**Сценарий занятия**

 **«Путешествие по стране Транспорта»**

**Воспитатель:** - Ребята вы любите путешествовать? А вы хотите отправиться в путешествие

Мы отправляемся в увлекательное путешествие по стране Транспорта со своими друзьями.

«Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг.

Саша друг, и Соня друг… Вика тоже друг

*(дети называют рядом стоящего товарища по кругу и дают руку)*.

Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся».

**Воспитатель:** - На чем мы отправимся в путешествие? *(предложения детей)*. Я предлагаю отправиться на автобусе *(дать руль ребенку)*. Кем ты будешь? *(водителем, шофером)*. А мы все- *(пассажиры)*.

**Воспитатель**: Мы поедем по извилистой дороге.

*(Дети едут за водителем под фонограмму песни ).*

**1 остановка *«Транспортная»*.**

**Воспитатель:** - Ребята, первая остановка называется *«Транспортная»* *(дети садятся на стулья)*.

**Воспитатель:** - Я загадываю вам загадки, а вы назовете, какой это транспорт. *(после отгадки показываем картинку – отгадку)*.

По волнам дворец плывет,

На себе людей везет.

*(Корабль)*

Воспитатель: Как называется транспорт, который плавает по воде?

*(водный)*. Назовите еще водный транспорт.

Что за домики подряд

На колёсах в ряд стоят,

Подбежал к ним сам собой

Самовар с трубой,

Ухватил, покатил,

И след простыл.

*(Поезд)*

Воспитатель: как называется транспорт, который ездит по железной дороге *(железнодорожный)*.

Под землею с давних пор

Понарыто много нор,

И по ним туда-сюда

Быстро ездят поезда…

*(Метро)*.

Воспитатель: Как называется транспорт, который ездит под землей? *(подземный)*.

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

*(Автобус)*.

Воспитатель: Как называется транспорт, который ездит по земле? *(наземный)*.

Назовите еще наземный транспорт *(машина, велосипед, мотоцикл и т. д.)*

Отгадай-ка, кто имеет

Серебристых два крыла?

Быстро он летать умеет –

Не догонит и стрела.

Он летает высоко,

Он летает далеко.

И гудит, когда летит.

На земле сидит – молчит.

*(Самолет)* .

**Воспитатель**: Как называется транспорт, который летает в воздухе? *(воздушный)*

Назовите еще транспорт, который летает в воздухе *(вертолет, аэроплан, ракета)*.

**Воспитатель:** Если транспорт перевозит пассажиров, он какой? *(пассажирский)*. Перевозит грузы? *(грузовой)*.

- Ребята, как вы думаете, для чего люди придумали машины? *(ответы детей)*

- Молодцы. Вы правильно ответили на мои вопросы. Отправляемся дальше.

**Следующая остановка *«Изобретательная»* *(дети переходят и садятся за столы)*.**

**2 остановка *«Изобретательная»*.**

**Воспитатель**: Кто изобретает транспорт? *(изобретатели, инженеры-конструкторы)*. Первыми изобретателями были Леонардо да Винчи и Иван Кулибин *(картинки)*.

**Игра *«Обведи по точкам»***

**Воспитатель:** - Ребята, я предлагаю вам на время стать изобретателями. Это достаточно увлекательное занятие. Напоминаю, что ваши работы должны быть аккуратными. *(выполнении работ детьми под музыку)*.

Дети прикрепляют свои работы на магнитную доску и рассматривают их.

**Воспитатель:** А мы едем дальше…

**3 остановка *«Профессиональная»***

*(Дети стоят по кругу)*.

**Воспитатель:** На этой остановке мы вспомним, кто управляет транспортом. Поиграем в игру *«Назови профессию»*. Я буду бросать мяч и называть транспорт, а вы будете отвечать, кто им управляет и возвращать мяч мне обратно. Например: - Ракета – ракетой управляет космонавт.

**Воспитатель:** Самолет

Ребенок - Самолетом управляет *(пилот, летчик)*

- Автобус *(водитель)*

- Корабль *(капитан)*

- Машина *(водитель)*

- Поезд *(машинист)*

- Троллейбус *(водитель)*

- Вертолет *(пилот)*

- Электропоезд *(машинист)*

**4 остановка *«Игровая»***

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА *«Сигналы светофора»*

Красный свет нам говорит:

Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый свет-предупрежденье:

Жди сигнала для движенья.

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут!

— Ребята! На красный свет нужно стоять на месте,

На желтый хлопать в ладоши, а на зеленый — шагать на месте.

(воспитатель показывает разные цвета светофора. Игра проводится 2-3 раза)

**5 остановка *«Специальная»***

**Игра *«Сложи машины»***

**Воспитатель:** - Ребята, о чем пойдет речь на этой остановке, вы догадаетесь, когда выполните следующее задание. Надо сложить картинки из частей *(дети собирают спецмашины из частей группами)*.

**Воспитатель:** - Куда и к кому спешит твоя машина? Чем она отличается от других машин? По какому номеру вызывают? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** - А сейчас мы проверим, как вы запомнили какие бывают виды транспорта.

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось путешествие? Какие задания вы выполняли? Что понравилось больше всего? Сегодня все замечательно поработали. Молодцы! Я вами очень довольна! Большое спасибо! На этом наше занятие окончено.













