

## «Открытие мини-музея «Космическая галерея».

Выполнил: воспитатель  
Дайбова О.Б.

### Программное содержание:

Расширять и закреплять представление детей о космосе. Учить быть гидами в своем мини-музее, самостоятельно рассказывать о его экспонатах. Развивать у детей фантазию, воображение, активность.

### Предварительная работа:

- Чтение и рассматривание энциклопедий о космосе, космических явлениях, планетах.
- Заучивание стихов, загадок о космосе.
- Разгадывание кроссвордов.
- Художественное творчество. (Инопланетяне, космические ракеты).
- Сочинение сказок.
- Изготовление масок инопланетян.
- Конструирование роботов, ракет.
- Наблюдение за сезонными изменениями.
- Наблюдение за изменением фаз луны.

### Ход занятия:

В: Здравствуйте, дорогие гости. Вы присутствуете на открытии мини-музея «Космическая галерея». Экспонатами мини-музея являются детские работы, работы родителей, сотрудников нашего детского сада. (Перерезать ленточку).

1ребенок: Этот мини-музей расположен по проекту нашего воспитателя. Здесь вы можете посетить 5 залов:

- Космическая картинная галерея
- Оздоровительный зал
- Зал детского творчества
- Литературный зал
- Природоведческий зал

В: Гидами космической галереи сегодня будут...

1реб: В нашей космической галерее вы можете увидеть картины художников. Здесь изображен главный конструктор космических ракет Королев. У него очень умный проникающий взгляд. Благодаря этому человеку появилась первая космическая ракета. Перед вами портрет человека, который первым полетел в открытый космос. Зовут его Ю. А. Гагарин.

Стихи:

- Покорить простор вселенной  
Очень человек хотел.  
И тогда в далекий космос  
Первый спутник полетел.

- А потом поднялся в космос  
И прославился навек  
Вслед за спутником в ракете  
Самый первый человек.
- Всем в мире хорошо знаком  
Отважный русский парень  
Он первым в космос полетел  
Его зовут Гагарин.

1 реб: Гагарин первым из мужчин побывал в открытом космосе. А В. В. Терешкова – первая в мире женщина космонавт.

2 реб: Я расскажу вам о планетах солнечной системы, их 9. (...) Планета Меркурий расположена ближе всех к солнцу, а планета Плутон дальше всех от солнца. Сатурн - планета – гигант. У него есть 3 кольца, которые обращаются вокруг Сатурна и состоят из мелких обломков. Еще вокруг Сатурна движется 17 спутников. Самый крупный из них Титан. Учеными признано, что признаков жизни на Сатурне не обнаружено.

3 реб: Предлагаю посетить вам 2 зал нашего музея «Неугомон». Здесь можно увидеть, как космонавты занимаются спортом. Мы тоже хотим быть сильными, ловкими, смелыми, как космонавты.

4 реб.: Это вот наши рисунки, здесь мы изобразили разные виды спорта. Я нарисовала, как девочка и мальчик поднимают гантели.

В: Каждый ребенок-это мечтатель

В будущем врач, ученый, писатель,

Физик, биолог или артист,

Химик, учитель или танкист.

Ну, а пока дети только мечтают

И кем угодно себя представляют.

Я предлагаю вам помечтать

И в космонавтов всем поиграть.

**Игра «Ракетодром».**

Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты. 1,2,3 на свою лети.

Стихи.

- Люди космос покоряют,  
Даже на луну летают,  
И в открытый выйти космос  
Космонавту очень просто.

В: Сейчас мы переходим в «Зал детского творчества»

Гид: Я расскажу вам о луне. Луна-это спутник Земли. На ней очень много разных воронок, ям-это лунные кратеры. Этот макет луны сделали ребята. Экспонаты на этих полочках меняются каждый день. Из конструкторов мы можем построить и ракеты, и инопланетян, космические корабли, луноходы...

В: Переходим в литературный зал

Гид: В этом зале вы можете почитать книги о космосе, планетах, вселенной. Я расскажу вам свою сказку про капельку (Сказка).

- Наука движется вперед,  
Освоив скорость света,  
Мы в дальний космос полетим  
К чужим другим планетам.

В: Давайте полетим на планету Марс.

Марсиане, где же вы?

Все мы жители Земли.

В гости к вам скорей спешим,

Познакомиться хотим. ( Тишина).

Не выходят марсиане,

Не хотят позировать,

А какими они будут,

Будем фантазировать.

(Дети наряжают 2 детей в костюмы марсиан)

В: Сейчас мы переходим в 5 зал.

Реб: Считалось, что раньше на Марсе была жизнь. Там обнаружены высохшие русла рек, температура почти как на земле. Вот Марсиане и решили, наверное, возразить жизнь на планете.

Реб: Здесь мы показывали Домовенку, как происходит смена времен года, как меняется фаза луны изо дня в день. А еще мы показали ему, в каких условиях лук прорастет быстрее. Одну луковицу мы поместили в стакан с водой, поставили на свет и в тепло, вторую луковицу мы поместили в стакан без воды, но тоже поставили на свет и в тепло. А третью луковицу мы убрали в темноту, она стояла в воде и в тепле. Можно сделать вывод, что лук прорастет быстрее в тепле, на свету, с водой. Это мы все отмечали в календаре наблюдений за луком.

В: А сейчас, ребята, я предлагаю вам оформить коллаж на космическую тему и затем составить рассказ или сказку по нему (родители помогают).

В: Дорогие ребята, уважаемые родители. Благодаря вам в нашем мини-музее, это - коллажи. Я предлагаю поместить их в литературный зал. Наша экскурсия по мини-музею окончена.