

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НИЖНЕСЕРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МКДОУ детский сад № 63 г. Михайловска

Конспект
в старшей группе (5-6 лет)
по познавательному развитию:
" Едем в гости в Простаквашино "

Автор опыта: воспитатель Дайбова Ольга Борисовна

Конспект в старшей группе (5-6 лет) по познавательному развитию:

" Едем в гости в Простаквашино"

Задачи:

1.Образовательная:

- Закрепить знания о жизни домашних и диких животных, об их внешнем виде, пользе и опасности для человека, об их образе жизни , месте проживания животных.

2. Развивающая:

- Обогащать словарный запас.

3. Воспитательная:

- Воспитывать доброе отношение к домашним и диким животным, любовь и заботу о них.

Словарная работа: **Активизация словаря:** собака, кошка, корова, лошадь коза, свинья, овца, щенок, котенок, теленок, жеребенок, козленок, поросенок, ягненок, утёнок, гусёнок; будка, конура, коровник, конюшня, свинарник, хлев, овчарня, шерсть, яйцо, молоко.

Обогащение словаря: лисий, беличий, заячий, медвежий.

Индивидуальная работа: побуждать к активной речевой деятельности малоактивных детей .

Предварительная работа:

- Беседы о животных с использованием картинок,
- Рассматривание слайдов «Дикие и домашние животные»,
- Загадывание и отгадывание загадок о животных,
- Чтение художественной литературы о животных: Е.П.Чарушин " Лисята", Л.Н.Толстой " Белка и лиса". Просмотр м/ф " Трое из Простаквашино"

Оборудование: посылка, письмо, игрушка «галчонок», картинки домашних животных: корова, лошадь, коза, овца, свинья, кошка, собака; картинки их детёнышей, картинки диких животных: медведь, лиса, белка, волк ,заяц, картинки с хвостами, мяч, магнитофон, ободок паровозика, ободки диких и домашних животных, макет «лес», макет «деревенский двор».

Ход занятия:

(воспитатель заносит в группу яркую посылку)

В; Ребята, ко мне сегодня утром заходил почтальон Печкин из деревни Простоквашино и передал мне вот эту посылку. Я ждала вас, чтобы открыть её и посмотреть ,что же там лежит.(Из посылки воспитатель достаёт галчонка ,у него в клюве письмо.)

В : Посмотрите ,ребята, узнали кто это ?

Д: Да, это галчонок.

В: У него письмо , давайте мы его вместе прочитаем:

" Здравствуйте, дорогие ребята! Приезжайте к нам в гости в деревню Простоквашино, у нас здесь очень тихо и спокойно, мы вам покажем нашу домашнюю ферму, поиграем в игры на свежем воздухе, сходим в лес, познакомим вас с лесными жителями.

Дядя Фёдор, пёс Шарик ,кот Матроскин"

В: Ну, что ,ребята, согласны поехать в гости в деревню ?

Д: ДА! (ответы детей)

В: А поедем мы в деревню на паровозике, в вагончиках.

(воспитатель одевает на ребёнка ободок паровозика)

(**Выбор на роль паровозика считалочкой :**

Жили-были сто ребят,

Все ходили в детский сад,

Все садились на обед

И съедали сто котлет.

А потом ложились спать-

Начинай считать опять.)

В: Вот и паровозик из Ромашкова к нам подошёл, садимся по вагончикам. (дети цепляются за паровоз и друг за друга). Поехали.

(воспитатель включает музыку из мульт-ма " Паровозик из Ромашково")

В: Вот мы и приехали в Простоквашино.

- А где же Шарик и кот Матроскин , что же они нас не встречают?.Они наверное своим домашним хозяйством занимаются. Ой, посмотрите какая-то записка. Это от них.

Ребята , они нам предлагают отправиться в интересное путешествие по станциям деревни Простаквашино, но на каждой станции нам нужно выполнить задание, чтобы мы смогли отправиться дальше. Какое мы настроение возьмем с собой в путешествие(дети по кругу передают друг другу хорошее настроение - улыбку) Зарядились хорошим настроением? Отправляемся в путь.

1 станция: задание от дяди Фёдора

Беседа: «Домашние и дикие животные».

Скажите мне:

1. Какие животные называются «домашние»? (Животные, которые живут рядом с человеком).
2. Почему они так называются?(Потому что люди ухаживают за ними, они приносят пользу человеку).
3. Какие животные называются « дикие»? (Животные ,которые живут в лесу)
4. Почему?(Потому что они заботятся о себе , сами добывают себе пищу, ухаживают за своими детёнышами)

5. Как человек должен относиться ко всем животным?

Д: (ответы детей)

В: Правильно. Какие вы молодцы. Ну, а теперь едем дальше. (воспитатель включает музыку из мульт-ма " Паровозик из Ромашково")

2 станция: задание от кота Матроскина

Он предлагает поиграть в игру "Кто и где живёт на ферме", ответить на вопросы:

Где живут:

Лошади?..... (в конюшне)

Коровы?..... (в коровнике)

Курицы?.....(в курятнике)

Собака?..... (в будке или конуре)

Кошка?..... (в доме)

Свиньи?..... (в свинарнике)

Козы и овцы?....(в хлеву или овчарне)

В: Рома повтори, Кирилл повтори, где живут животные.

- Молодцы.

В: У Матроскина есть корова Мурка , недавно у неё телёночек появился, он его назвал Гаврюша. А вы сможете мне назвать детёнышей других животных? Давайте станем все в круг. Я буду бросать вам мяч, а вы ловите его и называете детёнышей животных:

У коровы.....телёнок

У козы....козлёнок

У свиньи...поросёнок

У собаки.....щенок

У кошки.....котёнок

У овцы.....ягнёнок

У курицы...цыплёнок.

У лошади....жеребёнок

У утки.....утёнок

У гуся.....гусёнок.

У индюка.....индюшонок.

у кролика крольчонок

В: А сейчас положите картинки с детёнышами к картинкам их мам.

(дети раскладывают картинки)

В: Домашние животные живут рядом с нами . А скажите- ка , дети, что они нам дают?

Корова (молоко и мясо),

Курица (яйца и мясо),

Овца (шерсть и мясо)

Свинья (мясо)

Гусь (яйца и мясо),
Коза (молоко и мясо)

В: Ну что, со всеми заданиями кота Матроскина справились. Все были молодцы. Едим на следующую станцию.

(воспитатель включает музыку из мульт-ма " Паровозик из Ромашково")

3 станция: задание от Шарика . Он предлагает нам прогуляться по лесу. Ребята ,а вы знаете, кто живёт в лесу? (ответы детей)

Физкультминутка : Релаксация (воспит-ль предлагает подышать воздухом чистым и полежать на полянке под пение птиц)

(на поляне лежат картинки с дикими животными без хвостиков)

В: Ребята , посмотрите , наверное ,звери играли на этой полянке и потеряли свои хвостики. Помогите зверям найти их хвостики!

Игра «Чей хвост?» (Шарик предлагает детям собрать разрезные картинки «Животное и хвост.»

Дети находят нужные хвосты и рассказывают — чей хвост).

Д: Это лисий хвост. Это волчий хвост. Это беличий хвост. Это заячий хвост. И т.д.

В:- Кирилл повтори: "Беличий"

- Рома повтори: " Медвежий"

В: А вам Шарик предлагаю игру « Угадайте, кто»?

Если я показываю картинку с диким животным, вы прыгаете , а если с домашним животным, вы хлопаете в ладоши.

В: Молодцы,. Ну,а теперь возвращаемся в деревню, поехали.

(музыка из мульт-ма " Паровозик из Ромашково)

4 станция: нам ещё одно задание. Игра ,« Загадки» называется. Я вам загадываю загадку, а кто отгадает ,одевает ободок с животным и должен поселиться там, где обитает это животное .(**на столах стоят макет "Леса" и макет" Деревенского двора"**).

В: Ребята, да вы молодцы, ответили на все вопросы, отгадали загадки Матроскина и Шарика, расселили животных туда, где они должны обитать . Вот вам награды от них (**одеваю детям медали**).

Д: Спасибо.

В: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, паровозик уже подошёл.

(под музыку « Паровозик из Ромашково» дети возвращаются в д/с)

В: Ребята, вам понравилось путешествовать по деревне Простаквашино? Сегодня мы говорили о домашних и диких животных.

- Чем же домашние животные отличаются от диких?
- Приведите примеры диких и домашних животных?

- А в какие игры мы с вами играли?

Вы сегодня были молодцы. Ещё отправимся туда в гости? Думаю, нам там будут рады.