

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ

УГАДАЙ ЧТО ЗВУЧИТ

Возьмите несколько предметов: стеклянную бутылку, кастрюлю, тарелку, стакан, чашку. Попросите ребенка отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету карандашом. Когда малыш повернется к Вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает, по какому предмету Вы постучали.

НАЙДИ ПАРУ

Для игры понадобится несколько пар одинаковых непрозрачных емкостей. Каждую пару наполните разными крупами (гречка, горох, рис, пшено). Ребенок должен потрясти стаканчики и по звуку соотнести их попарно.

КОЛОКОЛЬЧИК

Завяжите малышу глаза, поставьте его в середине комнаты. Возьмите колокольчик и бесшумно двигайтесь по комнате, останавливаясь и звеня. Пусть ребенок определит, где звенит колокольчик.



МУЗЫКАЛЬНЫЕ БУТЬЛКИ

Предложите ребенку набрать в бутылки различное количество воды и, постукивая по ним, выстроить их по звуку.

РАЗВИВАЕМ СЛУХ ДОМА

СЛУШАЕМ МУЗЫКУ

Слушайте разную музыку. Ребенок должен знать, что музыка – это не только песни из мультфильмов. Слушайте классическую музыку и музыку разных жанров.

Слушайте музыку вместе, задавайте вопросы о том, какие эмоции испытывает ребенок, что представляет при прослушивании композиции. Объясните малышу, что историю можно рассказать не только словами, но и с помощью мелодии.

СЛУШАЕМ ЗВУКИ ПРИРОДЫ

На приобщение к музыке влияет воспитание чуткости к звукам в природе: пение птиц, шуму ветра, прибоя, шелесту леса, звуку весенней капели и др.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

Познакомьте детей с музыкальными инструментами. Для первого знакомства подойдут ксилофон или металлофон, электронное пианино, барабан, маракасы.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ



МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Изначально в каждом ребенке заложен ряд способностей, в том числе и музыкальные. Без развития они угасают. Занятия музыкой стимулируют работу обоих полушарий мозга: развивают память, концентрацию внимания, логическое мышление.

Приобщение к искусству звуков воспитывает чувства ребенка, способствует формированию как музыкального, так и общего эстетического вкуса. Общение с музыкой пробуждает активную работу мыслей и фантазии. Поэтому дошкольный возраст – лучшее время для начала музыкальных занятий.

РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО СЛУХА

Музыкальный слух - основа формирования музыкальных способностей. Он включает в себя точность восприятия музыкальных звуков (высоты, громкости, тембра) и связей между ними в музыкальном произведении (ладовое чувство, чувство ритма).

Часто, когда речь заходит о музыкальном слухе, можно услышать: "Мне медведь на ухо наступил" или "У моего ребенка совсем нет музыкального слуха". Однако музыкальный слух есть у всех людей, и его можно воспитывать, вырабатывать, улучшать и развивать.



