

Сценарий Квест – игры «Секретный пакет»

Приуроченный к 23 февраля. Для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста

Цель: Расширять и систематизировать знания детей о службе в Армии.

Задачи:

- Закрепить умение узнавать и называть военную технику и виды войск.
- Способствовать формированию меткости у детей, ловкости, а также совершенствовать координацию движений.
- Продолжать формировать умение детей ориентироваться по карте, ориентироваться в пространстве.
- Развивать память, внимание, логическое мышление.
- Воспитывать патриотические чувства, способствовать гармонизации детских отношений, развитие чувства взаимопомощи.

План мероприятия

1. Вступление. Открытие квеста (*знакомство с правилами, изучение маршрута*).

Команды в ходе игры находят конверты с заданиями, которые должны выполнить.

2. Работа на маршруте: прохождение пути в сопровождении ведущего.

3. После прохождения всех этапов участники игры с ведущим подводят итоги.

Правила игры.

1. Участникам игры предстоит доказать, что они знают, о празднике, военной технике и профессии военного.

2. Участникам игры следует находить и внимательно слушать задания, не перебивая ведущего.

3. Команда должна выполнить все задания.

4. Подведение итогов и награждение участников сладкими призами.

Ход мероприятия

Под песню «*Бравые солдаты*» дети маршевым шагом колонной по одному входят в спортивный зал.

Ведущий: Ребята, какой мы сегодня отмечаем праздник?

Дети: Ответ детей.

Ведущий: Правильно – это праздник Российской армии и отмечает его весь наш народ – День защитника Отечества.

Ведущий: Ребята, нам прислали сообщение, давайте его прочитаем: «*Дорогие ребята! Вам пишет начальник штаба секретных заданий, я приглашаю вас, показать свою смекалку, ловкость, умение, смелость и взаимовыручку. Вам необходимо найти где располагается **секретный пакет** и узнать, что в нем лежит. Для этого вам надо отгадать загадки и получить карту, по которой можно добраться до сейфа. Задания вы найдете в конвертах*».

В приложении к сообщению прикреплен какой-то файл, нужно его распечатать, пойдемте к Римме Радисовне.

(*Распечатываем файл с загадками*)

Р.Р: Для того чтобы получить первый фрагмент карты вам нужно отгадать все загадки.

Загадки.

Я служу сейчас на флоте, Слух хороший у меня. Есть такой же и в пехоте — Дружим с рацией не зря! (Радист)	Ночью, в полдень, на рассвете Службу на границе он несет, На тропе, на берегу, Преграждая путь врагу. (Пограничник)
Он поднимает в небеса Свою стальную птицу. Он видит горы и леса, Воздушные границы. Зачем летит он в вышину? Чтоб защитить свою страну! (Военный летчик)	Заменит робота - машину — Сам обезвредит бомбу, мину. Совсем не должен ошибаться, Чтобы в живых потом остаться. (Сапер)
Родина дала приказ, И он сразу на Кавказ! Прыгнул ночью с парашютом — Дорога, порой минута! (Десантник)	Я на «тракторе» служу, Только так, <u>я вам скажу</u> : «Ведь прежде чем пахать мне па Я разверну сначала башню». (Танкист)

Получают часть карты и изучают ее.

Главная цель. Добраться до границы и перейти ее, но по пути нужно будет выполнить несколько **секретных заданий**.

Рассмотреть карту.

Дети смотрят, где находится 1 конверт на карте, затем ищут в саду это место. (Изба на 3м этаже)

1 задание. «Российский флаг».

Задача. Собрать пазл Российского флага.

Каждый юный защитник Родины должен знать, как выглядит флаг нашей страны, поэтому первым испытанием будет: На время собрать пазл флага.

Когда дети соберут пазл, то получают новый фрагмент карты.

По карте находят 2 конверт и выполняют 2 задание. (Холл на 2м этаже)

2 задание. Игра «Морской узел».

Солдаты защищают Родину не только на суше, но и в море. Морякам на корабле часто приходится вязать морские узлы. Вот и вам предстоит связать узел, а затем развязать его.

Дети все встают в круг и запутываются, не отпуская рук, а ведущий должен распутать морской узел. Распутав его получают 3 часть карты.

По карте находят 3 конверт и выполняют 3 задание. (Группа)

3 задание. «Военная медсестра».

Во время боевых действий солдаты могут получить ранение и тогда им на помощь приходят врачи и медсестры. Сейчас девочки попробуют перевязать руку раненого солдата.

Девочки берут бинты и перевязывают руку мальчикам (взрослые помогают)

Получают 4 часть карты, читают ее и продолжают путь по стрелочкам. (*Спортивный зал*)

4 задание. «Самолёты».

Наши лётчики тоже герои, которые помогают защищать небо от вражеской силы. Пилотам приготовится к вылету!

Каждый ребенок берет свой самолетик (предварительно сделанный и раскрашенный самим ребенком) и запускает его вперед, стараясь чтобы он пролетел как можно дальше.

Получают 5 часть карты, и находят следующий конверт. (*Малый спортивный зал*)

5 задание. «Снайперы».

Снайперы с дальних дистанций защищают своих соотечественников и славятся своей меткостью. Настало время мальчикам показать свою силу и меткость в бою.

Каждый мальчик берет по 2 мяча и с линии пытается сбить как можно больше кеглей.

Сбив все кегли, дети получают еще одну часть карты и находят 6 конверт с 6 заданием. (*Музыкальный зал*)

6 задание. «Перейти болото».

На пути у солдат могут возникнуть разные трудности, одно из них прямо перед вами, это болото. И чтобы его пройти, нужно воспользоваться обручами.

Дети берут по два обруча, переставляют их по очереди перед собой и добираются до берега.

Затем получают последнюю часть карты и идут выполнять 7 задание. (*Бассейн*)

7 задание. «Перейти границу».

Чтобы добраться до секретного пакета, необходимо преодолеть последнее испытание: пройти через границу, не оступившись.

Дети по очереди подлезают под дуги, обходят минное поле (мешочки), пролезают через туннель, незаметно крадутся (наступая на следы рук и ног), перешагивают через модули и выходят в спортивный зал.

Находят секретный пакет, в котором письмо от "начальника штаба" и конфеты.

«Поздравляю вас с отличным прохождением курса молодого бойца. В подарок вы получаете конфеты».