**Конспект открытого занятия в подготовительной к школе группе.**

**«Полет в космическое пространство с математикой».**

 Воспитатель: Тепикина В.С.

 **«Полет в космическое пространство с математикой».**

**Обучающие задачи:**

* Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.
* Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.
* Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
* Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года.
* Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

**Развивающие задачи:**

* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способность формировать и выражать свои мысли.
* Развивать речь, умение аргументировать свои высказывания.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к математике.

**Предварительная работа с детьми**: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

**Методические приёмы:**

 Игровой - использование сюрпризных моментов.

 Наглядный - использование иллюстрации.

 Словесный - напоминание, вопросы, индивидуальные ответы детей.

 анализ занятия.

**Оборудование:** магнитная доска, мяч, знаки, цифры.

**Демонстрационный материал**: схема, модель для составления арифметических задач.

**Раздаточный материал:** карточки с заданиями, математические наборы, тетради, карандаши, счётные палочки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**. Ребята, вы любите путешествовать? Тогда я предлагаю отправиться с вами на замечательную планету, которая называется «**планетой веселой математики»**. Садимся на стульчики спинки прямые, ножки вместе, мы начинаем наш полет. Но чтобы полететь на планету весёлой математики нужно много знать и уметь, вы готовы пройти испытания? Ну как настроение хорошее ?

 Молодцы! Но мы с вами не подумали на чём –же можно долететь до «**веселой планеты математики**»?

Конечно на ракете, давайте её соберём из счётных палочек вот по этой схеме. Наша ракета готова? Но чтобы взлететь нужно дать команду «СТАРТ»

Начинаем обратный отсчёт 10….9…8…7…. «СТАРТ» (музыка)

**1.Счётдо10.**

-Вот мы и на планете математики. Ребята, но здесь нам может повстречаться много препятствий, но я думаю, вы с ними справитесь.

А вот и первое препятствие:

 **Времена года.**

-Они хотят спросить у нас, что такое времена года. Давайте расскажем им о временах года и назовем их.

(зима, весна, лето, осень).

**2.Игра с мячом «Назови число»**

*Воспитатель спрашивает:*

Какое число называется предыдущим (то, которое стоит перед названным), и какое последующим (то, которое стоит после названного числа)?

Воспитатель бросает мяч каждому ребенку индивидуально:

«Я буду бросать мяч, и называть число, вы, будете бросать мяч обратно мне, будете называть предыдущее и последующее числа».

-Молодцы ребята с первым заданием вы справились.

-Ребята смотрите, а это кто?

- Правильно это веселые жители планеты « Математишки»

Они хотят загадать нам свои загадки. Но они не могут говорить на нашем языке, поэтому они приготовили нам карточки под номерами. 1,2,3,4. Сейчас я вам их прочту.

**1 карточка.3. Задания – вопросы:**

*Воспитатель:* Если стол выше стула, то стул…?

*Дети*: Ниже стола.

*Воспитатель*: Если линейка длиннее карандаша, то карандаш…?

*Дети*: короче линейки.

*Воспитатель*: Если верёвка толще нитки, то нитка…?

*Дети*: Тоньше верёвки.

*Воспитатель*: Если сестра старше брата, то брат…?

*Дети:* Младше сестры.

*Воспитатель*. Молодцы ребята и со вторым заданием вы справились.

 **4.Физкультминутка**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся на корточки, руки под щеку - засыпают).

*Воспитатель.* Смотрите ребята перед нами полянка, а на полянке растут необычные растения.

Они похожи на различные фигурки. На какие геометрические фигуры похожи эти растения?

**3 карточка. 5. Геометрические фигуры**

*(Дети называют геометрические фигуры).*

*Воспитатель*. Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.

-Дети на этой удивительной планете живут интересные человечки.

Но чтобы сними подружиться, выполнить задание. У вас на листочке задание нужно закрасить те геометрические фигуры, из которых состоит гусь.

**4 карточка. 6.Решение задач.**

**1.**В группе 4 мальчика. Каждый мальчик пригласил на танец одну девочку. Сколько всего детей танцевало? (8)

**3**.У дороги росли 4 сосны и 2 ели.

Сколько деревьев росло у дороги?(6)

-Наши знакомые Математишки приготовили нам еще одно задание.

Какие изменения происходят в природе зимой, весной, летом, осенью.

-Ребята ваш рассказ очень понравился Математишкам.

*Воспитатель*. Но нам пора возвращаться на нашу планету. Давайте попрощаемся с нашими друзьями.

-Садимся в наш корабль. Приняли правильное положение, ноги вместе спинки прямые.

-Ребята что- то наш корабль не взлетает. Я совсем забыла, чтобы корабль взлетел нам нужно посчитать от 10 до 0. Начинаем обратный отчет. Полетели.

-Ребята как много интересного увидели мы на планете « Веселая математика», познакомились с новыми друзьями. А пока мы летим, приготовьте карандаши. У вас на листе бумаги нарисованы точки давайте соединим их и посмотрим, что у нас получится. Получился веселый человечек с планеты, на которой мы с вами побывали.

-Ну, вот мы и дома. Давайте рассмотрим портреты наших новых друзей.

 *Вопросы к детям:*

Ребята, где мы были? Кого встретили? Что вам больше всего понравилось и запомнилось?