

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 63 г. Михайловск  
(МКДОУ детский сад № 63)  
623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а  
тел. (343-98) 2-71-63 эл. адрес: mbdou-ds63@mail.ru

**Исследовательский проект «Волшебный мир бумаги»  
(Старшая группа)**

Воспитатель: Бакиева Т.В.

## **Актуальность проекта:**

Бумага — доступный для ребенка и универсальный материал, широко применяется в жизни ребенка. Дети рисуют на бумаге, занимаются аппликацией, сталкиваются с бумагой в разных ситуациях в течении дня. Дети активно работают с бумагой, но, несмотря на это, у них недостаточно знаний о разнообразии бумаги, ее свойствах. Дети не имеют понятия, откуда появилась бумага, как ее изготавливают, не знают видов бумаги. Поэтому и возникла необходимость в создании данного проекта, чтобы разнообразить знания детей о таком вроде бы знакомом материале — бумаге.

Проект позволит не только закрепить на практике теоретические знания о бумаге, но и улучшить качество образовательной среды. Данный проект помогает детям проявить свою творческую активность, самим построить межличностные отношения, испытать ощущение эмоционального удовольствия и самореализации.

## **Цели проекта:**

- Формирование у детей основ знаний и представлений о бумаге. Дать ребенку возможность открыть для себя волшебный мир бумаги, постичь свойства, структуру, насладиться палитрой цветовых гамм.
- Формировать устойчивый познавательный интерес детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете — бумаге.

## **Задачи проекта:**

- Обратить внимание на необходимость бережного использования бумаги, на связь охраны леса с нашей повседневной жизнью;
- Получить бумагу ручной работы из вторичного сырья;
- Обратить внимание дошкольников на значение и разнообразие бумаги в нашей жизни;
- Дать представление о значении бумаги в жизни человека, о ее истории происхождения, разнообразии, и свойствах;
- Познакомить детей со свойствами и особенностями бумаги;
- Активизировать личностную позицию ребенка;
- Развивать логическое мышление, внимание и память;
- Формировать чувство заботы о природе через бережное отношение к бумажным предметам;
- Расширять словарный запас детей (слова «древесина», «целлюлоза», «глянцевая бумага» и др.)
- Расширять кругозор дошкольников, формировать интерес в познавательно — исследовательской деятельности.

- Развивать у детей наблюдательность и внимание к «опасным» свойствам бумаги;
- Развивать любознательность, наблюдательность и познавательный интерес, творческое мышление, пространственное воображение, фантазию;
- Развивать и формировать трудовые навыки;
- Воспитывать художественный вкус, эстетическое восприятие мира.

### **Участники проекта:**

- Дети старшей группы
- Родители воспитанников
- Педагоги старшей группы

### **Тип проекта:**

исследовательский, информационно – творческий.

### **Распределение работы по этапам проекта:**

#### **Подготовительный этап:**

- подбор литературы, наглядных и дидактических материалов: настольно-дидактические игры, иллюстрации, презентации и видеоматериалы по теме проекта;
- подготовка материалов для организации творческой и познавательно-исследовательской деятельности: материалы и оборудование для изготовления альбома «Виды бумаги», оборудование для проведения экспериментальной деятельности.
- подготовка справочно – информационного материала для педагогов и родителей.

#### **Первый этап: мотивационный. «Проблемная ситуация»**

Однажды вечером с детьми группы совместно наводили порядок в уголке «Рисование». И разбирая листы с рисунками, обнаружили, что большинство листов испорчены не дорисованными рисунками (даже самую малость) и их никто не берет для рисования. После того, как мы объяснили детям, что так делать нельзя и «Бумага — это ценный материал», дети заинтересовались почему же бумага так ценна, ведь ее так много у нас? Постепенно подошли к тому, что дети решили узнать о том, какая же бывает бумага.

#### **Второй этап: разработка (планирование) проекта**

- Обсуждение вариантов получения информации на поставленные вопросы
- Определение участников проекта (дети, воспитатели,

родители).

- Обсуждение продуктов деятельности, которые должны получиться после окончания проекта (создание выставки работ по изо деятельности по теме проекта, создание альбома «Виды бумаги», выставка «Поделки из бумаги»).

### **Третий этап: исследовательский**

#### **Беседы:**

- Правила работы с ножницами.
- Происхождение бумаги
- Состав бумаги
- Производство бумаги
- Виды бумаги
- История возникновения бумаги
- Коллекционер бумаги
- Дерево – источник бумаги

#### **Опыты:**

- Сравнение бумаги
- Бумага рвётся
- Бумага намокает
- Бумага горит
- Бумага мнётся
- Бумага издаёт звуки
- Склеивание бумаги
- Прочность бумаги
- Изготовление бумаги собственного производства

#### **Игры:**

Словесные игры

- «Что бывает из бумаги»,

Дидактические игры

- «Определи на ощупь»,
- «Для чего нужна эта бумага?»
- «Найди нужный вид бумаги»,
- «Из какой бумаги сделано?»

Дыхательная гимнастика

- «Бумажный комочек»

### Стихи:

- «Я листок бумажный»
- «В сказочном царстве»
- «Простой листок бумаги» Н. Колесова
- «Бумажный кораблик по имени "Книга" А. Сметанин

### Сказки:

- «Сказка о бумажной фее» З. Литвинова
- «Сказка о бумажном маге» Ю.Марковцев

### Рассказ:

- «Откуда пришла бумага?» Б.Житков

### Выставки поделок из бумаги:

#### **Взаимодействие с родителями:**

- Подбор информационного и наглядного материалов о бумаге.
- Сбор макулатуры
- Консультация для родителей:  
«Волшебный мир бумаги»  
«Игры с бумагой для детей и взрослых».

#### **Четвертый этап: продукты деятельности и презентация проекта.**

- Бумага, изготовленная своими руками.
- Выставка поделок из бумаги, совместно с родителями.
- Альбом «Виды бумаги»

#### **Заключение:**

##### Данный проект

- Расширил знания детей об истории возникновения бумаги;
- Позволил расширить представления детей о свойствах бумаги: меняет форму, размокает в воде, рвётся, мнётся, просвечивает, горит;
- Развил навыки совместной исследовательской работы со взрослыми;
- Способствует развитию любознательности детей.