

Родительское собрание «Путешествие по сказкам»

Здравствуйтесь, дорогие ребята!

Приглашаю вас отправиться с нами в увлекательное путешествие по сказкам.

Вы знаете что такое **сказка**? (ответы). **Сказка** – это занимательный **рассказ** о необыкновенных приключениях. **Сказка** учит детей отличать хорошее от плохого, добро от зла.

Задание 1. «Отгадай героя по реплике».

- «...высоко сижу – далеко гляжу» (Маша)
- «...я от дедушки ушел, я от бабушки ушел...» (Колобок)
- «...слышим, слышим, не матушкин это голосок» (козлята)
- «...несет меня лиса за темные леса (Петух)
- «. да я вас не потесню, сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, курочку под печку...» (Лисичка)
- «...кошка...иди сюда тянуть...» (Жучка)

Задание 2. «Исправь ошибку»

- «Петушок Ряба», «Даша и медведь»
- «Волк и семеро ягнят», «Утки – лебеди»
- «Лисичка с кастрюлькой», «Заюшкин домик»
- «Царевна Индюшка», «Катя и братец Иванушка»
- «Иван Царевич и зеленый волк», «Лисичка – сестричка и серая мышь»
- «По собачьему веленью», «Пузырь, соломинка и ботинок»

Задание 3. «Сказочные замочки из чудесного мешочка»

1. Рукавичка (сказка «Рукавичка»)
2. 3 тарелки, 3 ложки, 3 чашки (сказка «Три медведя»)
3. Корзина с пирожками (сказка «Красная шапочка»)
4. Маленький фонарик, самовар (Сказка «Муха Цокотуха»)
5. Полотенце, мыло, мочалка (сказка «Мойдодыр»)
6. Чемодан для больнички (сказка «Айболит»)
7. Скалка (сказка «Лисичка со скалочкой»)

Задание 4. Посмотрим, как вы знаете песни из сказок.

1. Какую песенку пела коза, когда возвращалась к козлятам?
(Козлятушки, ребятушки!
Отопритесь, отомкнитесь!
Ваша мама пришла,
Молока принесла.
Течёт молочко по вымечку,
Из вымечка по копытечку
Из копытечка в сыру землю.)

2. Как звал на помощь Петушок-золотой гребешок
(Несёт меня лиса За тёмные леса,
За высокие горы, За широкие реки. Кот и дрозд, спаси меня!.)

3. Какой песенкой выманивала Лисица Петушка из избушки?

(Петушок, петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка, Шелкова бородушка, Выгляни в окошко, Дам тебе горошку).

4. Какую песенку пел Колобок лисице?

(Я – Колобок-колобок! По амбару метёт, По сусекам скребён, На сметане мешен, В печку сажён. На окошке стужён. Я от дедушки ушёл, Я от бабушки ушёл Я от зайца ушёл, Я от волка ушёл, Я от медведя ушёл, И от тебя, лиса, не хитро уйти.).

5. Как кликал Иванушка Сивку-бурку?

(Сивка-бурка, Вещий каурка, Стань передо мной, Как лист перед травой).

6. Как Лиса приговаривала, помогала Волку рыбу ловить?

(Ясни, ясни на небе звёзды! Мёрзни, мёрзни, волчий хвост).

Задание 5. «Собери картинку»

На подносах лежат разрезанные картинки к **сказкам**. Вызываю по одному ребенку из команды, дети должны сложить пазл и назвать **сказку**, зашифрованную на картинке

Задание 6. «Сказочные объявления».

Участникам нужно отгадать, в каких сказках живут герои, давшие объявления.

Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается...

Существует много пословиц, поговорок о книге, чтении. Вспомните и назовите их.

(родителям предлагается начало пословицы, вторую половину должны сказать сами).

1. Книга в счастье украшает, ... а в несчастье утешает.
2. Нужно уметь читать между строк.
3. Без книги, как без солнца, и днём темны оконца.
4. Книга – твой друг,... без неё как без рук.
5. Книга мала,... а ума придала.
6. Кто много читает,... тот много знает.
7. С книгой поведёшься,... ума наберёшься.

Задание 9

Капитаны выходите,
И смекалку проявите.

Вопросы для родителей.

- Как звали двух братьев – собирателей сказок родом из Германии? (Братья Гримм).
- Какой месяц был самый молодой в сказке «Двенадцать месяцев»? (Январь).
- На сколько лет заснула спящая красавица? (на 100).
- Сколько щелчков проиграл поп Балде в сказке Пушкина? (три).
- На сколько перевёл часы принц в сказке «Золушка»? (на час назад).

Читать **сказки** полезно не только в детстве. Вырастая, мы часто забываем, что в конце добро побеждает зло, что любые трудности преодолимы. Поэтому читайте **сказки**. **Рассказывайте их своим детям**, придумывайте вместе новые сюжеты, сопровождайте их игрой. Ведь подарить себе и своему ребенку немного хорошего настроения перед сном очень просто!

Консультация для родителей «Ребенок и книга».

Книга - это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения.

Книга - это воспитатель человеческих душ. Малыш растет, а это значит, что каждый день его ждет все больше новых впечатлений, он активно познает мир и совершает множество открытий. Получает все больше разнообразной информации необходимой ему для дальнейшего правильного физического, психического и умственного развития. Новые знания дети получают от окружающих их людей, в первую очередь от родителей, а также из книг.

Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и видеофильмов, компьютерным фильмам. Эта печальная реальность должна заставить нас родителей задуматься и попытаться, как то исправить положение вещей. С самого маленького возраста малышам нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы он полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится ребенку.

Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас. Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память. Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства.

Разнообразие детских книг удивляет, но не всегда радует. Важно помнить, что в любой книге, в том числе и детской, самое главное- содержание.

Рекомендации по приобретению литературы:

1. Дети 2-3 лет любят книги с крупными картинками, любят их рассматривать. Тут на помощь приходят русские народные сказки: «Репка», «Колобок», «Куручка-Ряба», «Теремок». Маленькому ребенку всегда легче воспринимать рассказ, чем чтение. Поэтому рассказывайте ему сказки своими словами и одновременно рассматривайте картинки к книжке. На третьем году жизни словарный запас быстро увеличивается, и ребенку можно уже читать стихотворения. Познакомьте с творчеством А. Барто, З. Александровой.
2. У детей 4-5 лет происходит активизация словарного запаса, идет развитие связной речи. Читая ребенку литературные произведения,

нужно обращать внимание на отдельные слова и выражения. Можно учить пересказывать короткие тексты русских народных сказок. Потихоньку приступайте к заучиванию стихотворений. В этом возрасте можно знакомить ребенка со сказками зарубежных авторов, с богатырскими народными сказками, с рассказами о природе и животных, с творчеством К. Чуковского.

3. Для детей 6-7 лет среди всех жанров художественной литературы на первом месте всё еще сказки, только к народным добавляются и авторские. Поэтому их можно познакомить с творчеством Эдуарда Успенского, со смешными рассказами Н. Носова. Детям 6-7 лет следует покупать яркие книги с крупным шрифтом и множеством красивых картинок, сюжет книги должен быть интересным, чтобы ребенку захотелось дочитать до конца. Книга в таком возрасте должна доставлять удовольствие. Выбирая книгу, обращайте внимание на количество диалогов в произведениях, ведь вы сможете читать по ролям.

Для того чтобы ребенок полюбил книгу, родителям нужно сильно потрудиться.

Советы для родителей.

- Чаще говорите о ценности книги;
- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи;
- Вы главный пример для ребенка, и если хотите, чтобы ваш ребенок читал, значит, стоит тоже некоторое время проводить с книгой;
- Посещайте вместе библиотеку, книжные магазины;
- Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
- Радуйтесь успехам ребенка, а на ошибки не заостряйте внимание;
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи;
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
- Чаще устраивайте семейные чтения.