

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НИЖНЕСЕРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МКДОУ детский сад № 63 г. Михайловска

***НОД по познавательному
развитию для детей старшего
дошкольного возраста
«Путешествие в лесу».***

Составила : воспитатель Дайбова О.Б.

НОД по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в лесу».

Цель: Закрепить правила поведения в лесу, знания о диких животных. Дать знания о том, что каждое животное приносит пользу. Закреплять умение находить ошибки в небольших рассказах. Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.

Материал: ноутбук с интерактивной доской, презентацией по теме, карточки с изображением следов животных на обратной стороне раскраска-отгадка.

Ход занятия.

К нам пришло письмо из леса, в котором Старичок – Лесовичок приглашение нас в гости, чтобы полюбоваться красотой весеннего леса. Ребята вы хотите попасть в весенний лес? Но есть одно условие: в лес смогут войти только те дети, которые ответят, как нужно правильно вести себя в природе.

Просмотр презентации.

1. В лесу нельзя громко разговаривать включать магнитофон, радио потому, что можно распугать животных.
2. В лесу нельзя разжигать огонь на траве, под деревом, возле кустов, потому что в этом месте не растёт трава семь лет, и могут обгореть ветки.
3. Нельзя рвать цветы в лесу, потому что они могут исчезнуть.
4. Нельзя ловить бабочек и кузнечиков.
5. Нельзя ломать ветки деревьев, кустарников, так как они тоже живые и им больно.
6. Нельзя брать из гнезда яйца или птенцов. Они могут погибнуть, так как их мама бросит потому, что от них исходит запах человека. И она их не признает за своих детей.
7. Нельзя выгуливать собак в лесу, они могут поймать обитателей леса.

Вы хорошо справились с заданием. Ведь лес – это большой дом для зверей и насекомых, давайте будем внимательны к природе, и в лесу всегда будет красиво и интересно. В нашем лесу много деревьев отгадайте, о каких деревьях идёт речь:

1. В каждый дом на Новый год к нам нарядная придёт, вместо листиков – иголки, нет прекрасней нашей ... (ёлки).
2. Как на свадьбу разодета, в песнях дерево воспето. Не боится вьюг, мороза белоствольная ... (берёза).
3. Строевой таёжный лес вырос прямо до небес. Высоко стоит, стройная корабельная ... (сосна).
4. На ветвях висят серёжки, расстегнулись вдруг застёжки, пух с деревьев закружило, тротуар запорошило на дороги, на поля пух роняет ... (тополя).

Ребята старичок – Лесовичок в письме прислал нам карточки загадки, если мы разгадаем, чьи следы на карточках, то узнаем, кто живёт в этом лесу.

Раскрасьте животное и расскажите о нём.

Сначала:

- о внешнем виде,
- где обитают,
- чем питаются,
- какую пользу приносят.

Как вы думаете, есть ли вредные животные?

Наш общий друг Незнайка тоже побывал в лесу, и послушайте, какой рассказ он сочинил: «Наступила весна и я решил погулять в лесу. Сквозь сухую траву пробиваются грибы на деревьях: на соснах, берёзах появляются молодые листочки. В лесу я заметил ежа, который ловко прыгал с ветки на ветку, а не так далеко медведь, готовился к зимней

спячке, заведя зайца, лиса забила под корягу. Воробьи, вороны и сороки возвратились из тёплых стран, чтобы свить гнёзда и вывести птенцов. Мне пришлось вернуться домой, так как солнце быстро закатилось, и наступила длинная ночь».

Когда я прочитала рассказ, я поняла, что Незнайка что-то напутал. Если вы были внимательны, найдите ошибки.

Ребята расскажите, понравилось ли вам гостить в весеннем лесу?

О чём вы расскажите своим родителям дома, что интересного вы увидели и узнали?