Проект

«Этот загадочный космос»

Тип: творческий

Продолжительность: краткосрочный

Сроки реализации проекта: с29 марта по9 апреля 2021  
Участники проекта: воспитатели старшей группы, дети, родители.

Актуальность проекта: С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса, нравственных ценностей *(добрых, дружественных отношений и т. д.)*.

Цель: формирование  у  детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

*Задачи:*

- способствовать расширению и уточнению представлений детей о космосе;

- развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;

- обогащать способы игрового сотрудничества со сверстниками, развивать дружеские взаимоотношения;

- воспитывать навыки взаимопомощи и взаимовыручки в игре,

- привлечь родителей к совместной деятельности

Ожидаемые результаты:

*Планируемый результат со стороны детей:*

¬ сформированы понятия и представления о: планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т. д;

¬ сформирован интерес к новому, неизвестному в окружающем мире

¬ умеют предложить свой собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке и т.д.

¬ умеют самостоятельно действовать в различных видах деятельности;

¬ овладевают средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

*Планируемый результат со стороны родителей:*

¬ повышение активного участия родителей в жизнедеятельности группы;

¬ повышение педагогической культуры родителей.

Этапы реализации проекта

*Подготовительный этап.*

1.Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

2.Анализ предметной среды группы, её пополнение.

3. Информация родителей о предстоящей деятельности.  
4. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов.

*Основной этап*

Интеграция непосредственно образовательных областей программы в соответствии с ФГОС в ходе реализации проекта «Этот загадочный космос».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | | Содержание |
| Социально-личностное развитие | | Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты», «Путешествие на Луну»,«Строители» сюжет «Строим космодром» |
| Познавательное развитие | | Беседы:«Голубая планета – Земля», «Что такое космос»?, «Планеты Солнечной системы», «Все мы – жители Земли», «Увлекательное путешествие в космос», «Одежда космонавтов», «Вселенная – наш общий дом»  Дидактические игры: «Восстанови порядок в солнечной системе», «Найди лишнее», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Разложи планеты на орбитах», «Найди пару», «Подбери пришельцу ракету», «Космос»  Конструктивные игры:Складывание созвездий из мозаики;Из деревянного конструктора - «Космодром»;Из лего - «Роботы».;Из пластмассового конструктора- «Космический корабль».  Просмотр электронных презентаций:«Планеты Солнечной системы», «Животные в космосе», «Освоение космоса». |
| Здоровье и физическое развитие | | Подвижные игры : «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета»,«Невесомость», «Космонавты», «Солнце – чемпион»  Совместная подготовка к спортивному празднику.  Физкультминутки «Полет на Марс», «Созвездия», «Отправляемся в полет», «Космос», «Зарядка для космонавтов».  Пальчиковая гимнастика «Мы космический отряд», «Космонавт», «Комета», «Будем в космосе летать». |
| Речевое развитие | | Дидактические игры: «Добавь словечко», «Куда летят ракеты»,  Чтение художественной литературы:Я.К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кащенко «Созвездие драконов», О.А. Скоролупова «Покорение космоса», Н.Носов «Незнайка на луне», Стихи о космосе, Ю. Гагарине.  Загадки о космосе  Составление рассказов с детьми «Полет в Космос», «Полет на Луну» |
| Художественно-эстетическое развитие | | Слушание песни: «Знаете, каким он парнем был!», "На пыльных тропинках далёких планет...", С.Светикова «Свет любви» (из мультфильма "День рождения Алисы") ,Земляне «Трава у дома». |
|  | | |

Работа с родителями:

Подборка книг и иллюстраций о космосе.  
Совместная деятельность детей и родителей

Консультация для родителей«Рассказать детям о космосе», «Поговорим с детьми о космосе», «Наблюдаем за луной и звездами».

 Заключительный этап.

Выставка поделок, рисунков

Спортивный праздник «Мы космонавты».