

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 63 г. Михайловск

(МКДОУ детский сад № 63)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе
,182-тел.(343-98) 2-71-63 эл.адрес:mbdou-ds63@mail.ru

**Проект в подготовительной группе на тему:
«Дары Осени»**

**Воспитатель :
Колесова О.Н**

Вид проекта: познавательно – творческий

Тип проекта: краткосрочный (03.10.-07.10.2020)

Участники проекта: дети старшей группы , педагоги группы, родители воспитанников.

Сроки реализации проекта: 03.10.-07.10.2020

Актуальность:

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Влияние окружающей природы на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.

Данный проект поможет сформировать у детей основы экологической культуры, расширить и углубить знания о культурных огородных растениях родного края (овощах и фруктах), о том, где они растут, как за ними ухаживать, чем они полезны.

Цель: Формирование у детей подготовительной к школе группы знаний о полезных свойствах овощей и фруктах, о способах их выращивания на огороде. Создание условий для ознакомления с миром овощей и фруктов, правилами их выращивания, необходимости использования их в пищу с целью формирования привычки здорового образа жизни.

Задачи:

1. расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
2. развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения.
3. расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем; отразить знания, полученные опытным путем в различных видах деятельности: изобразительной, театрализованной, игровой, познавательной, речевой
4. способствовать развитию памяти, восприятия;
5. воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Гипотеза: если знакомить детей с овощами и фруктами, способами их выращивания, пользе, то это позволит: как можно раньше формировать у воспитанников группы экологическую культуру, привычку вести здоровый образ жизни.

Предполагаемый результат:

1. Дети имеют четкие представления о дарах **осени**, полезных свойствах фруктов и овощей;

2. Знают, каким образом перерабатывают фрукты и овощи, какие делают заготовки на зиму;

3. Владеют элементарными навыками приобщения к здоровому образу жизни.

4. Заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

План реализации проекта

Подготовительный.

- Выявление уровня заинтересованности детей
- по ознакомлению с огородными культурами,
- Определение проблемы;
- Подбор информации, методического материала для реализации проекта;
- Формулирование цели и задач проекта;
- Подбор произведений русского народного творчества,
- Художественной литературы, иллюстративного материала по теме проекта для использования в режимных моментах, занятиях,
- на прогулке;
- Подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности

Основной

- Беседы:
- «Почему я люблю (не люблю) осень?», «Грибы и ягоды – дары леса», «Полезные фрукты и овощи», «Какие ягоды я знаю»
- Цикл наблюдений:
- за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)
- за красотой и богатством осенних красок
- за огородом.

Заключительный

Оформление выставки поделок детей

Вывод

В результате познавательной деятельности, у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, систематизировались знания и представления о многообразии осенних даров. На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас. Вовлекая родителей в педагогический и творческий процессы работы группы, укрепили их заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.



