

Путешествие в страну безопасности

Цели: Закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту на улице, на природе, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; развивать мышление, сообразительность, фантазию.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту; обучать основам личной безопасности; учить детей отвечать на вопросы полным предложением; уточнить знания детей о съедобных и несъедобных грибах и ягодах.

Развивающая: развивать навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке; развивать речь, память, мышление, внимание.

Воспитательная: воспитывать культуру поведения на улице, в лесу, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения; воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать ответственность за себя и других.

Ход занятия:

Ребята поздоровайтесь с гостями и присаживайтесь на свои места.

Воспитатель: Ребята сегодня мы отправимся в путешествие в страну безопасности. А путешествовать мы будем не одни, а с девочкой Машей. Вы готовы? *(ответы детей)*

Но прежде, чем отправится в путь, нам нужно найти транспортное средство.

Артемий посмотри внимательно на картинку и ответь, что на ней изображено, и как ты думаешь, что же здесь лишнее? Почему?

Воспитатель: Молодец. Действительно автобус лишний т.к. самолёт, вертолёт и воздушный шар передвигаются по воздуху, а автобус по дороге.

Посмотрите ребята на каком красивом автобусе мы с вами поедem. Но прежде, чем поехать на любом транспортном средстве нужно что сделать

Кирилл? (*пристегнуть ремень безопасности*). Давайте пристегнём ремни безопасности. Сядем поудобнее, стульчики подвинем поближе, спинки прямые. Все пристегнули ремни безопасности? (*да*)

А чтобы наш автобус завёлся нам нужно ответить на вопросы:

- Для кого предназначен тротуар? (для пешеходов)
- Можно ли перебежать дорогу? (нет)
- На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (зеленый)
- Человек, управляющим транспортным средством? (водитель)
- Где можно переходить улицу? (по пешеходному переходу)
- Можно играть рядом с дорогой? (нет) А где можно? (на детской площадке)
- А как нужно переходить дорогу? (сначала смотрим налево, а потом – направо)
- Кто регулирует движение на дороге? (светофор или регулировщик)

Воспитатель: Наш автобус завёлся, готов к путешествию. А вот и первая остановка. Давайте поможем Маше собрать светофор.

Вика выходи, помоги Маше собрать Светофоры, а остальные ребята соберут светофоры у себя на столе.

- **Вика**, а какие бывают светофоры? (для машин и для пешеходов). Давай для начала соберём светофор для машин. А теперь для пешеходов. Молодец, Вика присаживайся, ты с ребятами отлично справилась.

Физкультминутка

А сейчас предлагаю поиграть в игру **«Внимательный автомобиль»** у меня есть три кружка красного, желтого и зеленого цветов.

на зеленый сигнал – все шагают на месте,

на желтый – хлопают в ладоши,

на красный – стоят.

Молодцы, ребята. Присаживайтесь. Мы с вами отлично справились с дорожной безопасностью и за это мы получаем от Маши **кусочек пазла**. Когда мы справимся со всеми заданиями, то из полученных кусочков соберём всю картинку. Вам интересно какая картинка получится? *(ответы)*

Воспитатель: Ребята предлагаю продолжить наш путь пешком. Нам придется идти через лес. Наша Маша проголодалась? А чем же можно подкрепится в лесу? *(грибами, ягодами)*

А все ли грибы и ягоды можно кушать? Почему? *(Ульяна нам ответит есть грибы и ягоды ядовитые и съедобные)*

Воспитатель: **Артемий** выходи твоя задача собрать в корзину съедобные ягоды. Какие ягоды ты положил в корзину? (Брусника, морошка, черника, земляника) Почему эти ягоды ты не положил в корзину? (вороний глаз, ландыш).

Миша выходи твоя задача собрать в корзину съедобные грибы. Какие грибы ты положил в корзину? (белые грибы, лисички, опята). А какие грибы ты не положил в корзину? (мухомор, бледная поганка, ложные опята). Почему?

Воспитатель: Молодцы! Вы отлично справились с этим заданием, и мы получаем от Маши ещё один **кусочек пазла**.

Воспитатель: Мы подкрепились вкусными ягодами и грибами, теперь можем отправится дальше.

И попадаем мы с вами в лабиринт, посмотрите нам нужно помочь пожарной машине добраться к горящему дому. **Вероника** выходи, помоги пожарной машине найти дорогу. Ребята и наши гости тоже попробуют пройти лабиринт. У вас на столе лежит схема лабиринта, проведите путь карандашом от пожарной машины до горящего дома.

Молодцы! За это не простое задание вы получаете от Маши ещё один **кусочек пазла**.

А сейчас давайте поиграем в игру «**Служебный транспорт**». Под каждой карточкой находится автомобиль ваша задача найти того, кто на нём передвигается.

Ребята отправляемся дальше. А пока мы едем у Маши есть вопрос:

- Чем нельзя тушить пожар? (бензином, пламя будет разгораться больше)
- Что нельзя делать при пожаре? (пользоваться лифтом, прятаться под кровать)

Ребята давайте расскажем Маше:

Какие правила безопасности мы должны соблюдать на улице? (ничего не брать у незнакомых людей; никуда не идти с незнакомыми людьми; не трогать подозрительные предметы; не дразни собак на улице.)

Какие правила безопасности мы должны соблюдать дома? (не открывать дверь незнакомым людям; не брать спички и зажигалки; не сидеть на подоконнике; не брать таблетки; не играть с острыми предметами).

Маша предлагает поиграть нам в игру «Опасные предметы». **Ульяна** поиграем? Выходи твоя задача найти пару с опасными предметами.

Молодцы вы прекрасно справились с последним заданием и за это мы получаем последний *кусочек пазла*.

Давайте же попробуем собрать все кусочки пазла в общую картинку.

И что же у нас получилось?

Это номер! Номер службы спасения! Если вы попали в беду можно позвонить по номеру 112

Ну вот и закончилось наше путешествие по стане безопасности. Нам пора возвращаться в наш любимый детский сад. Берём с собой багаж знаний и возвращаемся.