

Методическая разработка
Малоподвижная игра дидактической направленности
«Съедобные и несъедобные грибы»

Составил : воспитатель Дайбова О.Б.

Описание: Игра разработана для детей старшего дошкольного возраста и предназначена для использования в заключительной части НОД по физической культуре в рамках темы недели «Лес. Деревья. Кустарники». Данная игра может использоваться воспитателями в процессе совместной деятельности с детьми, в индивидуальной работе и в свободной игровой деятельности детей.

Актуальность: Данная игра направлена на экологическое воспитание и способствует формированию предпосылок функциональной грамотности безопасного поведения в природе.

Цель: Восстановление частоты сердечных сокращений

Задачи:

- Способствовать снижению общей возбуждённости организма;
- Закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах;
- Повторить главное правило безопасности при сборе грибов
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Методы и приёмы: Словесные, наглядные, практические

Развивающая среда: Карточки с изображением съедобных и несъедобных грибов, корзина.

Ход игры

Дети строятся на определённые места. На полу раскладываются карточки с изображением съедобных и несъедобных грибов.

Воспитатель : Ребята, посмотрите, сколько грибов на полянке! Что это за полянка? (ответы детей)

Воспитатель: Перед тем как собрать урожай, давайте вспомним главное правило сбора грибов.

Дети говорят, какие грибы можно рвать и вспоминают правило: «Не знаешь, что за гриб – не рви!», при необходимости воспитатель помогает.

Воспитатель:

В лесу грибов различных много...

Ты несъедобные – не трогай!

В корзинку их не собирай,

Но и ногами не сбивай...

Воспитатель: Ребята, почему нельзя уничтожать ядовитые грибы? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно ребята!

Они нужны лесным зверятам:

Лисичкам, ежикам, зайчатам...

Их только люди не едят:

В поганках, мухоморах — яд!

Но для зверья лесного все ж

Тот гриб полезен и хорош.

Дети спокойным шагом, расходятся по залу и каждый, подняв одну карточку со съедобным грибом, строится в определённом месте. Затем дети, поочерёдно складывают грибы в корзину. Если ребёнок ошибся, то воспитатель помогает исправить ситуацию. В конце игры педагог хвалит детей.

Примечание:

1. Дети подготовительной к школе группы определяют название гриба перед тем, как положить в корзину.
2. Карточки с изображением несъедобных грибов имеют два варианта. В первом варианте контур у карточек красный, а во втором – зелёный, как у карточек с изображением съедобных грибов. Приложение 1
Когда дети играют первый раз, то раскладываются карточки с изображением несъедобных грибов с красным контуром, а на втором занятии – с зелёным.
3. Чтобы распечатать картинки для изготовления карточек, каждую картинку сначала нужно скачать, сохранив «как рисунок»

Источники

1. <https://chaltlib.ru/> (стихи)

