

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 63 г. Михайловск  
(МКДОУ детский сад № 63)  
623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а  
тел. (343-98) 2-71-63 эл. адрес: mbdou-ds63@mail.ru

**Конспект занятия на тему: «Здоровая пища»  
(подготовительная группа)**

Воспитатель: Бакиева Т.В.

- Посмотрите влево, вправо, вниз, вверх. Посмотрите на соседа, все на дверь, на меня теперь.

- Нам сегодня пришло письмо, но оно не подписано. Как узнать от кого оно? Я вам прочту письмо, а вы попробуйте, догадайтесь, кто его написал. Слушайте внимательно.

*«Здравствуй, друзья!*

*Свое письмо пишу из больницы. У меня ухудшилось здоровье. Хотя я мужчина в полном расцвете сил. У меня болит голова, все тело вялое. Доктор говорит, что для того, чтобы быть здоровым, нужно правильно питаться. Но я и так хорошо питаюсь: на завтрак съел банку варенья, пачку печенья. На обед выбрал: сливочный торт с лимонадом, чипсы, леденцы, шоколад и пепси-колу. Это моя любимая еда. Наверное, я скоро буду здоров! Как вы думаете?».*

- Вы догадались, кто автор письма?

- Жаль Карлсона, заболел. Как вы думаете, почему? (Ест одни сладости, не ест полезные продукты).

- Можно ли Карлсону чем-нибудь помочь?

- Присаживайтесь за столы, будем помогать Карлсону.

**Физкультминутка:** Сядем дружно мы за стол,

Спинки все мы разогнем,

Локотки на стол поставим,

Домик к носу поднесем.

Руку левую на стол,

Сверху правую кладем.

- Чем вкусные продукты отличаются от полезных?

- Во многих продуктах есть вещества, которые очень полезны нашему организму. Что это за вещества?

- Какие витамины вам известны?

- Чем полезен витамин А? В? С? Д?

- Скажите, все ли продукты можно есть часто? (Ответы детей).

- Правильно, существуют продукты, которые надо есть каждый день. Некоторые можно есть, но не каждый день. А отдельные продукты – только изредка или отказаться от них совсем.

Итог занятия.

- Мы с вами, думаю, помогли Карлсону выбрать полезные продукты, правильно питаться. Если он будет прислушиваться к советам, быстрее пойдет на поправку.

- Вам понравилось помогать Карлсону?

- Что вам было интересно?

- С чем было труднее всего справиться?

- Что можете рассказать родителям?

- Наше занятие закончилось, всем спасибо.













## *Про девочку, которая плохо кушала — Михалков С.В.*

Юля плохо кушает,  
Никого не слушает.  
— Съешь яичко, Юлечка!  
— Не хочу, мамулечка!  
— Съешь с колбаской бутерброд!  
Прикрывает Юля рот.



Супик?  
— Нет...  
— Котлетку?  
— Нет... —  
Стынет Юлечкин обед.  
— Что с тобою, Юлечка?  
— Ничего, мамулечка!  
— Сделай, внученька, глоточек,  
Проглоти ещё кусочек!  
Пожалей нас, Юлечка!  
— Не могу, бабулечка! —  
Мама с бабушкой в слезах —  
Таёт Юля на глазах!  
Появился детский врач —  
Глеб Сергеевич Пугач,



Смотрит строго и сердито:  
— Нет у Юли аппетита?  
Только вижу, что она,  
Безусловно не больна!  
А тебе скажу, девица:  
Все едят —  
И зверь и птица,  
От зайчат и до котят  
Все на свете есть хотят.



С хрустом Конь жуёт овёс.



Кость грызёт дворовый Пёс



Воробьи зерно клюют,  
Там, где только достают,



Утром завтракает Слон  
Обожает фрукты он.



Бурый Мишка лижет мёд.  
В норке ужинает Крот.



Обезьянка ест банан.



Ищет жёлуди Кабан.



Ловит мошку ловкий Стриж.



Сыр и сало любит Мышь...



Попрощался с Юлей врач-  
Глеб Сергеевич Пугач.  
И сказала громко Юля:  
— Накорми меня, мамуля!

