

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НИЖНЕСЕРГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МКДОУ детский сад № 63 г. Михайловска

Семинар-практикум для родителей

Тема: «Безопасность детей на улицах города».

Составила :
воспитатель Дайбова О.Б.

Семинар-практикум.

Тема: «Безопасность детей на улицах города».

Цель: активизировать проблему культуры личной безопасности; уточнить и закрепить представления родителей по данной проблеме; уточнить и углубить знания старших дошкольников по дорожной тематике; повысить педагогическую грамотность родителей в вопросе получения знаний по правилам безопасного поведения на улице и дорогах; способствовать созданию атмосферы общности родителей, детей и коллектива ДОУ.

Задачи:

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.

Ведущий: Дорогие друзья! Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме – формированию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если ребёнок все равно переходит дорогу, только держась за руку взрослого? Не преждевременна ли работа по изучению ПДД уже в детском саду? Может не стоит забивать детям головы этими правилами, пока они еще не ходят самостоятельно по улице, не пользуются самостоятельно городским транспортом?

Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте – это работа не одного дня, это работа систематическая.

Сегодня мы предлагаем Вам взглянуть на эту проблему с единой педагогической позиции между педагогами детского сада и Вами – родителями.

Вопрос обучения детей правилам безопасного поведения на дороге является особенно важным в связи с участившимися случаями ДТП, в которых по статистике за последние годы первое место занимает детский травматизм и детская смертность.

Для того чтобы все были активными мы проведем собрание в форме игры.

Разделимся на две команды (родители с детьми):

команда «Пешеходы» и команда «Пассажиры».

Ведущий: Давайте, ребята, проверим, знают ли Ваши родители правила дорожного движения.

1.Разминка с родителями.

Каждой команде я буду задавать вопросы, а команды отвечать. За каждый правильный ответ один балл.

1. Как должен взрослый с ребенком выходить из автобуса?
(Взрослый выходит первым, – ребенок за ним).

2. Как следует держать ребенка за руку при переходе улицы?
(Крепко за запястье, чтобы ребенок вдруг не вырвал руку).
3. Почему на остановках транспорта надо находиться на некотором отдалении от проезжей части, наблюдая за приближающимся транспортом, особенно в сырую погоду?
(Если площадка мокрая или скользкая, можно поскользнуться и попасть под остановившийся транспорт. При скользкой проезжей части транспортное средство может занести на площадку, тротуар, обдать грязью).
4. Какие марки российских автомобилей вы знаете? (Волга, ВАЗ, Москвич, Газель)
5. Для чего служит светофор, какие сигналы он подает?
6. Как нужно переходить улицу после выхода из транспорта?
7. Что называется пешеходным переходом?
8. Как и где нужно переходить улицу?
9. Кто называется пассажиром?
10. Какие виды пассажирского транспорта вы знаете? (наземный, подземный, воздушный, морской).
11. Какой сигнал светофора запрещают пешеходное и автомобильное движение? (красный).
12. На какие группы делятся дорожные знаки? (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки приоритета).
13. Светофоры бывают разные. Скажите, какие виды светофоров могут встретиться на улицах городов? (С вертикальным расположением сигналов, с горизонтальным расположением сигналов, с дополнительными секциями, пешеходные светофоры, светофоры для велосипедистов, светофоры со звуком.)
14. Если не работает светофор, кто нам в этом случае поможет? (регулировщик).

2. Загадки о средствах передвижения.

Ведущая: Вам, ребята, предлагаю отгадать загадки.

1. Пьет бензин, как молоко, может бегать далеко.
Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины, называется... (машина).
2. Дом на рельсах тут как тут, всех умчит он в 5 минут.
Ты садись и не зевай, отправляется... (трамвай)
3. Он летает, но не птица, он жужжит, но не оса.
Может в воздухе повиснуть, как большая стрекоза (вертолет).
4. Полотно, а не дорожка, конь не конь – сороконожка
По дорожке той ползет, весь обоз один везет (поезд).

5. Вот загадка, словно птица, мчится в небе голубом,
Города, моря, границы у загадки под крылом (самолет).
6. На реке домик, из трубы дымок (пароход).
7. Что за чудо этот дом, окна светятся огнем.
Носит обувь из резины и питается бензином (автобус)
8. Широка в ширину,
Но зато длина в длину (дорога)
9. Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками (тролейбус)
10. Маленькие домики по улице бегут.
Мальчиков и девочек домики везут (автобус).

3.«Заморочки из бочки».

Отвечают родители.

1. Какой Российский город является центром автомобилестроения?
Москва, Санкт – Петербург, **Тольятти**, Волгоград.
2. В каких из представленных городов мира правостороннее движение?
Токио, Лондон, Сидней, Дели, Берлин.
3. Семеро ребят играли в мяч на проезжей части дороги. Двое ушли домой. Остальные ребята остались играть на дороге. Сколько ребят поступили правильно?
(Ни одного. Играть на проезжей части дороги нельзя).
4. Четыре мальчика поехали кататься на велосипедах по улицам города. Одному из них было 13 лет, остальным - 15. Сколько ребят не нарушили правила дорожного движения?
(Трое. Ездить по улицам на велосипеде можно с 14 лет).

4.Игра. «Сложи знак».

Ведущий: Я предлагаю в этом задании родителям и детям, сложить разрезной дорожный знак. Как только сложите знак, подумайте и скажите, к какой группе знаков он относится.

Динамическая пауза «Машины».

На улице нашей топающим шагом, Машины, машины, руль. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, двигаются Фырчат легковые. Торопятся, мчатся, Как будто живые. Эй, машины, полный ход, выполняют Я - примерный пешеход: Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю.	Двигаются по кругу держа в руках воображаемый Поворачиваются на 180 и также в другую сторону. Ставят руки на пояс и пружинящие полуприседания.
---	---

5. «Устами младенца».

Условия этой игры аналогичны одноименной телевизионной передаче. Если слово угадывается с первой попытки, игроки получают 5 баллов. Каждая следующая подсказка лишает участников одного балла.

1. Он бывает разноцветный.
2. Он похож на палку.
3. Им указывают на кого-нибудь и тот останавливается.
4. На нем чередуются черный и белый цвет.
5. С ним не расстанется сотрудник ГИБДД. (Жезл)

1. В городе этого много.
2. Он бывает разный.
3. Когда на нем находишься, зевать нельзя.
4. Часто на нем светофоры.
5. На нем все смотрят по сторонам. (Перекресток)

1. Его редко увидишь, но он есть.
2. Когда я вырасту, стану им.
3. Он все время машет, поворачивается в разные стороны или свистит.
4. Все его слушаются.
5. Он стоит, когда не работает светофор. (Регулировщик).

1. Это что-то такое длинное.
2. Он бывает разноцветный, а бывает и одного цвета.
3. До него еще знак предупреждающий, что он будет.

4. Если он есть, значит, рядом железная дорога.
5. Если он поднят, то можно ехать. (Шлагбаум)

1. Зимой её не видно, а летом её красят.
2. Она бывает разноцветной.
3. Кто-то по ней ходит, кто-то перед ней останавливается.
4. Похожа на лошадь.
5. Как тельняшка. (Зебра)

1. Это что-то такое высокое.
2. Он бывает разный.
3. У него три глаза.
4. Все на него смотрят.
5. Глаза светятся по очереди. (Светофор)

«Ты – мне, я – тебе».

А сейчас мы проверим, как вы знаете дорожные знаки. Каждая команда внимательно прослушает стихи, которые прочитают соперники. Кто из вас быстрее и правильно назовет знак, о котором идет речь в стихотворении, заработает балл. Чтобы ответить нужно, поднять руку.

1. Нарисован человек.
Землю роет человек.
Почему проезда нет?
Может быть, здесь ищут клад?
И старинные монеты
В сундуке большом лежат?
Их сюда наверно встарь
Спрятал очень жадный царь?
(дорожный знак «Дорожные работы»)
2. От чего бы это вдруг
стрелки дружно встали в круг,
и машины друг за другом
мчаться весело на кругу.
Что такое, в самом деле,
Словно мы на карусели.
(дорожный знак «Круговое движение»).
3. Вот так знак! Глазам не верю:
Для чего здесь батарея?
Может быть зимою вьюжной,
Здесь шоферам греться нужно.
Почему же в летний зной

Знак не снимут с мостовой.

(дорожный знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»)

4. Замечательный

Знак –

Восклицательный знак

Знак!

Значит можно здесь

Кричать, петь, шуметь, озорничать?

Если бегать – босиком!

Если ехать – с ветерком!

(дорожный знак «Прочие опасности»)

5. Что за знак? Вниз по ступеням

Человек идет под землю.

Может он в метро спешит?

Может быть, сломался лифт?

(дорожный знак «Подземный пешеходный переход»)

6. Что за знак?

Пешеход в нем зачеркнутый идет

Что же это означает?

Может вас здесь обижают?

(дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»)

7. Знаешь знак? Его значение –

Двух дорог пересечение.

Равнозначны две подружки,

Две дороженьки-резвухи.

(дорожный знак «Пересечение равнозначных дорог»)

8. Я сойду с велосипеда,

Если знак увижу этот.

И пойду, как пешеход,

Вместе с ним на переход.

(дорожный знак «Движение на велосипедах запрещено»)

7. «Дорожные знаки».

На стойках стоят дорожные знаки. Предлагаю вспомнить, на какие группы можно разделить все знаки? (сервиса, опознавательные, запрещающие, разрешающие).

– Команда «Пассажиры» найдет и покажет запрещающие знаки.

– Команда «Пешеходы» найдет и покажет предупреждающие знаки.

8. «Угадай кроссворд».

Ключевые слова «дорожные знаки», «пешеход».

