

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
тел. (343-98) 2-71-63 эл. адрес: mbdou-ds63@mail.ru

**Проект
«В стране безопасности»**

Выполнила:
Колесова О.Н.

Срок реализации: краткосрочный

Вид проекта: познавательно - творческий.

Участники проекта : дети, воспитатели, родители.

Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

Задачи:

- Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;
- Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства;
- Познакомить со средствами пожаротушения;
- Содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности; Развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, помощь;
- Формировать умение детей применять свои знания в конкретных ситуациях;
- Обогащать речь детей посредством произведений художественной литературы;
- Развивать любознательность, активность, способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

Планируемые результаты:

1. У детей сформированы навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе;
2. Имеются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.
3. Дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения.
4. Каждый ребёнок осознанно стремится к безопасной жизнедеятельности.
5. Способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности.

Этапы реализации проекта

1 тап – подготовительный

Сбор и анализ литературы по данной теме;

Разработка плана реализации проекта;

Разработка дидактических игр, пособий;

Подборка иллюстративного материала;

Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мультфильмов по теме;

Подборка подвижных, пальчиковых игр, физкультминуток и т. д. ;

Подготовка материала для изобразительной деятельности;

Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям.

Подготовка к реализации проекта.

2 этап – основной

Познавательное развитие

Рассматривание познавательных плакатов : «Правила маленького пешехода» «Грибы», «Безопасность в быту», «Правила поведения в лесу».

Целевые прогулки по территории детского сада

Закрепить знания о правилах безопасности в быту, в лесу, на улице.

Знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.

Закреплять необходимость соблюдать правила дорожного движения.

Социально-коммуникативное развитие

Беседы: «Если случился пожар», «Чем опасен дым?», «Правила поведения в транспорте», «Лесной пожар», «Переходим через улицу», «Правила дорожного движения достойны уважения», «В мире опасных предметов» «Внешность человека может быть обманчива», ситуация «Что делать если...», «Грибы», «Кому полезны грибы», «Правила поведения в лесу», «Какие бывают грибы»

Дидактические игры: «Опасные предметы», «Знакомый, свой, чужой» «Что пригодиться при пожаре»

Сюжетно - ролевые игры: «Пешеходы», «Службы спасения», «Отважные пожарные», «Автобус».

Выяснить, что дети знают о том, где и как следует переходить улицу; уточнить их представления о правилах уличного движения, убедить в необходимости соблюдать их.

Продолжать ознакомление детей с электричеством, электроприборами; закреплять правила осторожного обращения с электричеством, предостерегать от несчастных случаев.

Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.

Закрепить умение вызвать пожарную (скорую, полицейскую) машину по телефону.

Формировать у детей знания о грибах и их видах, о ценности грибов для человека и животных, птиц, расширять знания о лесах родного края, учить разбираться в грибах, проявлять заботу о природе.

Развивать у детей способность различать людей по определённым признакам.

Воспитывать быстроту реакции на словесный сигнал.

Формировать умение детей называть средства пожаротушения : огнетушитель, песок, вода и т. д.

Закрепление знаний и умений, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развитие интереса к игре; формирование положительных взаимоотношений между детьми; воспитание у детей уважения к людям разных профессий и желание оказывать помощь другим.

Формировать положительное отношение к трудовой деятельности.
Формировать умение трудиться в коллективе, воспитывать чувство ответственности за общее дело, формировать бережное отношение к игрушкам (машинам).

Речевое развитие

Загадывание загадок: «Опасные предметы в доме», «Бытовые приборы», «Дорога», «Пожарные загадки»

Уточнение и закрепление у детей представлений об опасных предметах в доме, бытовых предметах, о помощниках на дороге, о пожароопасных предметах; развивать логическое мышление, внимание, память.

Формировать умение составлять рассказ о транспортных средствах.

Физическое развитие

Подвижные игры

«Цветные автомобили»,

«С кочки на кочку», «Затуши пожар»,

«Кто быстрее подаст сигнал»,

«Построй укрытие», «Стоп»,

«Юные спасатели», «Светофор», «Незнакомец», «Попади в цель».

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация: «Светофор – наш друг»

Лепка: «Пожарная лестница»

Рисование: «Красивые дома», «Тили-тили-тили бом. Загорелся кошkin дом...» «Огонь друг – огонь враг»

Конструирование из бумаги: «Светофор»

Чтение художественной литературы:

С. Маршак «Кошкин дом»; Т. А. Шорыгина «Безопасные сказки»; Б.

Житков «Пожар на море», «Дым»; К. Чуковский «Путаница»; Т.

Фетисова «Куда спешат красные машины»; В. Алексеева «Три друга – пешехода в любое время года»,

3 этап - Заключительный

Обобщение результатов работы в различной форме, их анализ, выводы, составление рекомендаций.

Организация выставки творческих работ «Безопасность глазами детей»

