

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
НИЖНЕСЕРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МКДОУ детский сад № 63 г. Михайловска

***НОД для детей старшего  
дошкольного возраста на  
тему:***

***Умеешь ли ты обращаться с  
животными?***

Составила : воспитатель Дайбова О.Б.

**НОД для детей старшего дошкольного возраста на тему:  
Умеешь ли ты обращаться с животными?**

- Задачи:** 1. Дать детям знание о правилах поведения при встрече с различными домашними животными.  
2. Учить детей понимать состояние и поведение животных, как с ними общаться.  
3. Воспитывать бережное отношение к животным, чувство сострадания.

**Оборудование:** письмо от Айболита; дидактические игры «Собери картинки», «Накорми животное».

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, вы любите животных? (ответы детей)

- Какие домашние животные живут у вас дома? (Кошки, собаки, хомячки, черепахи, крысы, морские свинки и т.д.)
- Животных надо любить. Не обижать, не мучить, кормить их, лечить и т.д., но при этом надо помнить, что домашние животные могут быть опасны.

Воспитатель: Ребята вспомните, какой сказочный персонаж любил и лечил животных? (ответы детей)

Кто может вспомнить строки из сказки К.И.Чуковского? (ответы детей)

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

- Ребята сегодня утром Доктор Айболит прислал нам письмо с загадками и правилами поведения, в котором он просит меня рассказать вам о том, как нужно обращаться с домашними животными.

Послушайте загадки, про кого они?

Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается. (собака)

Шерстка мягкая, да коготок остёр. (кошка)

### **Дидактическая игра «Собери картинки».**

Воспитатель предлагает детям собрать разрезные картинки (собак и кошек).

- Прежде чем принести кошку или собаку к себе домой, надо серьёзно подумать о том, сможете ли вы жить с ней в дружбе и относиться к ней, как к живому существу, любить её. Нельзя бить животных.

- Не оставляйте кошек и собак в доме без воды и без пищи на длительное время. Если домашнее животное заболело, необходимо обратиться в ветлечебницу.

- Как называются врачи, работающие в ветлечебнице? (дети отвечают)

Собаки, как и люди, плачут и переживают разлуку со своими хозяевами. У них может испортиться характер, они даже становятся агрессивными, поэтому с ними надо больше гулять, играть, разговаривать.

И кошки, и собаки, и хомячки могут покусать человека, если неправильно вести себя с ними.

Запомните правила от доктора Айболита.

1. Не убегайте никогда от собаки. Она может принять вас за дичь и поохотиться.
2. Если хотите погладить собаку, спросите разрешения у хозяина. Гладьте собаку осторожно, не делайте резких движений.
3. Не кормите чужих собак и не трогайте и во время еды и во время сна.
4. Не подходите к собаке, сидящей на привязи.
5. Не подходите к собакам охранных пород. Их часто учат бросаться на людей, подошедших близко.
6. Не трогайте щенков и не пытайтесь отобрать предмет, с которым собака играет.
7. Кошки тоже могут быть опасны. Они могут вас сильно поцарапать и покусать.

- Надо помнить, что и от кошек, и от собак людям передаются болезни – лишай, чесотка, бешенство. Бешенство – очень опасная болезнь, которая может возникнуть после укуса животного. От неё можно даже умереть.

Запомните:

1. После того, как вы погладили собаку или кошку, обязательно вымойте руки с мылом.
2. Если вас укусила собака или кошка, сразу же расскажите об этом родителям, чтобы они немедленно отвели вас к врачу.

- Что надо делать, чтобы кошка была спокойной?
- Когда можно гладить домашнюю кошку?
- Когда нельзя подходить к кошке?

- Ребята, почему на улице живут бездомные кошки и собаки? Как можно помочь бездомным кошкам и собакам? Что нельзя делать с бездомными кошками и собаками?

- К сожалению, бездомными кошки и собаки чаще всего оказываются по вине их владельцев.

1. Не выбрасывайте кошек и собак на улицу.
2. Нельзя брать бездомных кошек и собак на руки.
3. Бездомных кошек и собак можно кормить только в определённом месте, но нельзя близко подходить к ним во время еды.

### **Дидактическая игра «Накорми животное».**

Воспитатель предлагает детям (из серии картинок выбрать картинки с продуктами питания для кошек и собак).

Воспитатель: Ребята послушайте, какое стихотворение и рассказ, прислал нам в письме доктор Айболит.

#### **Дворняжка.**

На белом свете не одна  
Живёт ещё дворняжка,  
Хоть не глупа совсем она,  
Ей жить на свете тяжко.  
Ни родословных нет у ней,  
Ни грамот, ни медалей,  
И даже кличку поскорей  
Ей, как подачку, дали.  
Не доверяют ей посты,  
В квартиры не пускают,  
В квартирах псы - для красоты,  
Их любят и ласкают..... (Г. Новицкая)

#### **Бездомная кошка.**

- Однажды я встретил бездомную кошку.
  - Как ваши дела?
  - Ничего, понемножку.
  - Я слышал, что вы тяжело заболели.
  - Болела.
  - Так, значит, лежали в постели?
  - Лежала на улице много недель. Бездомной мне негде поставить постель.
- Подумал я: «Страшно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным».
- вы слышите, кошка, пойдёмте со мной. Темнеет, а значит, пора нам домой.

Спешил я, она отставать не хотела и рядом со мною тихонечко пела. «О чём она пела?» Наверно, о том, что каждому нужен свой собственный дом. (А.Дмитриев).

Воспитатель: Ребята как вы думаете, о каких животных говорится в этих произведениях?

Легко ли живётся этим животным на улице?

Почему животные становятся бездомными?

Как нужно относиться к бездомным животным?

Как должны поступать люди, которые хотят взять к себе домой бездомное животное?

- Ребята я очень надеюсь на то, что вы запомнили правила общения с животными, о которых нам написал в письме доктор Айболит, и будите их обязательно выполнять.

А теперь я предлагаю вам нарисовать своё домашнее животное, и мы отправим ваши рисунки письмом доктору Айболиту, чтобы он знал, что вы добрые, отзывчивые дети, которые любят и не обижают животных.