

Закрыт занавес. Впереди стоят игрушки. Выходят
дети старшей группы «А».

Танец с игрушками. (ст.гр.А)

Отчего гостей так много,
Люстры празднично горят?
Поздравляет педагогов
Наш веселый детский сад!

Вам скажу я по секрету,
В том всегда уверен я...
Воспитатели и дети –
Настоящие друзья!

Есть в году различные праздники
А сегодня праздник у вас.
Собрались в этом зале сотрудники
Все, кто утром приветствует нас!

Воспитатель! Поздравляю!
День сегодня твой!
Это праздник тех, кто тесно
Дружит с детворой!

Пожелать хочу терпения,
Малышей послушных,
Не капризных, а хороших -
Умных, добродушных!

Детский сад, детский сад
Почему так говорят?
Потому что дружно в нём
Мы одной семьёй растём

Наш любимый детский сад
«Сказкою» зовётся
Детям он и взрослым рад
Славно в нём живётся!

Песня «Детский сад» (все)

ВЕД: Здравствуйте, коллеги, с праздником друзья!

Сегодня день особенный, забыть о нем нельзя.

Сегодня в этом зале собрались все, кто делает жизнь ребенка в детском саду интересной и насыщенной, комфортной и безопасной. Здесь те, кто посвятил себя детям. Теперь у нас с вами есть свой праздник, день профессионального творчества – «День дошкольного работника». Я поздравляю вас с этой знаменательной датой!

Мы по жизни повенчаны с детством

Эти вечные «Как?», «Почему?»,

Эти милые сердцу глазенки,

Эти тайны – тебе одному!

Мы по жизни повенчаны с детством –

Всех понять, научить, приласкать.

Воспитатель – учитель и няня,

И нежнейшая, мудрая мать.

В руки нам отдают то богатство,

Что на свете дороже всего!

Мы по жизни повенчаны с детством –

Нет союза важнее его!

В честь этой замечательной даты, я предлагаю всем вам поучаствовать в конкурсе «**А НУ-КА, ДЕВУШКИ!**»

Вы уже разделились на **ДВЕ** команды по листочкам.

В добрый день!

И в добрый час!

Мы приветствуем всех вас.

Дорогие участницы.

Итак, старт дан.

Начинаем мы, пора.

Всем ни пуха, ни пера!

ВЕД: Мы представляем наше многоуважаемое жюри! Сегодня нас рассудят дети! (**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЖЮРИ**).

1 ВЕД: Итак, первый конкурс. **Нужно дать название своей команды и придумать девиз!**

Пока вы тихонечко совещаетесь, вас пришли поздравить малыши.

ТАНЕЦ «КАРАПУЗЫ» (мл.гр.)

ДЕВИЗЫ, НАЗВАНИЯ КОМАНД, ОЦЕНКА ЖЮРИ.

2 ВЕД: А вас ждет следующий конкурс. **ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ.** Он называется «**ПОЗДРАВИТЕЛЬНАЯ ОТКРЫТКА**».

Ну, искусницы, давайте –
Мастерством нас удивляйте!

ВЕД: Принимайте поздравления от детей старшей группы «Б»

ПЕСНЯ «ЗДРАВСТВУЙ, ДЕТСТВО!»

ОЦЕНКА ЖЮРИ.

ВЕД: Ох, не лёгким будет путь,
Поразмяться бы чуть – чуть.

ИГРА «ОБНИМАШКИ»

ВЕД: Переходим к следующему заданию.

Ответьте в день на 10 тысяч почему?
И растолкуйте детям, что к чему?

А чтоб растолковать детям, нужно самим быть эрудированными. Смотрите, к нам пожаловал какой – то гость. (**В зал выходит КОРРЕСПОНДЕНТ**)

КОРР: Здравствуйте, дорогие мои! Как давно я у вас не был! Я вижу, у вас какой-то праздник.

ВЕД: У нас День дошкольного работника.

КОРР: Какой интересный праздник! Я очень люблю бывать в детских садах. Люблю праздничные церемонии, а особенно конкурсы. Прослышал я, что вы теперь по какой-то новой программе занимаетесь, то ли ГБТ, то ли КГБ, так и не понял, что это за зверь такой!

ВЕД: Это ФГОС! Теперь наши воспитатели в совершенстве знают новые федеральные государственные стандарты и владеют всеми современными технологиями и методиками!

КОРР: Да вы что? Как интересно!

ВЕД: Может быть, вы приготовили и для нас какой-нибудь конкурс?

КОРР: Конечно! У меня подготовлена целая папка заданий. Каждой команде будут заданы вопросы, на которые вы должны ответить устно. Учитываться будут не только правильные ответы, но и время, потраченное на их решение.

3 Конкурс называется «УМНИЦЫ – РАЗУМНИЦЫ»

ВЕД: Ну что ж, команды готовы? Мы начинаем!

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОМАНД:

1.

- Когда человек бывает в комнате без головы? (когда высовывает ее из окна)
- Чем оканчиваются день и ночь? (мягким знаком)
- Что надо сделать, чтобы четыре парня остались в одном сапоге? (снять с каждого по сапогу)
- Ворона летит, а собака на хвосте сидит. Может ли это быть? (собака сидит на собственном хвосте)
- В каком месяце болтливая Машенька говорит меньше всего? (в феврале, он самый короткий)
- Когда коня покупают, какой он бывает? (мокрый)
- У человека - одно, у вороны - два, у медведя - ни одного. Что это? (буква "о")

2

- Что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы? (имя)
- В каком году люди едят больше обыкновенного? (в высокосном)
- Может ли страус назвать себя птицей? (нет, так как он не умеет говорить)
- Какой болезнью на земле никто не болел? (морской)
- Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)
- Какой рукой лучше размешивать чай? (чай лучше размешивать ложкой)
- Что становится больше, если его поставить вверх ногами? (число 6)

КОРР: Молодцы, команды! А теперь, пока жюри совещается, я поспрашиваю детей и узнаю, такие же они умные, как их воспитатели или нет.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

Чтобы нам не заскучать, будем в рифму отвечать.
Все понятно, детвора? Начинается игра!
И представим хорошо мы аквариум большой.
Тут поместится у нас с аквалангом... водолаз!
А еще тут спит, храпит, преогромный синий... кит!
Реагируя на храп, боком убегает... краб!
А на дне в песке прилег с щупальцами... осьминог.
Рядом с ним зарыться рад электрический брат... скат.
Не полавшись на крючок, здесь живет морской... бычок.
Ищет лучшие места пятикрылая ... звезда.
Рядом только проплыла с плоским телом... камбала.
А за нею, как обуза мчится жгучая... медуза.
В панцире плывет без страха среди рыбок ... черепаха.
Где-то челюстью блеснула черноморская ... акула.
Здесь на дне, ну как игрушка, лежит чудесная... ракушка.
Рядом камень, как пенек, А за ним морской... конек.
Тут резвится не один умный, ласковый... дельфин!
С ним играют, словно в салки, длиннохвостые ... русалки.
Кто-то головой качает... Что? Русалок не бывает?
Но ведь я, друзья, мечтал... А игре конец настал.

ВЕД: Молодцы, ребята! А теперь настала пора подвести **итоги конкурса «Умницы – разумницы»**

Мы говорим «спасибо» корреспонденту. Приходите к нам еще. Мы будем рады.

КОРР: Обязательно приду, как только приготовлю интересные вопросы. А сейчас, до свидания!

ВЕД: Праздник наш отмечается осенью, когда повсюду все становится золотым, в полях, садах и огородах зреет урожай, а в лесу еще много грибов. Вас пришли поздравить самые настоящие Грибы.

ТАНЕЦ «ГРИБЫ» (подгот гр.)

ВЕД: Конкурс продолжается,
Страсти накаляются.
Кто самый музыкальный из вас?
Выясним, друзья, сейчас!

4 «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОНКУРС»

ИТОГИ жюри

ВЕД: Поиграем и попляшем
Танец ДРУЖБЫ ВСЕМ покажем.

ТАНЕЦ «ДРУЖБА»

ВЕД: И мы начинаем наш последний конкурс.
Дорогие педагоги, начинаем песни петь,
Не всегда же только будни,
Надо праздники иметь.
Никогда не забывайте,
Что Макаренко сказал:
«Я бы мрачных педагогов, близко к детям не пускал!»

4 «ТЕАТРАЛЬНЫЙ»

ВЕД: Пока наши участники готовятся, для вас красивый танец.

ТАНЕЦ «ГЛЯЖУ В ОЗЕРА...» (ПОДГОТ ГР.)

ПОДВОДИМ ИТОГИ КОНКУРСА.

ВЕД: Вас поздравляют дети старшей группы «Б»

ЧАСТУШКИ

ВЕД: Есть звезды на небе и на эстраде
В театре, кино и хит-параде.
А здесь сейчас достойны внимания
Звезды дошкольного воспитания.
В зале те, кто труда не боится,
Кто через тернии к звездам стремится.

ВРУЧЕНИЕ БЛАГОДАРНОСТЕЙ И ПОДАРКОВ.

ВЕД: Мы предоставляем слово заведующей д\с

ВЕД: Вы добрые феи, ведущие в знания,
Дарящие радость, несущие свет.
Надежд вам счастливых,
Большого признанья,
И новых находок, и новых побед!

Дерзайте! Пусть вырастают крылья,
Светлеют души, не скудеет ум.
Творите! Пусть умножит силы
Добро и свет душевных струн!
Живите! И пусть будет примером
Вся жизнь, подаренная детям.
Любите! Пусть будет полной мерой
Любовь ваша к своим детям!

ТАНЕЦ «ДЕТСТВО» (все группы)