

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
тел. (343-98) 2-71-63 эл. адрес: mbdou-ds63@mail.ru

**Родительское собрание
«И вновь за окнами сентябрь»
в средней группе**

Выполнила:

Колесова О.Н.

Цели: расширение контакта между педагогами и родителями, моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

1. Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет;
2. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы ДООУ на новый учебный год;
3. Научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.

Выступления родителей по теме «Особенности воспитания детей среднего дошкольного возраста».

Этапы

Деятельность воспитателя.

Деятельность родителей.

Приветствие.

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной группе. Нашим детям уже исполнилось 4-5 лет, они перешли в среднюю группу. Позади летние каникулы, впереди плодотворный, насыщенный, интересный учебный год. Несмотря на погоду, лето всегда будет самым запоминающимся временем для вас и ваших детей. А сейчас я предлагаю упражнение *«Как мы провели лето»*.

Встаньте те, кто ходил со своим ребёнком в лес... *(на рыбалку)*.

Встаньте те, кто купался в море, в речке или побывал в аквапарке... *(плавал вместе с ребёнком, загорал на пляже)*.

...., кто читал детям книги...

...., кто купил своему ребёнку мяч или любой другой предмет для двигательной активности.

...., чьи дети помогали родителям на даче *(в огороде)*.

...., чей ребёнок научился чему-нибудь новому.

Все родители встали (образуя круг, значит вы замечательно отдохнули).

Упражнение *«Каким увидел (а) своего ребёнка летом»*.

1. Он внимательный – хлопните в ладоши;
2. Он ласковый – погладьте соседа справа по плечу;
3. Он весёлый – топните ногами;
4. Он трудолюбивый – ударьте себя по коленям;
5. Он мой любимый – возьмитесь за руки.

Спасибо, очень приятно видеть наш дружный родительский коллектив, осознавать, что мы одна команда, а в любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение.

Возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее. Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.

(Воспитатель предлагает родителям всем вместе составить осеннюю композицию, на которой будет изображено, осеннее дерево. Каждому родителю предлагается взять цветную бумагу, нарисовать листок и вырезать его.)

Затем родители полученные листочки приклеивают к стволу.

Итог:

В: вам нравилось дерево без листьев?

Р: нет

В: а теперь, когда оно такое красивое?

Р: конечно!

В: несмотря на то, что листочки совсем не похожи друг на друга, ни формой, ни размером все вместе они настолько красивым сделали наше дерево! И детки наши, как эти листики совсем не похожи друг на друга, но все вместе мы дружная команда!

Дети подросли, окрепли, стали более самостоятельными. А еще они стали очень любознательными, Как часто мы слышим: до чего же изменились современные дети — совсем не такие, что были раньше. А разве мы сами остаемся прежними? Мы меняемся вместе с изменяющимися вокруг нас обстоятельствами, вместе технологиями, вместе с несущейся современной жизнью. Потому-то у современных детей и детство другое, современное! Так какие же они — современные дети?

- Умные, настойчивые, требовательные, но вместе с тем, более тревожные и агрессивные.
- Более коммуникабельные, но часто не могут сконцентрироваться на каком-либо занятии, рассеянны, не проявляют интереса, их трудно удержать на одном месте.
- Более активны, в то же быстро увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, гиперактивных детей.

- Более информированные, «экранные» дети. Результатом этого является одна из главных особенностей современных детей – отставание в развитии речи. детей

- Более практичные и самостоятельные, просто потому, что родители посвящают работе больше времени, чем общению с ними, в то же время замечена тенденция к снижению навыков самообслуживания;

- Более зависимы от гаджетов и компьютеров, и, как следствие, недостаточная сформированность мелкой моторики, что указывает на неразвитость соответствующих мозговых структур и кроме того, не умеют играть – в современных игрушках и играх предусмотрено все и нечего додумывать;

- Часто нарушают общепринятые правила и запреты, т. к. не имеют героев и кумиров и не слышат указаний.

Современные дети не трудные и не легкие, они – другие. Они – обычные дети, которым, нужны тепло маминых объятий и надежная поддержка папиных рук. В нашей стране прошли большие социальные изменения, и, прежде всего, изменилась жизнь взрослых. Родителям сейчас сложно. Все мы хотим иметь хороший заработок, чтобы создать детям прекрасные условия. Мы очень заняты, часто задерживаемся на работе, а ребенку не хватает родительского внимания. А ведь это самое главное из «прекрасных условий». Мы можем хоть каждый день дарить ребенку игрушки, но через годы он будет вспоминать не кукол и машинки, а время, когда в обнимку с мамой или папой читали книжку, когда вместе мастерили подарок бабушке или ездили на рыбалку. Родители - главные люди в жизни ребенка. Непосредственные контакты современных детей и родителей сводятся к минимуму. Мы, взрослые, отдаем нашим детям самое вкусное, одеваем в самое лучшее, защищаем от неприятностей. Но вот свое свободное время мы отдаем им неохотнее всего остального.

Важным периодом, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы безопасности, считается дошкольный возраст. Но малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности.

Безопасность детей, уважаемые родители, во многом зависит от того, что мы с вами посоветуем детям и чему их научим. Наша задача - сделать всё, для того чтобы дети были живы и здоровы. Проблема безопасности детей сегодня является одной из самых серьёзных и актуальных, т. к. опасность подстерегает

наших детей везде : на дороге, во дворе, в подъезде дома, да и в любом месте, где может находиться ребёнок. Бесспорно, каждый родитель беспокоится о здоровье своего ребенка, но одного беспокойства недостаточно. Необходимо систематически и целенаправленно обучать наших детей основным правилам жизни. Объясните ребенку, что не стоит решать конфликты кулаками, лучше это сделать мирным путем, просто поговорив, это намного эффективнее.