**Муниципальное казенное** **дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 63 г. Михайловск**

**(МКДОУ детский сад № 63)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе ,182-а

*тел.(*343-98) 27-163 эл.адрес: [mbdou-ds63@mail.ru](http://e.mail.ru/cgi-bin/msglist)

Непосредственно – образовательная

деятельность

«Для чего человеку нос»

(старшая группа)

Воспитатель: Тепикина В.С.

**Программное содержание:**

Познакомить детей с важным органом чувств – носом.

Дать понятие об основных функциях носа (очищение и согревание воздуха, улавливатель запахов).

Закрепить правила гигиены и ухода за носом.

Учить определять по запаху продукт.

**Словарная работа:**

Уточнить значение слов : фильтр, сторожевой пост.

**Материал:**

Рисунок носа;

два стакана: один пустой, другой с грязной водой, ватно-марлевый фильтр;

снежинки; иллюстрации фильтра, печки, пограничника с собакой; материал для игры «Угадай по запаху»: мандарин, мыло, духи, банан.

 Сегодня к нам на занятие пришёл Незнайка. И он не знает для чего нужен нос. Незнайка думает , что от носа одни неприятности – то он чихает, то с горки упадёшь и разобьёшь его.

 Ребята, для чего нам еще нужен нос?

**Д:**Нос нужен для того, чтобы дышать.

**В:**Давайте подышим носиком. А ещё Незнайка говорит дышать можно и ртом.

**В:**Да, можно, но через нос дышать лучше. Давайте объясним Незнайке, как важен для нас нос.

И так. Нос очень важен для нас. Нос – это одновременно и фильтр, и печка, и сторожевой пост.

Мы делаем вдох и втягиваем ноздрями воздух. Он попадает внутрь носа и пробегает по его извилистым каналам. Поверхность этих каналов усеяна множеством крохотных ресничек. Они все время колеблются, как трава на лугу, когда подует ветер. К этим ресничкам, как мухи к липкой ленте, прилипают пылинки.

Поэтому наш нос называют живым фильтром.

А вы знаете, что такое фильтр?

**В:**фильтр – это механизм для очистки чего-то. Например, воды или воздуха. Я покажу вам, как работает простой фильтр из ваты и марли.

Опыт с фильтром:

У меня на столе два стакана. Один стакан пустой, а другой с грязной водой. В пустой стакан я вставляю фильтр и выливаю через него грязную воду. Посмотрите, вода стала чистая, а фильтр – грязный.

Дети, кто запомнил, что такое фильтр? Вывешивается изображение фильтра.

**Ответы детей.**

**В:**изнутри стенки носа пронизаны множеством тончайших сосудов, по которым все время струится горячая кровь. Поэтому в узких каналах носа жарко, как в духовке. Пробегая по этим извилинам, даже холодный морозный воздух успевает согреться и становится теплым. Вот почему нужно дышать не ртом, а носом – меньше опасности надышаться пыли и простудиться.

Незнайка, ты понял, что нос делает с воздухом?

**В:**Дети, а вы запомнили, что делает нос с воздухом?

**Ответы детей.**Вывешивается изображение печки.

Дети, я вспомнила одного сказочного персонажа, у которого очень длинный нос. Кто-нибудь из вас знает его?

**Д:**Это Буратино

**К:**Давайте немного подвигаемся. Вставайте на ножки. Физкультминутка.

Буратино потянулся

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся.

Руки в стороны развел

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать.

**В:** Скажите, а нос – это только фильтр и печка?

**В:**Нет, не только. Ёще нос называют сторожевым постом, потому что он единственный из всех органов чувств умеет воспринимать запахи. А это очень важно. Запахнет в воздухе дымом – нос сразу сообщит об этом. Донесется из духовки вкусный запах – хозяйка понимает: пирог готов, пора его вынимать. Именно запах предупреждает иногда нас об опасности или помогает определить качество продуктов.

Я хочу проверить, как ваш нос умеет улавливать запахи. У меня есть волшебная шкатулочка, в которой собраны различные запахи. Узнаете ли вы, что находиться в баночках?

Воспитатель достает шкатулку, в которой лежат непрозрачные баночки с маленькими дырочками. В баночках находятся различные продукты, имеющие яркий запах.

**В:**А теперь зажмите нос и скажите слово Ни-на. Получилось красиво?

**Ответы детей.**

**В:**Так для чего нам еще нужен нос?

**Д:**Нос нужен нам для того, чтобы красиво разговаривать.

**В:**А теперь скажите, почему наш нос заболевает?

**Д:**Нос заболевает тогда, когда в него попадают микробы.

**В:**Как наш нос старается освободиться от микробов?

**Д:**Мы чихаем.

**В:**Дети, мы много с вами говорили о носе. А теперь я хочу узнать, знаете ли вы правила гигиены и безопасности носа. Отвечайте можно или нельзя.

Ковыряться пальцем в носу или острым предметом (нельзя)

Вытирать нос своим носовым платком (можно)

Засовывать в нос мелкие предметы (нельзя)

Пользоваться чужим носовым платком (нельзя).

**В:**Молодцы! Вы хорошо знаете правила гигиены и безопасности носа.

А незнайка приготовил для вас задание в тетради. Нужно показать стрелочкой те предметы которые имеют сильный запах.

Давайте проверим к каким вы предметам провели стрелочки.

Ребята о чём мы с вами рассказывали Незнайке?(зачем нужен нос). А зачем он нужен?(дышать, нос как фильтр, как печка, улавливать запахи)

Ребята Незнайка говорит вам спасибо за то, что вы нему объяснили для чего нужен нос.







