

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
НИЖНЕСЕРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МКДОУ детский сад № 63 г. Михайловска

**Развлечение**  
**в старшей группе**  
**Викторина по ОБЖ**  
**«Что? Где? Когда?»**

Составила : воспитатель Дайбова О.Б.

**Цель:** формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира.

**Задачи:**

- В игровой форме углубить и закрепить знания детей по основам безопасности жизнедеятельности.
- Развивать творческую активность, смекалку, любознательность, воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство взаимовыручки в детском коллективе.
- Приучать детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний.
- Продолжать учить детей самостоятельному суждению.
- Воспитывать чувство самосохранения.
- 
- **Материал:** круглый стол; круглый картонный диск, в центре находится, подвижна вращающаяся стрелка;
  - конверты с заданием;
  - «волшебный ящик»;
  - «чудесный» мешочек,
  - «необычный» конверт;
  - бочонок;
  - медали на каждого игрока.

**Предшествующая работа:** чтение произведений и стихотворений по темам основ безопасности жизнедеятельности, загадывание загадок, дидактические словесные игры и рисование рисунков по темам ОБЖ.

#### **Ход игры:**

**Воспитатель:** Сегодня у нас проводится игра-викторина «Что? Где? Когда?» Я рады приветствовать команду знатоков подготовительной группы «Улыбка». Представляю наших знатоков. Ребята на нашу игру зрители прислали много писем с вопросами и заданиями, на которые предстоит ответить и выполнить нашим знатокам. Тема нашей игры «Охрана и безопасность жизни».

**Воспитатель:** Внимание, внимание! Игра начинается!

**Воспитатель:** берет конверт с вопросом №1

**1 раунд:** «Заморочки из бочки» (на конверте).

**Воспитатель:** В нашей бочке вот такие заморочки. Каждому игроку дается задание-загадка. Если один из игроков затрудняется ответить на него, команда ему помогает. Если все знатоки ответили правильно, то вам засчитывается один балл.

Воспитатель берет конверт №2.

**Воспитатель:**

2 раунд: - Назовите источники опасности в доме (спички, электроприборы, газовые приборы, ножницы, нож, иголки)

- детям предлагается картинка (мальчик сидит на ломающемся сучке дерева)

**Вопрос:** Опиши поведение: храбрость или глупость?

- детям предлагается картинка: дети с незнакомым животным.

**Вопрос:** Какая опасность подстерегает детей при встрече с незнакомыми животными.

### **3 раунд:** Разбились дорожные знаки

**Воспитатель:** В задании участвуют три знатока. Нужно собрать знаки и назвать, что обозначает каждый знак.

Воспитатель берет конверт №.

### **4 раунд:** «*Вошебный ящик*»

**Воспитатель:** В ящике находится картинки с изображением предметов, я буду вам зачитывать описание этих предметов, вы совещаетесь, а потом один из игроков дает ответ.

- Этот предмет спасает пожарного от едкого дыма (*противогаз*).

- Этот предмет использовался людьми для тушения пожара (*огнетушитель*).

*Дети отвечают.*

### **5 раунд:** «*Чудесный мешочек*»

**Воспитатель:** В нем картинки для каждого знатока, нужно красным фломастером обвести тот предмет, от которого может случиться пожар.

*Дети выполняют задание.* Воспитатель поочередно спрашивает каждого ребенка, какой предмет он обвел.

### **6 раунд:**

**Воспитатель:** Ребята из страны сказок пришло письмо с заданиями. Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам - урок!

**Воспитатель:** Задания следующие: продолжи сказку, скажи, как она называется. И ответь, что неправильно сделал герой этой сказки.

**Воспитатель:** Внимание, мы начинаем!

1. Петушок на дворе нашел бобовое зернышко, хотел проглотить его и (*подавился*).

**Воспитатель:** Почему подавился? (*Потому что поторопился*). А как называется сказка? («*Петушок и бобовое зернышко*»).

2. Долго сидел волк у проруби, целую ночь не сходил с места, хвост его и (*приморозило*).

**Воспитатель:** Как называется сказка? («*Лисичка-сестричка и серый волк*»).

Зачем сидел? (*Глупый был, а лиса хитрая*).

3. Жили-были лиса и заяц. У лисы избушка ледяная, а у зайца

- лубяная. Пришла весна - красна. У лисы избушка-то и (*растаяла*).

**Воспитатель:** Как называется сказка? («*Заяшккина избушка*»).

Почему избушка растаяла?

4. Не послушался Иванушка и напился из козьего копытца. Напился и стал (*козленочком*).

**Воспитатель:** Как называется эта сказка? («*Сестрица Аленушка и братец Иванушка*»).

Почему так случилось? (*Потому что брат не послушался сестру*).

5. - Ну, не обессудь, лисонька, больше угощать нечем,- говорить журавль.

Пошла лиса домой не солоно хлебавши. С тех пор и дружба у лисы с журавлем (*врозь*).

**Воспитатель:** Как называется сказка? (Лиса и журавль»). Почему перестали дружить лиса с журавлем? (Лиса хитрая, нужно относиться друг к другу доброжелательно, как аукнется, так и откликнется).

**Воспитатель:** Молодцы, узнали все сказки - хорошо сказки знаете.

**Воспитатель:** На этот вопрос вы тоже ответили.

**7 раунд: «Необычный конверт»**

**Воспитатель:** В этом конверте все картинки перепутались, нужно собрать опасные предметы - в ящик, электроприборы - в домик, съедобные грибы и ягоды - в корзинку, ядовитые грибы и ягоды - в ведро.

*Дети выбирают картинки и относят их по заданиям. Воспитатель проверяет правильность выполнения задания.*

**Воспитатель:** Молодцы, этот раунд вы тоже выиграли. Сегодня вы доказали, что находчивые, настоящие знатоки! И, конечно, вы заслуживаете награды.

*Воспитатель награждает детей медалями.*

**Воспитатель:** Наши знатоки знают много полезных, нужных советов.

**Воспитатель:** Каждый ценен здесь совет,

Он защитник ваш от бед.

*Дети читают стихи - советы.*

Что случилось? Это - газ!  
Чайник бедный раскалился,  
Разозлился, расплылся.  
Нет воды, один лишь пар.  
По квартире не угар

-Газ пропан по дому ходит,  
Свою жертву он находит,  
Во все щели он влезает,  
Быстро всех он оформляет!  
А если спичка загорится,  
Может взрыв тогда случиться.  
С огнем, ребята, не шутите,  
Спички в руки не берите!

Вас прошу не забывать  
Все в квартире выключать:  
Газ, плиту и чудо-печь,  
Чтобы в доме все сберечь!

Кашель, насморк - ты заболел?  
Чай с малиною попей,  
Он наверняка поможет,  
А с таблетками будь осторожен.  
Без советов от врачей

Не лечи себя ничем!

Хорошо зимой кататься,  
Можно горку смастерить,  
Но подальше от дороги  
Я прошу ее залить!

Не катайтесь на коньках  
На проезжей части.  
Попадёте под машину -  
Вот вам и несчастье!

Вот идет малыш ваш в школу,  
Или, может, в детский сад.  
Должен быть он осторожен,  
Слушать, что здесь говорят!  
Заучи закон простой:  
Красный - ясно, путь опасный,  
Желтый - тоже подожди,  
А зеленый впереди - проходи!

**Воспитатель:** Наша игра закончена. Спасибо за внимание! До свидания

**Литература:**

• Польшова В.К. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.

• Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет / авт.- сост. О.Ф. Горбатенко. Изд. 2-е, доп. – Волгоград: Учитель, 2013 г.

• Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт. – сост.: Аджи А.В., Кудинова Н.П. Воронеж: ООО «Метода», 2014 г.

• <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-obzh-cto-gde-kogda-podgotovitel'naja-logopedicheskaja-grupa-rybka-vospitatel-makeva-g-i.html>