

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 63 г. Михайловск  
(МКДОУ детский сад № 63)**

---

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а  
тел.(343-98) 27-163 эл.адрес:[mbdou-ds63@mail.ru](mailto:mbdou-ds63@mail.ru)

**Познавательно-творческий проект  
«Масленица»**

Воспитатель: Фогель М.В.

2024г.

## **Познавательный-творческий проект «Масленица»**

**Тип проекта:** познавательный-творческий, общественно-полезный, краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный - 1 неделя (с 11.03.2024 по 17.03.2024г.).

**Участники проекта:** дети младшей группы (2-3 года, воспитатели, родители.

Актуальность проекта : Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «*Масленица*». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокое нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно, опираясь на Программу «*Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры*», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Дает детям возможность понять всю глубину, широту и глубокий смысл этого веселого и немножко грустного праздника. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гулянья «*Масленица*» силами воспитателей, родителей и детей.

**Цель проекта :** Создание условий для знакомства детей с народным праздником Масленица; воспитание любви и патриотизма к своей Родине.

**Задачи:**

Создать условия для формирования у детей начало национального самосознания

Создать условия для развития интереса к обрядовым русским праздникам.

Создать условия для воспитания патриотизма, основанного на русских традициях.

Проблема проекта : Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

**Планируемый результат:**

Приобщение детей к традиции проведения народного праздника –

Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.

**Виды деятельности:**

1. Познавательная деятельность
2. Речевая деятельность
3. Художественно-творческая деятельность
4. Игровая деятельность
5. Работа с родителями.

План реализации проекта :

#### **1. Подготовительный этап:**

- подбор информационно – методического обеспечения проекта;
- привлечение родителей к совместной деятельности по реализации проекта;
- обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды.

#### **2. Основной этап:**

Образовательная область. Вид деятельности.

Познавательное развитие. Познавательные беседы:

Беседы о праздниках, традициях русского народа «*Что за праздник, Масленица?*», «*Как отмечать Масленицу*».

Беседа о правилах поведения во время праздника, беседа на тему: «*Огонь – не забава!*».

Рассматривание иллюстраций:

«*Масленица*», «*Гуляния*»

Загадывание загадок:

О масленице

Речевое развитие. Чтение русских народных сказок:

«*Солнце и блины*»; «*Как весна зиму поборол*»; «*Соломенная масленица*»; «*Крылатый, мохнатый да масленый*»; «*О маслене*»

Физическое развитие.

Подвижные народные игры: «*Ручеек*», «*Звонарь*», «*Жмурки*».

Игры-эстафеты: «*Перетягивание каната*», «*Снежный тир*», «*Кто быстрее на метле*».

Подвижные игры на прогулке: «*Блины*», «*Гори-гори ясно*», «*Масленичные ворота*»

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование:

«*Солнышко*», «*Масленица*»

Аппликация:

«*Самовар*»

Лепка:

«*Печенье*»

Прслушивание русских народных песен, «*масленичных*» частушек, русских народных наигрышей «*Здравствуй красная, весна*», «*А мы масленку встречаем*», «*Веснянка*».

Социально-коммуникативное развитие. Сюжетно-ролевые игры «*Семья*», «*Кухня*».

Дидактические настольно-печатные игры:

*«Укрась блин по образцу»; «Разложи блины по величине»; «Что лишнее?»; «Найди и обведи все самовары»*

Обобщающий этап:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Обогащение словарного запаса, развитие монологической, диалогической и связной речи у детей.
3. Увеличение картотеки игр (дидактические, подвижные, пальчиковые, стихотворений о зиме.
4. Вовлечение родителей воспитанников в жизнь дошкольного учреждения.
5. Получение эмоционального удовлетворения от совместной деятельности всеми участниками проекта.

Четвертый этап. Итоги проекта.

Выставка детских работ.

Альбом «Масленица-блиноедка».

Развлечение «Масленица».

Пятый этап. Определение задач для новых проектов.

Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками, традициями.

Продолжать формировать любовь к Родине.

Трудности, возникшие при реализации проекта :

Погодные условия.

Привлечение всех родителей.

Этот познавательно-творческий проект нужен для расширения знаний детей о традиционных русских праздниках, в частности Масленица.