

Квест – игра по формированию финансовой грамотности

«В поисках сокровищ» (подготовительная группа)

Программные задачи:

1. Образовательные:

- формировать у детей первичные экономические представления и компетенции в игре;
- закрепить представления экономических понятий: потребности, деньги, семейный бюджет, труд, товар.

2. Развивающие:

- развивать интерес в получении экономических знаний в игре;
- развивать познавательный интерес, экономическое мышление, память, внимание;
- закреплять умение участвовать в совместной игре, вести экономические диалоги.

3. Воспитательные:

- воспитывать любознательность в процессе познавательно - игровой деятельности;
- воспитывать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики.

Ход игры:

На экране появляется пират

Джек Воробей: Здравствуйте, ребята!

Давайте познакомимся, меня зовут Капитан Джек Воробей.

Я, набираю команду, что бы найти сокровища.

Вы не против отправиться в удивительное приключение на поиски клада? Дети:
Нет!

Капитан Д.В: Ребята, вы мне поможете найти мои сокровища?

А, кто мне скажет, как мы их будем искать? Что нам для этого нужно?

Дети: Ответы (Карта)

Капитан Д.В: Правильно ребята.

Что бы раздобыть найти сокровища, нам с вами нужно пройти препятствия.

Вы готовы?

Дети :Да!

Я на острове далеком

Много лет тому назад

В яме темной и глубокой

Закопал бесценный клад.

Мне традиции велят

Делать так, ведь я - пират!

Капитан Д.В: На пути к сокровищам нас ждут трудные испытания, ребята, вы готовы к трудностям?

Пират:

А пришел я к вам, друзья мои, в детский сад не просто так. Знаю я одну легенду: «Далеко, далеко в океане находится необитаемый остров. На этом самом острове много сотен лет тому назад затерялся сундук. В нем содержатся несметные сокровища пиратов. Но, несмотря на все усилия, до сих пор никому не удалось отыскать эти богатства».

П. : На днях, совсем случайно, ко мне в руки попала карта этого самого острова. И теперь я собираюсь отправиться туда на поиски сокровищ. Но для этого мне нужна команда отважных, сильных и смекалистых ребят. Вот смотрю на вас (обходит вокруг детей, трогает одежду) и не могу понять, что не так. Чего вам не хватает, чтобы стать настоящими пиратами?

Д. : Пиратской одежды.

П. : Точно. Но это не беда. В моем сундуке наверняка найдется что-нибудь для вас. (Дети открывают сундук с атрибутами и переодеваются в пиратов) .

П. : Прошу всех на борт! Полный вперед! (Дети заходят «на борт корабля». Звучит аудиозапись «Шум моря, крики чаек».)

П. : (беседа на корабле) Помните, что путешествие будет не легким. На острове нас ждут сложные, но очень интересные испытания, пройдя которые, мы сможем добраться до сокровищ. В пути нужно сверять свой маршрут с картой. Смотрим на карту **стрелочка с цифрой 1**

П. : Вот мы приплыли на первый островок.

Островок «Денег»

П: Чтобы что-то купить в магазине, нужно за товар, что сделать?

Д: *(заплатить)*

П: Чем мы платим за товар? Д: *(деньгами)*

П: Какие бывают деньги?

Д: Деньги бывают железные и бумажные.

П: Как называют железные деньги ?

Д. Монеты или копейки.

П. Бумажные?

Д. Называют *(купюры)*

П: Правильно. Каждое государство имеет свои деньги: в Америке – доллары, во Франции и Германии – это евро, а у нас в России – это рубли. И вот для вас первое испытание.

Найдите среди карточек с изображением купюр только те, на которых изображены российские рубли.

П: Ребята, скажите, где хранятся деньги?

Д: В кошелке, копилке, на банковской карте.

П: Правильно

Сейчас мы поиграем в игру **«Собери пазлы»**

П: Молодцы! С первым испытанием справились и с пользой посетили островок, узнали много интересного о деньгах.

П: Смотрим карту стрелочка с цифрой **2**

Вот мы уже на **островке Загадок**. Мы сможем дальше идти, если только отгадаем загадки.

1. В этой фирме все бывают,
Бланк сначала заполняют,
Вносят в кассу платежи.
Что за фирма, подскажи? (Банк.)
2. Из какого аппарата
Выдаётся всем зарплата? (Банкомат.)
3. Чтоб хранить свои доходы
На карманные расходы,
Хрюшка требуется мне,
Та, что с дыркой на спине. (Копилка.)
4. На товаре быть должна
Обязательно ... (Цена)
5. Герб и циферки в рядах
Стоят на разных сторонах (монета)
6. И врачу, и акробату
Выдают за труд. (зарплату)
7. Без меня нет и рубля,
Хоть и маленькая я.
Наберёшь меня сто штук —
Вот и рубль, милый друг.
(Копейка)
8. В кошелек мы их кладем,
С ними в магазин идем. (Деньги)
9. Чтоб продукты потреблять,
В платьях модных щеголять,
Чтобы вкусно есть и пить,
Нужно все это ... (Купить)
10. Будут целыми, как в танке,
Сбереженья ваши в. (Банке)

Смотрим опять карту **стрелочка под цифрой 3**

Островок «Доходов и расходов»

Давайте еще раз повторим, что такое Доход, а что такое расход. Когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход)

А когда тратим? (расход)

А чтобы все справились с заданиями, предлагаю взяться всем за руки и сказать слова:

Мы пираты просто класс,
Всё получится у нас!
- Я начну читать сейчас.
Я начну, а вы кончайте
Хором мне вы отвечайте: доход или расход
Мама получила зарплату- доход
Бабушка заболела- расход
Выиграла приз -доход
Потеряла кошелек -расход
Продала бабушка пирожки – доход
Заплатили за квартиру – расход
Нашла монетку – доход
Купили куклу – расход
Покупка хлеба в магазине.
Папа получил отпускные.
Оплата коммунальных услуг.
Бабушка получила пенсию.
Оплата за детский сад.
Дедушка выиграл в лотерею.
Поездка на море

П: Молодцы, справились еще с одним испытанием и можем отправляться дальше.

Смотрим карту **стрелочка с цифрой 4**

Островок «Профессий»

Помогите мне определить профессии, которые изображены на карточках и назовите результат труда каждой профессии .

А сейчас физкультминутка

- Хочешь стать маляром - делай так, (красят кистью),
- Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке),
- Если будешь ты водитель - делай так (вращают руль),
- Если будешь ты сапожник - делай так (топают ногами),
- Если будешь ты столяр - делай так (хлопают рук- Если ами),
- Если будешь ты спортсмен - делай так (приседают),
- Хватит в профессии играть.

П: Молодцы! Вы постарались, но до клада ещё не добрались.

П: Ну, что ребята поплывем дальше. Смотрят в карту **стрелочка с цифрой 5**

Островок «Покупок»

игра «Покупки».(передача флага)

скажите: «Да», если можно купить за деньги этот товар.

скажите: «Нет», если купить это нельзя.

Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед.

П.: — Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, купить счастье, удачу, дружбу. Самые важные и нужные в мире вещи не продаются и не покупаются.

П:Ребята, мы и с этим испытанием справились. Я думаю, что это было последнее испытание. Что, поплыли на остров сокровищ.

П: Смотрите, ребята, нас встречает обезьянка.

Обезьянка: Вот это удача! Вы нашли сокровище, которое до вас пытались найти десятки лучших пиратов. Но получилось только у вас – самых ловких, дружных, умных и смелых

Физкультурная минутка

Вы нашли богатый клад, (изображают, как копают)

Каждый кладу очень рад, (улыбаемся друг другу)

Стали думать, как вам быть? (повороты головой)

Как же клад вам разделить? (руки в стороны)

Чтоб хватило всем друзьям, делим ровно пополам.

Открывает сундук с сокровищами(сундучок в котором лежат монеты-шоколадки).А еще я вас угощу своими любимыми бананами.

III. Заключительная часть.

П: Ребята, вы молодцы! Благодаря тому, что вы действовали одной командой, вам удалось пройти все испытания. Вы узнали, как появились деньги, что такое семейный бюджет, что такое доходы и расходы. Как надо относиться к деньгам и где их хранить.

П: Скажите, ребята, а что нельзя купить за деньги? (Дружбу, здоровье, жизнь, ум). Это не продается и не покупается. Это бесценно. На прощание я желаю вам оставаться такими же дружными и умными детьми и хорошо учиться в школе.

Песня « С друзьями нам по пути»



