**Проект в подготовительной группе**

**«Зимняя карусель».**

**Тип проекта:** интегративный.

**Вид проекта**: долгосрочный (с 01.12 2023 по 28.02.2024г.).

**Участники проекта**: 24 ребенка, воспитатели, физкультурный руководитель, родители.

**Возраст участников**: дети подготовительной группы 6-7 лет.

**Актуальность**.

Зима – это время самых интересных занятий: время кататься на санках, лыжах, коньках. Зима это не один день, а целых три месяца! Как сделать, чтобы это время было наполнено веселыми развлечениями, увлекательными занятиями, а главное, интересным и познавательным для детей? Существует масса замечательных спортивных, народных игр и забав. Поэтому, я решила подобрать весь необходимый материал по данной теме, для того, чтобы расширить представление детей о зимних видах спорта, забавах и развлечениях, воспитать любовь к родной природе, к русской зиме, а самое главное - сделать незабываемым для воспитанников это сказочное время года.

**Цель:** Систематизировать представления о зимних видах спорта, играх - забавах. Привлечь внимание родителей к физическому здоровью детей. Повысить тренированность детского организма.

**Задачи:**

**Воспитательные:**Формировать желание заниматься зимними видами спорта. Воспитывать здоровый дух соперничества, взаимовыручки в командных играх.

**Развивающие:**Развивать потребность в двигательной активности.   
Развивать сообразительность при отгадывании загадок о зимних забавах и видах спорта. Развивать счетные навыки и зрительное внимание.  
Стимулировать проявление положительных эмоций. Развивать общую моторику.

**Образовательные:**Способствовать расширению кругозора детей по теме. Закреплять понятия «Спортивные игры», «Зимние забавы», «Спортивный инвентарь».

Расширять словарь за счет имен существительных (санки, лыжи, коньки, лыжник, фигурист, каток и др.) и имен прилагательных: липкий, рассыпчатый, снежный, ледяной.

Учить составлять короткие рассказы по опорным картинкам. (О зимних видах спорта и забавах: лепке снежных фигур, катании на санках, лыжах, коньках, игры в снежки, хоккей).

Учить рисовать спортивный инвентарь, лыжника, снеговика, лепить постройки из снега, выполнять аппликации в технике «Оригами» по лексической теме.

**Ожидаемый результат:**

Повышение интереса детей к зимним видам спорта.

Овладение навыками катания на лыжах.

Расширение словарного запаса детей по спортивной тематике.

Формирование осознанного отношения детей к своему здоровью. Повышение интереса родителей к физическому здоровью детей.

Расширение представления о зимних видах спорта, приобретение опыта участия в городских спортивных соревнованиях.

**Первый этап** – подготовительный.

- определение темы проекта;

- выявление первоначальных знаний детей о зимних забавах, видах спорта;

- обсуждение целей и задач с воспитателями, детьми, родителями.

- подбор материалов по теме проекта (наглядные материалы, художественная и энциклопедическая литература, подготовка материалов и спортивного инвентаря для организации продуктивной деятельности детей);

- составление плана основного (практического) этапа проекта.

**Второй этап** – практический.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Вид деятельности: формы и методы** |
| Познавательное развитие. | Беседа: «Зимние забавы», "В какие игры можно играть зимой".  Беседа о здоровом образе жизни, необходимости заботиться о своем здоровье.  Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме.  Рассматривание репродукций  картин И.Грабарь «Зимний пейзаж», В.Суриков «Взятие снежного городка», А.Дайнека «Хоккеисты».  Дидактические игры «Счет», «Разложи по величине».  Конструирование из строительного материала: «Наша горка высока»  Постройки из снега: «Собачка», «Снеговик», «Снежный кот».  Наблюдение за осадками на прогулке. |
| Социально –коммуникативное развитие | Дидактические игры: «Что изменилось?», «Сложи снеговика», «Куда прилетела снежинка?», «Угадай-ка», «Что перепутал художник», «Кому что нужно?», «Закончи стихотворение», «Бывает-не бывает».  Собирание пазлов по лексической  теме.  Рассказ воспитателя на тему «Небезопасные зимние забавы».  Сюжетно-ролевая игра «Больница» (сюжет: «Оказание первой помощи при травмах»). Хороводная игра «Снежки»  Труд в природе: расчистка дорожек от снега, постройка снежной горки, тоннеля. |
| Речевое развитие | Чтение и обсуждение произведений:  А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка…», В. Осеевой «На катке», И. Сурикова «Зима», С. Маршака «Двенадцать месяцев», русских народных сказок  «Два Мороза», «Морозко».  Составление рассказов-миниатюр по сюжетным картинкам  по теме «Детские забавы зимой».   Отгадывание загадок о зимних видах спорта, забавах и развлечениях.   Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Скажи наоборот».   Составление описательных рассказов о любимом зимнем виде спорта.  Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Когда это бывает?». |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация: «Природа зимой», Вырезание снежинок  Рисование: «Мой любимый вид спорта», «Такие разные снежинки».  Лепка: «Лыжники», «Снеговик на санках».  Оригами: «Снежный лес».  Прослушивание музыкальных произведений: П.И.Чайковского «Времена года» (зима), «Голубые санки» (муз. М.Иорданского, М.Клоковой).  Украшение окон снежинками к Новому году. |
| Физическое развитие | Физкультминутки, утренняя тематическая гимнастика.   Гимнастика для глаз: «Заискрились, засверкали белые подружки».  Подвижные игры: «Зимние забавы», «Попади в цель», «Заморожу!», «Два Мороза».  Спортивные игры «Керлинг», «Хоккей».  Катание на лыжах, санках. Игра в снежки.  Игра-имитация «Покажи зимний вид спорта».  Зимняя спартакиада на кубок мэра. |

Работа с родителями:

-еженедельные лыжные прогулки;

- домашнее задание «Расскажите ребенку о зимних играх».

- консультации «Первая помощь при травмах зимой».

- памятка «Безопасная прогулка зимой».

**Третий этап** – заключительный.

Итоговые мероприятия: участие в городских соревнованиях «День лыжника - 2021», участие в детской городской зимней спартакиаде на кубок мэра г. Электросталь.

**Результаты реализации проекта:**

В процессе реализации проекта дети были очень увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединила детей и родителей, создала доброжелательную атмосферу в коллективе.

Дети овладели достаточным уровнем двигательной активности согласно возрасту.

Воспитанники познакомились и научились ходьбе на лыжах, новым разнообразным играм и упражнениям в группе и на воздухе.

Дети имеют представление о зимних видах спорта, приобрели новый опыт участия в городских спортивных соревнованиях.

Расширен словарный запас детей по спортивной тематике.

Дети на практике познакомились с правилами безопасного поведения в природе зимой.

Разработаны рекомендации для родителей