

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
тел.(343-98) 2-71-63 эл.адрес:mbdou-ds63@mail.ru

**Родительское собрание
«Учимся играть вместе»**

**Выполнила:
Колесова О.Н.**

Цель: Научить родителей понимать значимость детской игры.

Задачи:

- Научить соблюдать равенство отношений в игре
- Уметь занимать положение сотрудничества, взаимопонимания, т. е. стать партнерами в детской игре
- Показать родителям значение совместных игр и игрушек для развития ребенка;
- Рассмотреть правила организации игровой деятельности; обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях семьи;
- Развивать навыки общения со своим ребенком в процессе игры.

Предварительная работа: беседа с детьми

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Спасибо, что вы нашли время и пришли на родительское собрание.

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. В детском возрасте у ребёнка есть потребность в игре. И её нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребёнок учится и познаёт жизнь.

«Игра пронизывает всю жизнь ребёнка. Это норма даже тогда, когда ребенок делает серьёзное дело. У него есть страсть, и её надо удовлетворить. Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это игра»

Давайте сегодня поговорим об игре.

Воспитатель: Для того, чтобы создать у вас хорошее настроение, давайте поиграем в игру «**Мы улыбаемся**». Встаньте, возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга и улыбнитесь друг другу.

Мы сначала будем хлопать: Хлопают в ладоши.

Хлоп, хлоп, хлоп!

Хлоп, хлоп, хлоп!

А затем мы будем топать: Топают ногами.

Топ, топ, топ!

Топ, топ, топ!

А сейчас мы повернёмся: Кружатся.

И все вместе улыбнёмся. Улыбаются.

Вход детей под песню « Игрушки»

Первая часть нашего собрания - это вопросы и ответы:

1. Назовите любимые игрушки вашего ребенка. Почему именно они?
2. Какие условия созданы для игр ребенка в вашей семье?
3. В какие игры ваш ребенок чаще всего играет?
4. Как вы влияете на игру вашего ребенка?
5. Часто ли вы играете со своим ребенком?

А сейчас мы обсудим несколько педагогических ситуаций:

1. У ребенка много игрушек, но его привлекают вещи для взрослых, бритва папы, помада мамы, как быть?
2. Что вы будете делать, если устали от шума, который поднял ребенок во время игры?
3. Вам с ребенком нужно идти, но у вас мало времени на сборы и надо срочно собрать разбросанные игрушки. Ваши действия, чтобы ребенок быстро собрал игрушки?
4. Ваш ребенок просит поиграть с ним, но вы чем- либо заняты. Ваши действия ?

Вы все когда-то были детьми, и игра занимала в вашей жизни большое место. Девочки играли с куклами в «Дочки - матери»; мальчики в «Войнушку»

А как играют наши дети? Раньше дети играли круглый год с утра и до позднего вечера, развиваясь физически, умственно, духовно, вопреки политическим, экономическим и бытовым настроением....

К сожалению, современные дети те, для кого игра – жизненная необходимость и условие для развития перестают играть. Это беспокоит психологов и

педагогов во всем мире. Что бы вы сказали, если бы птицы перестали петь, зайцы перестали прыгать, а бабочки – летать?

Играть стали не меньше, а хуже. Изменилось само качество сама суть детской игры: она стала какой-то невеселой агрессивной индивидуалистической. Все больше примитивных игровых форм-шалостей проказ забав стоящих уже на последней грани игры и все чаще переходящих в озорство и даже хулиганство (забавы с огнем взрывами мучительством животных, а то людей бессмысленное разрушение и т.п.) А зачем ребенку игра?(вопросы родителям).

Игры существуют разные: подвижные, сюжетные, подражательные, музыкальные, дидактические, познавательные, творческие, театрализованные. Одни развивают мышление и кругозор другие ловкость и силу третьи- конструкторские навыки детей. Все они нужны и по-своему полезны детям. Но именно свободная творческая игра оказывает огромное влияние на развитие ребенка. Вместе с тем и школьные учреждения и современная семья нередко недооценивают ее значение увлеченные обучением и ускорением темпов развития ребенка. Большинство родителей относят игру к приятному, но не самому необходимому и важному для ребенка времяпрепровождению. Поэтому если у взрослого есть свободное время и выбор: поиграть или позаниматься с ребенком то он, скорее всего, предпочтёт последнее.

Игра радует детей, делает их веселыми и жизнерадостными. Играя дети много двигаются: бегают, прыгают, делают постройки. Благодаря этому дети растут крепкими, сильными, ловкими. Игра развивает у детей сообразительность, фантазию. Играя вместе, дети приучаются дружно жить, уступать друг другу, заботится о товарищах.

Игра-задание

Я предлагаю необычное задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете, так, как сказано, то выставляете фишку красного цвета, не всегда – жёлтого, никогда – синего.

1. Каждый вечер уделяю время на игры с детьми
2. Рассказываю о своих играх в детстве
3. Если сломалась игрушка, ремонтирую вместе с ребёнком
4. Купив ребёнку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры
5. Слушаю рассказы ребёнка об играх и игрушках в детском саду

6. Не наказываю ребёнка игрой, игрушкой, т.е. не лишаю его на время игры или игрушки
7. Часто дарю ребёнку игру, игрушку

Обобщение:

Если на вашем столе больше красных фишек, значит, игра в вашем доме присутствует всегда. Играете с ребёнком на равных. Ваш ребенок активен, любознателен, любит играть с вами, ведь игра – это самое интересное в жизни ребёнка.

Песня «Добро пожаловать в детство»

Воспитатель. Я предлагаю всем нам отправиться в волшебную страну «Игралочка», где мы сможем поиграть в любимые игры. Вы согласны?

(дети и родители встают друг за другом)

Воспитатель. Молодцы! Поезд к отправке готов. Я паровозик, вы мои вагончики, прикрепляетесь к паровозику. (Звучит музыка.)

Вот мы и приехали.

В волшебной стране все жители умеют приветствовать друг друга без слов. Давайте и мы попробуем.

Игра «Давайте поздороваемся»

Здороваться надо определенным образом:

- Музыка звучит – все гуляем по залу.
- Музыка останавливается 1 раз – здороваемся за руки, с тем, кто окажется рядом.
- 2 раз – здороваемся плечиками.
- 3 раз – здороваемся спинками. Разговаривать запрещается.

После игры участники присаживаются на стульчики.

Игра «Дорисуй»

Цель: познакомить родителей с игрой, направленной на развитие воображения.

Участникам раздаются листочки, на которых изображены геометрические фигуры (десять одинаковых). Ведущий предлагает за одну минуту превратить каждую фигуру в какой-либо предмет, дорисовав её.

Поощряется оригинальность образа, большое количество деталей, отмечается количество изображенных предметов.

Игра « Дружба»

Игра «Угадай какую игрушку, выбрал ваш ребенок»

Задание из десяти игрушек выбрать ту, которую предпочел ваш ребенок.

После того родители сделали свой выбор им показывают фотографии и они определяют, совпал ли их выбор с выбором ребенка. Те родители, которые не ошиблись, испытывают гордость, оттого что смогли посмотреть на мир глазами своих детей.

Песня « Разноцветная игра»

Игра «Обнималочка»

(Чтобы начать эту подвижную игру с родителями, дети образуют малый (внутренний) круг, а их мамы – большой (внешний). Участники каждого круга держатся за руки. Когда начинает звучать музыка, дети и родители идут в противоположных направлениях – по часовой стрелке и против нее. Как только мелодия смолкает, все расцепляют руки. Каждый ребенок должен постараться найти свою маму, подбежать к ней и обнять ее раньше остальных детей.)

Воспитатель: но, а сейчас мы должны возвратиться обратно в детский сад.(под песню паровозика возвращаемся)

Праздника прошла пора,

Смех звучал и песни

В гостях у нас была игра

И было интересно.

Песня « Детство»

Дарим шарики