

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)
623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
тел. (343-98) 2-71-63 эл. адрес: mbdou-ds63@mail.ru

Открытое математическое занятие по теме: «В царстве Снежной королевы»

Воспитатель: Бакиева Т.В.

Задачи:

1. Формировать представления о последовательности всех времен года.
2. Продолжать учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величин (большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький).
3. Закреплять знания о геометрических фигурах.
4. Упражнять в прямом счете в пределах 6.
5. Умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитатель: Ребята посмотрите за окном сегодня прекрасная погода и я предлагаю вам отправится в сказочную страну. Но чтобы попасть в сказочную страну нам нужно сесть поудобнее, сели ровно, ножки под стол, ручки положили на стол, а дальше вам нужно отгадать загадку.

Слайд 1.

С каждым днем все холоднее,
Греет солнце все слабее,
Всюду снег, как бахрома, —
Значит, к нам пришла... (зима)

Давайте проверим если вы ответили верно, тогда мы попадём в сказочную страну.

Слайд 2. На экране картинка «Зима»

Воспитатель: А вот, ребята, и сказочная страна. Хотите узнать, кто живет в этой сказочной стране?

Слайд 3. Дворец Снежной королевы

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой замок.

Как вы думаете из чего он сделан? (из снега и льда)

А чей же этот ледяной замок? (Снежной королевы)

Воспитатель: Предлагаю отправится дальше и посмотреть, что происходит в ледяном замке Снежной королевы.

Слышится негромкая музыка вьюги.

Звук разбивающегося стекла. Обратить внимание детей на то, что в замке что-то произошло.

Воспитатель: Ребята в замке, что-то произошло.

Слайд 4:

На экране появляется изображение Снежной королевы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и сама Снежная Королева!

Снежная королева на троне. Звучит голос снежной королевы Снежной королевы.

Здравствуйте, ребята!

«Я - Снежная королева. Моё волшебное зеркало разбилось, и его осколки разлетелись по всему дворцу, только самые дружные и внимательные дети смогут собрать их. Чтобы найти осколки вам нужно выполнять сложные задания. Если вы неправильно выполните все задание, зеркало не соберется, и на земле наступит вечная зима. Удачи вам!»

Слайд 5. Разбитое зеркало

Ребята у Снежной королевы разбилось зеркало. И она просит вас ей помочь собрать все осколки, но, чтобы их собрать нужно выполнить задания. Ну, что, ребята, поможем Снежной королеве собрать осколки в зеркало. Вы согласны выполнить ее задания. Тогда начинаем. И у нас с вами первое задание.

Слайд 6. Картинка осколков (геометрические фигуры)

Воспитатель: Ребята посмотрите на сколько осколков разбилось зеркало. Посмотрите внимательно и скажите на что они похожи? (на геометрические фигуры). Сейчас **Лейла** нам расскажет какие геометрические фигуры она увидела и каким они цветом. Молодец присаживайся, дальше нам расскажет **Артемий** какие он видит геометрические фигуры. Молодец присаживайся.

А Ульяна посчитает, на сколько осколков разбилось зеркало? (на 6).

7 слайд. Ребята посмотрите вот и первый осколок найден!

8 слайд. *Времена года. Картинки переставлены местами.*

Задание: Нужно картинки расставить по порядку.

Воспитатель: Приступим ко второму заданию.

Что изображено на картинках? (времена года).

- Сейчас Ваня назовёт их (осень, весна, зима, лето).

- В правильном порядке они расположены? (нет)

- Давайте исправим ошибку и расположим времена года по порядку.

- С какого времени года начнем располагать картинки? (с изображением зимы).

9 слайд. Картинки появляются (по одной) в правильном порядке: зима, весна, лето, осень (после ответов детей).

10 слайд. После выполненного задания появляется осколок.

11 слайд.

Физкультминутка

Воспитатель: Ребята а сейчас предлагаю отдохнуть. Встали все возле своих стульчиков.

12 слайд.

Цифры - Магнитная доска

Ребята посмотрите на следующее задание. Цифры все разбежались нам нужно расставить их по порядку от 0 до 6 (**Руфия, Арина проверяет**).

Давайте все вместе посчитаем от 0 до 6.

13 слайд.

Молодцы. За это выполненное задание ребята мы получаем ещё один осколок.

14 слайд.

Чтобы найти следующий осколок мы приступим к следующему заданию. Что у нас нарисовано на картинке (снеговики)

Ангелина посчитает сколько снеговиков? (5)

Они одинаковые? Чем они отличаются? (размером)

Миша выходи покажешь нам. Какого размера снеговики? (большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький). Молодец

15 слайд.

Зарина выходи нужно соединить каждого снеговика с ведром, которое ему подходит по размеру. Молодец присаживайся.

Ребята у вас на столе лежат ведёрки разного размера, вам нужно их расставить по порядку от большого до самого маленького.

16 слайд.

За правильно выполненное задание мы получаем ещё один осколок.

17 слайд.

На столе лежат у вас счётные палочки, вам нужно по схеме сложить трон для Снежной королевы. Смотрите внимательно. Приступаем

18 слайд. За выполненное задание вы получаете осколок.

Магнитная доска. Ребята у нас осталось последнее задание. Нам нужно сравнить числа и поставить знаки больше, меньше, равно. Ко мне подойдёт **Аня**, посмотри внимательно какие цифры 4 и 6, какая цифра больше? какой мы знак поставим?

5 и 3?

4 и 4?

Молодец присаживайся.

19 слайд.

Ребята вы сегодня молодцы справились со всеми заданиями, мы собрали все осколки, а теперь подходите к столу и соберите зеркало.

20 слайд.

Снежная королева

Ребята вы справились со всеми заданиями. Молодцы. Совсем скоро наступит Весна.