«Картотека игр и загадок на тему "Ребенок один дома"»

**Тема:**«Один дома».

**Цель:**Знакомить детей с основами безопасности жизнедеятельности детей дома.

**Задачи:**

**-**знать правила пользования предметами домашнего быта, которые являются источником потенциальной опасности.

-развивать мыслительных операций при отгадывании загадок;

**-** воспитыватьчувство ответственности

**Ход игры:**

-Когда вы остаетесь дома одни, вас окружают предметы домашнего быта и они могут являться источником опасности. А сейчас отгадаем загадки про эти предметы.

***Загадки:***

1. Два конца, два кольца, посередине гвоздик. (Ножницы)

2. Не хочу я молчать- дайте вволю постучать! И стучит день- деньской он железной головой. (Молоток)

3. Плывет электроход, то назад то вперед. (Утюг)

4. Все пробует на зуб: и сосну, и клен и дуб. (Пила).

5.Без меня, как ни трудитесь, без обеда насидитесь (Газовая плита).

6.Есть у моего Антошки только шляпка да железная ножка. (Гвоздь).

7.Длинный носик, круглый бок в нем горячий кипяток, он шипит, кипит, всем чай пить велит. (Чайник).

Это те предметы, которые могут быть опасными, играть с ними нельзя. Поэтому давай разложим их на 2 группы. Подойдите ко мне. Как можно назвать эти группы?

***Игра « Наведи порядок».***

**1 группа:Инструменты** - молоток, гвозди, пила, иголка,

**2группа: Бытовые приборы-**утюг, электрическая плита, электрический чайник

Еще есть группы предметов, которые могут представлять опасность. Посмотрите на слайды и назовите эти группы. (слайд на доске). Сначала картинки, затем группа.

1. Столовые приборы: нож, вилка
2. Домашняя химия: средство для мытья посуды, порошок
3. Аптечка*:* таблетки, градусник, йод.

**Сейчас поговорим, о том, как надо себя вести в разных ситуациях, когда остаетесь одни дома.**

Вы читаете ситуацию, и говорите, какое правило здесь нарушено..

1 Ребенок:

Петя наш, в глазок не глядя,

Дверь открыл чужому дяде.

Стало в доме Пети голо,

Нет ботинок выйти в школу! (Нельзя открывать посторонним дверь)

2 Ребенок:

В доме шум, и гам, и крик:

-Срочно нужен мне парик!

Ах, плохие эти спички

Съел огонь мои косички! (Спички детям не игрушка).

3 Ребенок:

Вою я страшнее волка-

Сел случайно на иголку.

-Ох, прости же, братец Ваня,

Шить не буду на диване! (Швейные принадлежности должны храниться в швейной шкатулке.На диване шить нельзя!).

4 Ребенок:

-Ну, пойдем со мной, Серега,

Надарю игрушек много!

Знаю, дядя, это-ложь,

Нас таким не проведешь. (Нельзя идти куда –либо с чужими людьми.)

5 Ребенок:

Есть у ножниц два конца,

Гвоздик есть и два кольца

Не проткнуть, чтоб мне живот,

Дай их кольцами вперед! (правильно передавать острые предметы.Тупыми концами к человеку).

6 Ребенок:

Умудрилась наша Света

Съесть все мамины таблетки

Чуть живой едва осталась,

Зато в «Скорой» накаталась. (Нельзя брать лекарства).

***Игра « Добавь слово»***

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы-

Отвечать на них непросто!

-Если в дверь звонит звонок-

Посмотри сперва в …(глазок)

-Кто пришел к тебе, узнай

Но чужим не (открывай),

-Если нет глазка тогда

«Кто там?» спрашивай (всегда)

-А не станут отвечать-

Дверь не вздумай…(открывать)

-Если в дверь начнут ломиться

То звони скорей в (полицию).

Молодцы справились

***Игра «Да или нет»***

Слушайте внимательно. Я буду говорить «детям можно», вы должны ответить «да»-если это можно делать в отсутствии родителей, и «нет»-если этого делать нельзя.

Детям можно:

\*играть со спичками

\*рисовать

\*включить телевизор и отправиться на прогулку

\*играть в куклы

\*включать плиту

\*ремонтировать испорченный электрочайник

\*пользоваться ножом

\*играть с легковоспламеняющимися предметами

\* включать и пользоваться утюгом

 *«****Один дома****»*

Дети, а вы знаете, как вести себя, чтобы не было пожара, чтобы не было беды?

1. Нельзя палец или гвоздик

Вдруг в розетку нам совать –

Электричество опасно –

Это каждый должен знать!

2. Деревянные сестрички

В коробке - это спички.

Вы запомните, друзья,

Спички детям брать нельзя.

3. Если близко телефон

И тебе доступен он,

Нужно «ноль – **один набрать**

И быстрей пожарных звать!

4. Если слаб огонь, скорей

Ты водой его залей.

Но не вздумай воду лить

Туда, где электричество!

Телевизор и утюг, миксер и розетку

Обходите стороной, маленькие детки!

5. Если же большой огонь,

Дымом всё объято,

Выбегать из **дома вон**

Надо всем ребятам

И на помощь поскорей

Ты зови, зови людей.

6. Если ты включил утюг,

Убегать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь,

Всё ли выключил, проверь.

7. Быть нельзя с огнём вблизи,

Там, где краски, газ, бензин,

Ведь о них нам не напрасно

Говорят: *«Огнеопасно!»*

8. Пусть помнит каждый гражданин:

Пожарный номер – *«ноль –****один****!»*

А чтоб не случилась в твоём доме беда,

Советы взрослых слушай всегда!

Вед:

Не играй, дружок, со спичкой, помни ты, она мала,

Но от спички-невелички может дом сгореть дотла.

Пожар вызывают и электроприборы, когда остаются они без надзора!

Ну-ка, милые ребятки, отгадайте-ка загадки!

Конкурс для **детей***«Огнеопасные загадки»*

- Рыжий зверь в печи сидит, но шипит, а не рычит.

Он от злости ест дрова, целый час, а, может два.

Ты его рукой не тронь, искусает всю ладонь. *(огонь)*

- То назад, то вперед, ходит, **бродит пароход**.

Остановишь – горе! Продырявит море! *(утюг)*

- Я мохнатый, я кудлатый, я зимой над каждой хатой,

Над пожаром и заводом, над костром и пароходом.

Но нигде-нигде меня не бывает без огня. *(дым)*

- Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела: *«Пейте чай, вода вскипела!»* *(чайник)*

Буду вас я проверять, нужно хором отвечать

: *«Это я, это я, это все мои друзья»*.

или *«Это вовсе не про нас, скажем хором мы сейчас!»*

- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим! "

- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

- Кто играет утюгом, не боясь спалить весь дом?

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

-Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.

-Кто от маленькой сестрички незаметно прячет спички?

-Кто сам чайник наполняет, а потом его включает?

Раз, два, три, четыре –

У кого пожар? *(в квартире)*

Дым столбом поднялся вдруг.

Кто не выключил? *(утюг)*

Красный отблеск побежал,

Кто со спичками? *(играл)*

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё над? *(газом)*

Пламя прыгнуло в траву.

Кто у **дома жёг**? *(листву)*

Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые? *(предметы)*

Помни каждый гражданин этот номер

 *(ноль****один****)*

Дым увидел – не зевай и пожарных

 *(вызывай)*

Игра

Два кольца, два конца,

А посередине гвоздик.

*(Ножницы.)*

Если остриём упрётся –

Сразу дырочка найдётся

. *(Шило.)*

Есть у моего Антошки

Только шляпка да железная ножка.

 *(Гвоздь.)*

Не хочу я молчать –

Дайте вволю постучать!

И стучит день-деньской

Он железной головой.

 *(Молоток.)*

Я иголкина подружка,

Только нет у меня ушка.

 *(Булавка.)*

Я сижу в своём домишке,

Не серди меня, мальчишка,

Обращайся осторожно –

Мной порезаться ведь можно!

*(Нож.)*

Конь стальной, хвост льняной,

Подружись-ка ты со мной.

 *(Иголка.)*

Очень хрупкая я – берегите меня,

Если только разобьёте,

Лишь осколки соберёте!

*(Стеклянная посуда.)*

Посмотрите на меня –

Вся дырявая я,

Но зато я ловко

Тру тебе морковку.

*(Тёрка.)*

Что опасного во мне,

Если супа нет на дне,

Только если суп горяч –

От **детей меня ты прячь**.

*(Кастрюля.)*

В брюхе жарко у меня,

А в носу моём дыра,

Когда всё во мне кипит,

Из неё пар валит.

 *(Чайник.)*

- Я подмышкой посижу и что делать укажу:

Или уложу в кровать, или разрешу гулять.

*(Градусник)*

- Принялась она за дело, завизжала и запела.

Ела, ела дуб, дуб, поломала зуб, зуб.

*(Пила)*

стихи:

Когда случается беда, медлить нам, друзья нельзя,

Мы к телефону должны подбежать,

И номер милиции быстро набрать.

Этот номер *«ноль – два»*,

Забывать его нам нельзя!

Ведь недаром сторонится милицейского поста

И милиции боится тот, чья совесть нечиста.

Если в дверь звонит звонок –

Посмотри сперва в (глазок,

Кто пришёл к тебе, узнай,

Но чужим не *(открывай)*.

Если нет глазка, тогда

*«Кто там?»* спрашивай (всегда,

А не станут отвечать –

Дверь не вздумай *(открывать)*.

Если в дверь начнут ломиться –

То звони скорей в (милицию!

Если телефон звонит, кто-то в трубку говорит:

Как тебя зовут, малыш? **Дома с кем сейчас сидишь**?

И куда же я попал? Номер я какой набрал?

Ничего не отвечай, срочно маму подзывай!

Если взрослых **дома нет**, не веди ни с кем бесед.

До свидания! – скажи. Быстро трубку положи!