

Использование компьютерных технологий в обучении дошкольников мерам личной безопасности.

Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Мы забываем принять необходимые меры, чтобы оградить себя и свою семью от чрезвычайных ситуаций. Наименее защищенными и подготовленными к действию в подобных ситуациях оказываются дети. И как ни печально, именно дети страдают, так как не знают, как вести себя в сложившихся экстремальных ситуациях.

Чтобы как-то повысить защищенность детей им необходимо овладеть – наблюдательностью, умением анализировать свои ошибки, отдавать себе отчет о возможных последствиях своих поступков, а также навыками грамотных действий в случае проявления опасностей.

Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение личной безопасности. Эти задачи стоят как перед родителями, так и перед педагогами ДООУ.

Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение:

- правилам дорожного движения
- пожарной безопасности
- антитеррористической безопасности
- и привитие навыков правильных действий в различных проблемных жизненных ситуациях.

В настоящее время одной из самых новых и актуальных методик обучения и воспитания детей, является применение современных информационно-коммуникационных технологий.

Использование компьютерных технологий в обучении дошкольников личной безопасности позволяет сделать совместную деятельность с детьми интересной, нетрадиционной, яркой, насыщенной.

Сегодня я хочу вам предложить некоторые варианты применения КТ, которые я использую при обучении детей мерам личной безопасности:

1. Иллюстрации;
2. Презентации;
3. Видео;
4. Задания;
5. Интерактивные игры.

- Иллюстрации. Показ картинок крупным планом, помогает решить проблему недостаточной базы наглядности. Благодаря размерам интерактивной доски изображения видны всем ребятам, а это в свою очередь - способ сосредоточить и удерживать их внимание. Показать информацию по данной теме на экране, вызывает у детей огромный интерес.
- Показ мультимедийных презентации. Позволяет донести информацию и наглядно демонстрировать материал. А если ещё добавить анимацию, озвучивание, тогда информация воспримется ребенком лучше, нежели просто беседа и демонстрация иллюстраций.
- Видео. Показ мультфильмов. Для современного ребенка мультфильм – это источник знаний, уникальный тренажер для фантазии и опыт. Дети очень эмоционально реагируют на поступки героев. Они сопереживают героям мультфильмов, отмечают, что правильно, а что не так сделал герой.

Мы знаем, что порой очень трудно объяснить ребенку понятие терроризм и террористы. Объяснить детям, как следует поступать в такой ситуации поможет мультфильм "Зина, Кеша и террористы". Ведь запоминать правила личной безопасности детям всегда проще в непринудительной форме.

(на экране мультфильм, специально снятый МЧС России "Зина, Кеша и террористы")

Также нами были просмотрены мультфильмы:

- «Уроки осторожности тетушки Совы»;
- «Безопасность детей в транспортном мире»;
- «Безопасность на дороге»;
- «Правила безопасности для детей на природе»;
- «Безопасность на воде».

Нельзя забывать и о мультфильмах, основанных на сказках:

- «Волк и семеро козлят»;
- «Три поросенка»;

- Интерактивные игры. Показать информацию на экране в игровой форме, вызывает у детей огромный интерес, развивает логическое мышление,

внимание, повышает интерес к учебе. Здесь дети выполняют задание, а именно собирают пазлы.

А на данном слайде дети выполняют задание на скорость и внимательность.

Интерактивная игра - позволяет ученикам прикоснуться к картинке, чтобы выбрать правильный ответ или решить задачу, найти нужный объект на картинке. Все это делает информацию более наглядной, создает творческую атмосферу на занятие, стимулирует групповые обсуждения.

В заключение хочется отметить, что в условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать КТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видеозаписей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.

Однако, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.

Спасибо за внимание