

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)
623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
тел. (343-98) 2-71-63 эл. адрес: mbdou-ds63@mail.ru

**Конспект занятия на тему: «Здоровая пища»
(подготовительная группа)**

Воспитатель: Бакиева Т.В.

- Посмотрите влево, вправо, вниз, вверх. Посмотрите на соседа, все на дверь, на меня теперь.

- Нам сегодня пришло письмо, но оно не подписано. Как узнать от кого оно? Я вам прочту письмо, а вы попробуйте, догадайтесь, кто его написал. Слушайте внимательно.

«Здравствуй, друзья!

Свое письмо пишу из больницы. У меня ухудшилось здоровье. Хотя я мужчина в полном расцвете сил. У меня болит голова, все тело вялое. Доктор говорит, что для того, чтобы быть здоровым, нужно правильно питаться. Но я и так хорошо питаюсь: на завтрак съел банку варенья, пачку печенья. На обед выбрал: сливочный торт с лимонадом, чипсы, леденцы, шоколад и пепси-колу. Это моя любимая еда. Наверное, я скоро буду здоров! Как вы думаете?».

- Вы догадались, кто автор письма?

- Жаль Карлсона, заболел. Как вы думаете, почему? (Ест одни сладости, не ест полезные продукты).

- Можно ли Карлсону чем-нибудь помочь?

- Присаживайтесь за столы, будем помогать Карлсону.

Физкультминутка: Сядем дружно мы за стол,

Спинки все мы разогнем,

Локотки на стол поставим,

Домик к носу поднесем.

Руку левую на стол,

Сверху правую кладем.

- Чем вкусные продукты отличаются от полезных?

- Во многих продуктах есть вещества, которые очень полезны нашему организму. Что это за вещества?

- Какие витамины вам известны?

- Чем полезен витамин А? В? С? Д?

- Скажите, все ли продукты можно есть часто? (Ответы детей).

- Правильно, существуют продукты, которые надо есть каждый день. Некоторые можно есть, но не каждый день. А отдельные продукты – только изредка или отказаться от них совсем.

Итог занятия.

- Мы с вами, думаю, помогли Карлсону выбрать полезные продукты, правильно питаться. Если он будет прислушиваться к советам, быстрее пойдет на поправку.

- Вам понравилось помогать Карлсону?

- Что вам было интересно?

- С чем было труднее всего справиться?

- Что можете рассказать родителям?

- Наше занятие закончилось, всем спасибо.











Про девочку, которая плохо кушала — Михалков С.В.

Юля плохо кушает,
Никого не слушает.
— Съешь яичко, Юлечка!
— Не хочу, мамулечка!
— Съешь с колбаской бутерброд!
Прикрывает Юля рот.



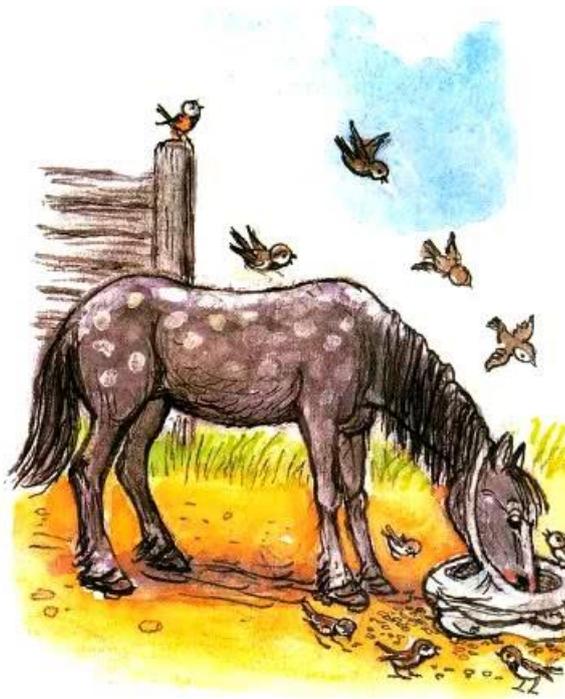
Супик?
— Нет...
— Котлетку?
— Нет... —
Стынет Юлечкин обед.
— Что с тобою, Юлечка?
— Ничего, мамулечка!
— Сделай, внученька, глоточек,
Проглоти ещё кусочек!
Пожалей нас, Юлечка!
— Не могу, бабулечка! —
Мама с бабушкой в слезах —
Таёт Юля на глазах!
Появился детский врач —
Глеб Сергеевич Пугач,



Смотрит строго и сердито:
— Нет у Юли аппетита?
Только вижу, что она,
Безусловно не больна!
А тебе скажу, девица:
Все едят —
И зверь и птица,
От зайчат и до котят
Все на свете есть хотят.



С хрустом Конь жуёт овёс.



Кость грызёт дворовый Пёс



Воробьи зерно клюют,
Там, где только достают,



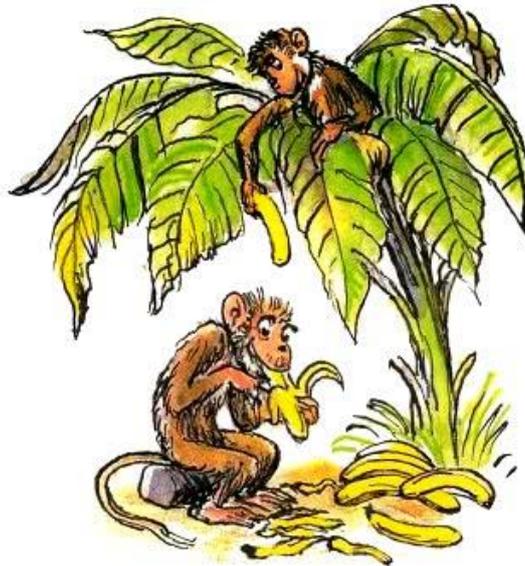
Утром завтракает Слон
Обожает фрукты он.



Бурый Мишка лижет мёд.
В норке ужинает Крот.



Обезьянка ест банан.



Ищет жёлуди Кабан.



Ловит мошку ловкий Стриж.



Сыр и сало любит Мышь...



Попрощался с Юлей врач-
Глеб Сергеевич Пугач.
И сказала громко Юля:
— Накорми меня, мамуля!

