

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 63 г. Михайловск

(МКДОУ детский сад № 63)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а

тел.(343-98) 27-163 эл.адрес:mbdou-ds63@mail.ru

**Открытое занятие по изобразительной деятельности в подготовительной к школе
группе «Полет в космос».**

Исполнитель: Мазаева М.В.

г. Михайловск

11.04.2023г.

Конспект занятия по изобразительной деятельности для детей подготовительной к школе группы "Полет в космос"

Цели:

1. Учить детей самостоятельно создавать различные образы в рисовании.
2. Учить видеть красоту созданного изображения.
3. Развивать творческие способности.
4. Расширять представления детей о космических полетах.
5. Воспитывать у детей интерес и уважение к космонавтам.

Предварительная работа: При подготовке детей к занятию использовались произведения художественной литературы: рассказы и стихи о космосе и космонавтах разных авторов. Популярные иллюстрированные издания для детей, атласы, энциклопедии. Просмотры мультипликационных фильмов. Беседа о Солнечной системе, о первооткрывателях космоса, о Вселенной, о звёздах, созвездиях и знаках Зодиака.

Материал: Листы бумаги А3 гуашь, салфетки, кисти, палитры, стаканчики, Зубные щетки, файлы, крышки.

Ход занятия:

- Ребята может кто-то из вас, знает, какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? (Это праздник в честь летчиков-космонавтов, в честь ученых, рабочих, которые делают ракеты, космические корабли и спутники)

А первый полет в космос кто совершил? (Гагарин) Людей, которые летают в космос, называют летчиками-космонавтами.

Воспитатель показывает детям портрет Ю.А. Гагарина

-Ребята, а вы знаете, что находится в космосе? (Планеты, звезды, метеориты, кометы)

Чтобы увидеть все это, я предлагаю отправиться в космос.

Вы готовы к путешествию? (Да)

Но перед отлетом вспомним, что необходимо подготовить для полета в космос. Какую одежду носят космонавты?

Дети: Скафандры.

Воспитатель: Правильно, скафандр. Давайте встанем около стульчиков и оденем скафандр, шлем, сапоги, перчатки. (сопровождаем движением) **Воспитатель:** Молодцы.

Ребята, а на чем полетим?

Дети: на ракете.

Воспитатель: Правильно! Я предлагаю перед полетом сделать **разминку «Я ракета»**

Воспитатель: Давайте сядем на свои места и начинаем отсчет от 10 до 0 (дети садятся на места).

Звук ракеты.

Вот мы уже летим в космосе! Что же мы видим?

Призентация о космосе.

Воспитатель: - Посмотрите, дети, как выглядит наша солнечная система.

Какая планета находится ближе всех к Солнцу? (Меркурий). Эта планета напоминает горную страну. На её поверхности много кратеров от столкновений с метеоритами. Люди не могут подлететь к Меркурию, так как он расположен очень близко к Солнцу.

А вот и Венера ,ее иногда называют «сестрой Земли». По размерам она напоминает Землю. На Венере постоянно бушуют грозы и бури. На этой планете есть атмосфера, но это углекислый газ, человек дышать им не может.

Воспитатель:

- Какие планеты вы еще знаете? (Ответы детей.). По космическому пространству можно путешествовать очень долго. Здесь много интересного и необычного, если вы в иллюминаторе увидите зеленую планету – это Уран, красную – это Марс; вокруг Сатурна обязательно будут кольца, они состоят из льда и камней. А самая маленькая планета – это Плутон.

Воспитатель:

- А что это за шар голубого цвета? (Земля). Правильно, это наша любимая планета — Земля

Очень красивая наша Земля! Когда Юрий Гагарин увидел из космоса нашу планету, он воскликнул: «Красота – то какая!» Давайте сфотографируем ее и покажем нашим родителям, что мы видели сегодня! Ой, а кто взял фотоаппарат? Что же нам делать? Как мы запечатлеем такую красоту? Я предлагаю нарисовать Землю и другие планеты и показать родителям.

Изобразительная деятельность

Но сначала проведем **гимнастику для пальчиков.**

Раз, два, три, четыре, пять (По одному загибают пальчики на обеих руках).

В космос полетел отряд. (Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх).

Командир в бинокль глядит (Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»).

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы (Загибают пальчики обеих рук)

И большую желтую луну.

Воспитатель: Пальчики размяли и можно начинать рисовать.

(Дети выполняют работу под музыку).

Рисовать мы будем с вами нетрадиционной техникой: монотипия, набрызг, отпечатывание.

Сначала я предлагаю смочить лист бумаги водой. Возьмите губку, намочите ее и проведите по всему листу.

Далее наносим пятнами краску, не жалея. В центре наносим желтый цвет, затем по кругу оранжевый или светло-зеленый. Затем двигаясь к краям листа переходим на темные цвета – это синий, фиолетовый, сиреневый, темно-зеленый, черный. Таким образом покрываем пятнами весь лист очень густо.

Далее берем полиэтиленовый пакет или файл и прикладываем к рисунку. Ладонками полностью разглаживаем рисунок так, чтобы вся краска расплылась. Затем берем за верхний угол пакет и резко снимаем. У нас получился такой красивый эффект с переливом.

Следующий у нас этап- это берем зубную щетку, окунаем ее в белую краску и разбрызгиваем по всей картине звездочки. Далее нам понадобятся крышки от банок разного диаметра. На поверхность крышек наносим гуашь светлых тонов, так же как наносили на бумагу. По окружности крышки наносим белую краску. В центре разные цвета. Например, желтый- зеленый, желтый- оранжевый, голубой - зеленый и т.д. Когда нанесли краску - переворачиваем крышку прикладывая к рисунку, делая отпечаток.

Слегка покручивая крышку отрываем от листа и у нас получаются вот такие замечательные планеты. Одной крышкой можно сделать несколько отпечатков.

Кистью можно придать небольшие узоры на планетах.

Тонкой кисточкой протягиваем лучики маленьким белым звездочкам, получившихся от набрызга белой краски.

А дальше пускаем в ход фантазию: какой то планете нарисуем кольца, Где-то нарисуем ракету, комету, все ,что есть в космосе!

Воспитатель: Ребята, молодцы. Мы все, что увидели зарисовали и нам надо отправляться домой. А вам хочется что-нибудь взять из космоса с собой?

Дети: Да!!!

Воспитатель: Тогда давайте наловим звезд в мою корзинку (достаю корзинку, в ней готовые звезды на каждого ребенка. Они покрыты салфеткой).

Ребята, ловите звезды и кидайте их мне в корзинку (дети имитируют движения, как они ловят звезды и кидают их в корзинку).

Воспитатель: Посмотрите, сколько вы наловили звезд! (показываю корзинку, убрав салфетку). Когда мы прилетим домой, я вам их раздам. А сейчас пристегните ремни , мы возвращаемся домой. Звучит музыка «Трава у дома»).

Воспитатель: Осталось немного времени до приземления. Давайте считать. 5, 4,3,2,1 приземлились. Давайте снимем скафандры. (Дети имитируют движения).

Воспитатель: Вам понравилось путешествие?

Дети: Да!!

Воспитатель: А что мы с вами видели в космосе?

Дети: Планеты, звезды, комету.

Воспитатель: Наше космическое путешествие подошло к концу. Желаю Вам новых познаний и удивительных открытий в изучении космоса. Ваши рисунки вы возьмете домой и расскажите родителям про наше необычное путешествие. А сейчас я вам раздам ваши космические звезды

(дети подходят к воспитателю, она раздает из корзинки звезды).

