

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул.
Орджоникидзе, 182-а
тел. (343-98) 27-163 эл. адрес: mbdou-ds63@mail.ru

Проект в средней группе по ПДД «Знакомство с
улицей»

Воспитатель:

Мазаева М.В.

Паспорт проекта

Направленность **проекта** В ходе реализации дети **познакомятся** с правилами поведения на дороге, научатся правильно пользоваться ими.

Название **проекта** *«Знакомство с улицей»*.

Вид **проекта** Информационно – познавательный, развлекательный.

Возрастная группа **Средняя группа**

Продолжительность **проекта** **Краткосрочный**

Сроки реализации 16.09. – 25.09.2020 г

Основная идея. Актуальность. Постановка проблемы Зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей.

Важно данную проблему решать вместе с родителями. Так как ребенок всегда находится рядом со взрослыми. И если родители нарушают правила дорожного движения, то они как бы негласно разрешают нарушать их своим детям.

Цель **проекта** Сформировать у детей **среднего** дошкольного возраста основы безопасного поведения на **улице**, знание правил дорожного движения.

Задачи (*образовательные, развивающие, воспитательные*) -

Познакомить детей с правилами дорожного движения.

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

- Воспитывать культуру поведения на **улице** и в общественном транспорте.

Планируемые результаты (*которые можно проверить*) У детей сформируются знания об **улице** и ее сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах города, повысится познавательный интерес.

Сформируются представления и закрепятся знания о разнообразии видов транспорта и транспортных **средствах**, а также пешеходных переходах,

дорожных **знаках**. Будет привито желание выполнять данные правила и привлекать к этому родителей. Сформируются у детей правильные понимания значимости правил дорожного движения, своего места, как участника дорожного движения, разовьются необходимые для этого навыки и умения.

Методы и формы реализации Беседы, наблюдения, НОД, консультации для родителей, просмотр компьютерных презентаций, чтение художественной литературы.

Средства реализации (ресурсы обеспечения) 1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М. : АСТ, 2017 г.

2. Белая К. Ю., Зимонина В. Н., Кондрыкинская Л. А. кака обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. – М. : Просвещение, 2016

3. Бютцинова Н. А. Дорожная игротка. Дошкольное образование. – 2014 - №20.

4. Занятия по правилам дорожного движения. /Сост. Извекова Н. А., Медведева А. Ф. – М. : ТЦ Сфера, 2017.

5. Шорыгина Т. А. Беседы об основах безопасности с детьми 4 - 7 лет. М. ТЦ «Сфера», 2014.

6. Радзиевская Л. И. Ты и дорога. Азбука безопасности для дошкольного возраста.

7. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. – М. : Центр Пропаганды-2015.

Итоговое мероприятие (не менее 2-х) Рисование «**Дорожный знак**»

Викторина «**Осторожно, дорога!**».

Продукт проектной деятельности территория детского сада «Улица города».

I. План проекта

Этапы проектирования

Сроки Виды деятельности

Цель

Исполнители

1 этап подготовительный 16.09.20 Подготовка - постановка цели и задач **проекта**, определение продукта **проекта**.

Создание игровой ситуации.

Сбор материалов.

Планирование - определение источников информации.

Разработка образовательной деятельности в рамках **проекта**

Планирование целевых прогулок на территории ДОУ.

Консультации для родителей.

2 этап

основной

(см. таблицу II) С 17.09.20 по 24.09.20

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Беседы:

«Внимание, дорожные знаки»

«Как вести себя на улице»

«Кто управляет дорогой?».

«Для чего нужны дорожные знаки?»

Чтение художественной литературы:

В. Иришин «Прогулка по городу».,

В. Клименко «Происшествия с игрушками».

Н. Кончаловская «Самокат»

С. Михалков «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных света».

И. Мигунова «Друг светофор».

А. Домоховский «Чудесный островок».

Чтение загадок, пословиц о транспорте

СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Будь внимателен», «Наша улица», «Угадай - ка», «Правильно разложи».

Подвижные игры:

«Водители и пешеходы», «Светофор»,

Словесные игры:

«Доскажи словечко», «Узнай по описанию», «Это я, это я, это все мои друзья».

Сюжетно – ролевые игры:

«Поездка на автобусе», «Путешествие по городу», «Шофер»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Рассматривание иллюстраций:

Серия сюжетных картин «**Улица нашего города**».

Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД:

«Смешарики», «Уроки тетушки Совы»

Опытно - экспериментальная деятельность и поисковая деятельность:

Материалы для изготовления макета **улицы города**.

Целевые прогулки:

Наблюдения за действиями пешеходов в условиях **улицы**, разбор ситуаций.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

НОД. Рисование:

«Придумай новый дорожный знак»,

НОД. Лепка:

«Светофор»

НОД. Аппликация:

«**Улица города**».

3 этап заключительный 24.09.20 - 25.09.20

НОД. Рисование. «**Дорожный знак**»

Викторина «**Осторожно, дорога!**».

Оценка результатов и отчетность

Результат:

В результате работа получилась объемной, познавательной и продуктивной.

Образовательная деятельность, спланированная с учетом интеграции

заявленных областей, помогла детям освоить и осмыслить новые знания,

полученные в результате проведенных мероприятий.

У детей сформировались знания об **улице** и ее сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах города. Сформировались представления и закрепятся знания о разнообразии видов транспорта и транспортных **средствах**, а также пешеходных переходах, дорожных **знаках**. У детей привито желание выполнять данные правила и привлекать к этому родителей. Сформировались правильные понимания значимости правил дорожного движения, своего места, как участника дорожного движения, развились необходимые для этого навыки и умения. У детей сформировались навыки исследовательской деятельности, развивались познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникативные навыки.

Выводы:

Повысился общий уровень знания детей **среднего** дошкольного возраста основы безопасного поведения на **улице**.

Расширился кругозор и представления детей о правилах дорожного движения и значимости их для человека.

Дети стали делиться полученной информацией с взрослыми и другими детьми.

Сформировались умения ориентироваться на **улицах города**, повысится познавательный интерес.

Родители с удовольствием взаимодействовали с воспитателями и проявили активность в совместной деятельности с детьми.

Продукт проекта : *«Улица города»*.

Итоговые мероприятия:

Досуг по ПДД «Страна Правил Дорожного Движения»

Цель:

- формировать у детей знания о правилах дорожного движения, желание соблюдать эти правила, обучать предвидеть опасность, показать важность соблюдения правил дорожного движения.

Задачи:

- расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора;
- обогащать словарь детей;
- развивать игровую деятельность детей;

- расширять знания названий и обозначений дорожных знаков для пешеходов и водителей;
- расширять знания о том, в каком месте можно переходить дорогу и как ее переходить;
- расширять словарный запас загадками.

Познавательная исследовательская деятельность.

1. Целевая прогулка «Улица». Наблюдение за транспортом. Дать представление о назначении улицы. Продолжать работу по охране здоровья детей. Познакомить с понятиями «пешеходный переход», «перекрёсток». Воспитывать культуру поведения на улице. Учить детей различать транспорт, знать его предназначение. «Как транспорт людям помогает». Беседа с детьми по правилам дорожного движения, пополнить словарь детей о разновидностях транспорта и грузов.

2. Игровая ситуация "В гостях у Светофорчика" Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части.

3. Игровая ситуация "Умелый пешеход" Цель: закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знаний на практике

4. Игры с маленькими машинками с использованием модели улицы и дорожных знаков (дома и проезжая часть).

5. Игровая ситуация "На улицах большого города" Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность

правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном поселке.

6. НОД Познавательное (П.р.)

Тема: Игровая ситуация «Пешеходы и машины»

Прогулка к пешеходному переходу.

Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука безопасности», «Уроки тетушки совы».