

Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе «Международный день Земли».

https://vk.com/wall-195252517_3711

Интеграция образовательной деятельности: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, познавательная, восприятие художественной литературы, коммуникативная.

Цель: Формировать представления детей о многообразии жизни на земле. Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на **Земле**.

Задача: Развивать представление о жизни на **Земле**, об общих условиях для развития растений, животных и людей (*воздух, вода, пища*,); воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для **Земли что-либо приятное**; учить тому, что что в разных местах условия разные: есть территории, где жить легко (плодородные **земли**, лесистые местности, умеренный климат, но есть места, где человеку, животным и растениям жить трудно.

Предварительная работа: разучивание загадок о природе, беседы на тему экологического воспитания, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений о растениях и животных, знакомство с космосом, проведение конкурса на лучший рисунок по теме «**Земля – наш дом**».

Материалы: большой шар с материками (макет **земли**, две корзины для мусора, мусор (*палочки, бумага, пластмасс*).

Ход занятия:

1. Воспитатель:

Воспитатель: - Ребята, вы знаете, что существует много разных праздников. Есть даже определенные дни, даты (День защитника Отечества, Женский день, День матери, и т. д.). Но не все знают, что есть праздник День Земли. Много происходит в мире аварий, которые наносят вред нашей планете Земля. Вот и решили хотя бы раз в году напоминать людям о значении доброго, бережного и ответственного отношения к окружающему миру. Так и появилась идея проведения Дня Земли. 22 апреля официально признан Днем Земли. Этот праздник объединил много стран. И мы с вами присоединяемся к ним, отмечаем этот день.

Здравствуй, наша планета **Земля**!

Здравствуйте, океаны, реки, моря и озера!

Здравствуйте, насекомые, звери и птицы!

Здравствуйте, луга, леса, поляны и рощи!

Знают все взрослые,

Знают все дети, что вместе с нами живут на планете...

Лев и журавль, попугай и лисица.

Волк и медведь, стрекоза и куница.

Белые рощи, лесные дубравы, реки, речушки, деревья и травы.

Синее море, лесной ручеек,
Все доверяют тебе, человек!
Ты – самый умный, а значит, в ответе
За все живое, что есть на планете!

Воспитатель:

Сегодня мы празднуем **День Земли**.

Мы **Землю** славим и за всё благодарим.

Все живые существа на **Земле** находят для себя пропитание.

Всё, что нужно для жизни, даёт нам **Земля**: пищу, материал для одежды, воду. **Земля** – прекрасная планета!

Люди должны любить и беречь её, ведь она наш общий дом.

Ребята, сегодня к себе на **День рождения** пригласили планету **Земля**.

Ее **день рождения** отмечают все люди на земном шаре. В этот **день** все стараются посадить деревья, цветы, сделать скворечники для птиц, убирают мусор с улиц, площадей, очищают водоемы.

Воспитатель:

Действительно, ребята, наша планета **Земля** – **это наш дом**. А в доме, чтобы хорошо жилось, надо поддерживать чистоту и порядок самим и не давать никому его нарушать. Оберегать и не загрязнять природу, мусор бросать в специально предназначенные для этого контейнеры и урны. Люди стараются сохранить и украсить свой дом – нашу планету.

2. Физкультминутка:

Воспитатель:

РАЗ – и стану я Землёй, -

Посмотрите я какой.

Очень сильный, очень крепкий,

Очень добрый и большой.

Два – и в миг я глиной стану,

На ботинки к вам пристану,

Если дождик во дворе –

Не ходите вы по мне!

Три – сейчас я холм зыбучий,

Очень жёлтый и сыпучий,

Осторожней, люди, будьте,

Если вы не на верблюде!

А четыре – камни мы,

Крепкие ребята.

И бросать в окошко нас, Никому не надо.

Пять – я почва – верхний слой,

Дружат травы все со мной,

И деревья, и кусты,

Червяки, жуки, кроты.

Всем живущим говорю:

“Чтите матушку свою!”

3. Воспитатель:

Ребята, а давайте поиграем?

Проводится игра с мячом: Воспитатель задает вопрос и бросает мяч

- Кто живет на **земле**? (*животные, насекомые, цветы т. д.*)
- Кто живет под **землей**? (*червяки, кроты, жуки т. д.*)
- Кто летает над **Землей**? (*птицы, насекомые*)
- Когда на улице светло? (*днем*)
- Зачем нужна вода? (*пить, купаться, поливать растения т. д.*)
- Для чего нужен воздух? (*необходим для дыхания*)
- Что делают пчелы? (*собирают нектар*)

Воспитатель:

Вы ребята молодцы, всё про **Землю** знаете.

Воспитатель: А сейчас, я хочу узнать, как вы умеете отгадывать загадки:

Загадки:

1. Что так в небе ярко светит?

Свет пускает мне в оконце.

Отвечайте дружно дети,

Это светит ярко (солнце).

2. Это что за красота,

На полянке у ручья?

Распустился очень нежный,

Беленький цветок , (подснежник).

3. Спит зимой, весну он ждет.

Очень любит сладкий мёд.

Нравится ему реветь.

Этот зверь лесной, (медведь).

4. Зиму в шубке белой был,

А весной её сменил,

Стал он серый попрыгайка,

Маленький трусишка (зайка).

Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый –

Кружевной и синий – синий

(*Небо*)

Живою может быть и мертвой,

И жидкою и очень твердой...

Таится может в небесах

И в глубине **земли скрываться**,

И испарятся на глазах,

И тут же снова появляться!

(Вода)

Кто весь век в воде живет,

А сама воды не пьет:

Ни озерной, ни речной,

Ни какой-нибудь иной.

(Рыба)

Воспитатель: *(Дидактическая игра)*

Ребята, а ведь **Земля** в разное время года бывает разной.

(Показ картинок)

Отгадайте: Когда **земля** бывает белой?

А желтой, красной, оранжевой?

Когда бывает зелёной?

А когда – разноцветной?

5. Воспитатель:

Ребята давайте послушаем звуки природы, и угадаем, что это за звуки.
(Шум дождя, пение птиц, звуки леса....).

Воспитатель:

Вы уже большие и понимаете, что **Земля** – наша кормилица и поилица.

Давайте будем беречь планету,

Другой такой ведь на свете нету!

Развеем над нею и тучи и дым.

В обиду её никому не дадим!

6. Рефлексия.

- Что Вы сегодня узнали нового и интересного?

- В какие игры мы с вами играли?

- Что вам понравилось больше всего?