

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 63 г. Михайловск  
(МКДОУ детский сад № 63)**

---

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а  
тел. (343-98) 2-71-63 эл. адрес: [mbdou-ds63@mail.ru](mailto:mbdou-ds63@mail.ru)

**Проект**

**«Животные нашего края»**

**Выполнил:**  
Колесова О.Н.

**Срок реализации:** краткосрочный

**Вид проекта:** познавательный - творческий.

**Участники проекта :** дети, воспитатели, родители.

**Цель:** Развитие у детей познавательного интереса к жизни диких животных нашего края.

**Задачи:**

- Расширять представления детей о диких **животных** : где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге).
- Развивать знания детей о природе родного края
- Развивать интерес к жизни животных и птиц севера.
- Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.
- Развивать связную речь; составлять небольшие рассказы с использованием опорной схемы;
- Воспитывать любовь к природе.
- Учить видеть красоту природы родного края
- Воспитывать бережное отношение к диким животным  
Воспитывать любознательность, сочувствие.

**Ожидаемые результаты:**

- Дети будут знать и узнавать животных Кемеровской области, будут выделять особенности внешнего вида, повадки, способы защиты, приспособления к среде обитания.
- Малыши будут владеть общим понятием «Дикие животные».
- Дошкольники научатся сравнивать животных по нескольким признакам, находя сходства и различия.
- Дети будут уметь составлять описательный рассказ с опорой на план.
- Малыши приобретут навык связанного и последовательного пересказа литературного текста с опорой на иллюстрации художественного произведения.
- Дошкольники будут уметь с помощью ватных палочек, ватных дисков, гуаши, пластилина и других средств создавать образ животного.

**Результатом проекта** будет создание альбома «Животные нашего края»

**Основополагающий вопрос:**

Сможет ли жить лес без животных?

**Проблемный вопрос:**

Почему дикие животные не могут жить в городе?

**Этапы реализации проекта:**

**I этап: подготовительный**

- изучение и подбор литературы по теме проекта;
- подбор дидактического материала;
- изучение темы на интернет-сайтах.

## **II этап: основной**

Направления в работе, через которые реализуется проект:

- игровая деятельность детей;
  - игра-драматизация по русским народным сказкам;
  - коммуникативная деятельность;
  - чтение художественной литературы;
  - познавательно – исследовательская деятельность;
- 3
- продуктивная деятельность;
  - двигательная деятельность;
  - музыкальная деятельность.

### **I. Игровая деятельность:**

- 1) сюжетно – ролевые игры (продавец зоомагазина, посетитель зоопарка, дрессировщик медведей и т.д.);
- 2) дидактические игры («Кто где живет?», «Кто чем питается?», «Чьи детки?», «Где чья мама?», «Четвертый лишний», сложи кубики «Животные леса» (9шт.), кубики «Зоопарк» (12шт.), игровые шнуровальные планшеты «Изобрази животных».

**II. Игра – драматизация** по сюжету русских народных сказок «Теремок», «Рукавичка», «Зимовье зверей», «Лиса, заяц и петух», «Лисичка со скалочкой», «Волк и семеро козлят» «Вершки и корешки», «Лиса и журавль», «Как лиса училась летать», «Лиса и кувшин», «Лиса и петух» и др. (материалы сайта драматурга Олеси Емельяновой); настольный театр.

### **III. Коммуникативная деятельность.**

- 1) Составление рассказов о животных: барсуке, белке, бобре, волке, выдре, еже, лисе, медведе, зайце, рыси, кабане, лосе.

**Схема рассказа о животном** (смотри примеры составленных рассказов о животных в приложении № 1):

- Как называется животное (его внешний вид, части тела, чем покрыто тело)?
- Где живет (нора, дупло, логово, берлога, кустик)?
- Чем питается? На кого охотится?
- Как зовут детеныша?

- 2) Обогащение словаря детей:

- использование пальчиковых игр (приложение № 2);
- беседы воспитателя о жизни животных (приложение № 3);
- словесные игры и упражнения (приложение № 4);

- рассматривание репродукций картин русских художников с изображением животных леса (приложение № 5);
- использование словаря настроений (приложение № 6);
- разбор и комментарии путаниц (приложение № 7);
- использование пословиц, чистоговорок по теме (приложение № 8).

4

#### **IV. Чтение художественной литературы.**

##### **Список предложенной литературы для детей**

1. Акимушкин И. Жил – был ежик. «Малыш», М.: 1986, - 10с.
2. Акимушкин И. Жил – был медведь. «Малыш», М.: 1989, -10с.
3. Акимушкин И. Жила – была белка. «Малыш», М.: 1988, -10с.
4. Акимушкин И. Жил – был бобр. «Малыш», М.: 1987, -10с.
5. Акимушкин И. Жила – была лисица. «Малыш». М.: 1985, -10с.
6. Акимушкин И. По следам. / Акимушкин И., Горлов Д./ «Малыш», М.: 1989, -14с.
7. Акимушкин И. Чем кролик на зайца не похож. «Малыш», М.: 1987, - 32с.
8. Барков А. Как медведя будили. «Малыш», М.: 1981, - 26с.
9. Барто А. Медвежонок – невежа. «Малыш», М.: 1985, - 12с.
10. Бианки В. Люля. «Детская литература», М.: 1969, - 16с.
11. Дмитриев Ю. Тропинка в лесу. «Малыш», М.: 1981, - 84с.
12. Збанацкий Ю. Щедрый еж. «Малыш», М.: 1968, - 20с.
13. Зверев М. Следы на снегу. «Малыш». М.: 1988, - 18с.
14. Корольков Г. Доверчивая белка. «Детская литература», М.: 1991, - 74с.
15. Куприянов А. Природа Кузбасса или Приключения зеленого кузнечика Кузи. /Куприянов Г., Манаков Ю./ ФГУИПП «Кузбасс», Кемерово, 2004, - 68с.
16. Мамин – Сибиряк Д. Сказка про храброго зайца – длинные уши – косые глаза – короткий хвост. «Малыш», М.: 1978.
17. Манци А. Грог /история одного бобра/ «Детский Мир», М.: 1961.
18. Пимон А. Жизнь леса. Твоя первая энциклопедия. «Махаон», М.: 2012, - 128с.
19. Пришвин М. Гости. «Малыш», М.: 1986, - 12с.
20. Пришвин М. Лисичкин хлеб. «Детская литература», М.: 1980, - 16с.
21. Пришвин М. Кладовая солнца. «Детская литература», М.: 1976, - 62с.
22. Пришвин М. Этажи леса. «Малыш», 1981, - 16с.
23. Скребитский Г. Барсучонок. «Детгиз», 1969.
24. Сладков Н. Загадочный зверь. «Малыш», М.: 1979.
25. Сладков Н. Бежал ежик по дорожке
26. Сладков Н. Бобровый пруд. /Сладков Н., Чарушин Н./ М.: 1988.
27. Снегирев Г. Звери наших лесов. «Художники РСФСР», Ленинград, 1989, - 46с.
28. Снегирев Г. Как птицы и звери к зиме готовятся. «Малыш», М.: 1988, - 10с.

29. Снегирев Г. Первое солнышко. «Малыш», М.: 1981, - 84с.
30. Соколов – Микитов И. Лесные картинки. М.: «Советская Россия», 1989, - 46с.
31. Чарушин Е. Большие и маленькие. «Детская литература», М.: 1973, -20с.

5

25. Чарушин Е. Волчишко. «Детская литература», М.: 1988, - 16с.
26. Чарушин Е. На все лапы мастера. «Веско», Санкт – Петербург, 1993, - 16с.
27. Щекотова Л. Хищники наших лесов. «Слово», М.: 2001, - 46с.

#### **V. Познавательно – исследовательская деятельность.**

- отгадывание загадок;
- рассказы воспитателя на энциклопедические темы (приложение 9);
- просмотр слайдов по теме «Животные нашего края»;
- обучение правилам поведения в лесу;
- ведение календаря природы;
- рассмотрение проблемных ситуаций «Как помочь животным?» (зимой- нехватка пищи, весной – половодье);
- экспериментирование «Тонет - не тонет» (желуди, шишки);
- тематические прогулки (посещение аллеи кардиологического центра - кормление белок; контактный зоопарк).

#### **VI. Продуктивная деятельность.**

1. **Работа с полосками. «Зайчишка - трусишка».**  
(Кошелев В.М. Вырезаем и складываем. /книга для любителей ручного труда/ Кошелев В.М., Афонькин С.Ю./ Санкт – Петербург, «Кристалл», 1999, 142 -143с.)
2. **Модель из бумаги: вырезаем и складываем. «Серый волчище».** (Кошелев В.М. Вырезаем и складываем. /книга для любителей ручного труда/ Кошелев В.М., Афонькин С.Ю./ Санкт – Петербург, «Кристалл», 1999, 24 – 25с.)
3. **Оригами «Рыжая лисичка».**  
(Афонькин С.Ю. Оригами и аппликация. /Афонькин С.Ю., Лежнева Л.В., Пудова В.П./ Санкт –Петербург, «Кристалл», 1998, 52-54с.)
4. **Рисуем ватными дисками. «Красавица белка».**  
Гре О. Модульная аппликация. /Золотая библиотека увлечений/ М.: АСТ – ПРЕСС, 2013, 31с.)
5. **Тестоластика. «Колючий еж».**  
(Гибсон Р. Делай и играй. / Веселые игры. /Гибсон Р., Тайлер Д./М.: «РОСМЕН»,1995, 10с.)
6. **Забавные фигурки из камешков. Косолапый медвежонок / серия: Волшебная мастерская. Мои первые шедевры/М.: Ростов – на – Дону, «Феникс»,2013, - 62с.**

## 7. Рисуем ватными палочками.

6

Материалы конкурса педагогического портала «Лимпопо», конкурс «Лимпопо», номинация «Животный мир», работа Горелова Алексея, «Труженик крот». (Дата публикации 23.02.17.)

**8. Рисуем пальчиком. «Рысь».** Материалы сайта: всероссийских и международных конкурсов для детей и педагогов «Страна Знаний», конкурс «Страна Знаний», номинация «Животный мир», работа Бызова Матвея, «Красавица рысь». (Дата публикации: 23.02.17.)

**VII. Двигательная деятельность:** подвижные игры «Бездомный заяц», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волки», «Охотники и зайцы», «У медведя во бору», «Волк и дети», «Мишка по лесу гулял», «Зайка серый умывается», «Волк во рву». (Приложение 10).

**VIII. Музыкальная деятельность:** прослушивание пьесы Д. Кабалевского «Зайчик дразнит медвежонка», симфонической сказки С. Прокофьева «Петя и волк», заучивание и исполнение песен «Про зайца» (музыка Н. Берестовой, слова Н. Рубцова), «Медведь» (музыка Г. Портнова, слова В. Сусловой).





ТВОРЧЕСТВО

ЖИВОТНЫЕ

НАШЕГО

КРАЯ

