

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 63 г. Михайловска



# Детский сайт и семья, аспекты взаимодействия в соответствии с ФГОС ДО.

Родители - это то,



что с тобой всегда!

город Михайловск

# Цель



**Повысить уровень  
профессионального мастерства  
педагогов ДОУ в вопросах  
взаимодействия с  
семьями воспитанников**

*«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».*

*В.А.Сухомлинский*

# Повестка педсовета:



1. Вступительное слово заведующего Симоновой Г.Б.
2. «Возможные трудности при организации взаимодействия с семьей. Профессиональная компетентность педагога в работе с родителями» - воспитатель Киселева О.Н.
3. «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников» (из опыта работы) – воспитатель Абрамова И.А.
4. «Мастер-класс, который можно провести на родительском собрании» - воспитатель Соколова О.А.
5. «Ринг эрудитов» - ст. воспитатель Гаврилова Л.В.
6. О разном
7. Проект решения педсовета

# **Примерный кодекс общения:**

- 1. Всегда стремиться быть в хорошем настроении и быть приятным в общении.**
- 2. Стараться почувствовать эмоциональное состояние родителей.**
- 3. Находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке — это лучший способ расположить родителей к себе.**
- 4. Давать родителям возможность высказаться, не перебивая их.**
- 5. Быть эмоционально уравновешенным при общении с родителями, подавать пример воспитанности и такта.**
- 6. В сложной ситуации стараться подавать пример уступчивости — этим своего достоинства уронить нельзя, но укрепить его можно.**
- 7. Всегда выглядеть внешне аккуратным и красивым и вкусно пахнущим**



# Психологическая зарядка



# РИНГ ЭРУДИТОВ

## Семейное воспитание – это.....

- воспитание детей в условиях семьи;
- более или менее осознанные усилия по возвращению ребенка;
- управляемая система взаимоотношений и взаимодействий родителей с детьми, направленная на достижение желаемых результатов;
- средство семейного образования;
- форма общеобразовательной подготовки родителей.

# РИНГ ЭРУДИТОВ

**Назовите метод, не относящийся к методам изучения семейной истории:**

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- интервью с родителями;
- лабораторный эксперимент.



# РИНГ ЭРУДИТОВ

Традиционные формы работы с родителями (1 команда)	Нетрадиционные формы работы с родителями (2 команда)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Родительские собрания</li><li>• Беседы</li><li>• Консультации</li><li>• Анкетирование</li><li>• Практикумы</li><li>• Семинары</li><li>• Наглядная информация</li><li>• Выставки</li><li>• Конкурсы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Круглый стол</li><li>• Вечер вопросов и ответов по теме</li><li>• Семейный театр</li><li>• Родительская почта</li><li>• Семейная гостиная</li><li>• Семейный клуб</li><li>• Телефон доверия</li><li>• Семейная библиотека</li><li>• Походы</li><li>• Видеоролики</li><li>• Рекламная информация</li><li>• Газета, журнал</li><li>• Презентации</li></ul>

# Сиквейн на слово «СЕМЬЯ», «ВОСПИТАТЕЛЬ»

- 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.
- 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.
- 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.
- 4 строка – фраза, несущая определенный смысл.  
(Предложение из 4 слов)
- 5 строка – заключение в форме междометия, существительного (ассоциация с первым словом).

# Проект решения педсовета

- С целью дальнейшего вовлечения родителей в педагогический процесс ДОО, поддержания у них интереса к образовательной деятельности, как необходимому условию развития собственного ребенка, включить в новом учебном году в план работы с родителями проведение открытых совместных нетрадиционных мероприятий.
- Провести опрос анкетирование по запросам родителей на проведение совместных мероприятий в новом учебном году.
- Внедрить инновационные формы работы с родителями в практику ДОО.

**Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.**

**Новые задачи, встающие перед ДОУ, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями и другими социальными институтами, превращающими детский сад на современном этапе в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения.**



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ —  
два берега одной реки

