

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)
623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе
,182-а
тел.(343-98) 27-163 эл.адрес: mbdou-ds63@mail.ru**

**Краткосрочный проект в подготовительной
группы А «Наш весёлый огород».**

Выполнила: Соколова О.А.

г. Михайловск.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: дети подготовительной группы А , воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Вид проекта: групповой.

Актуальность: В воспитании и обучении детей дошкольного возраста используется много методов и приемов для решения исследовательской деятельности, но наиболее перспективным является метод проектной деятельности. Не секрет, что дети дошкольного возраста по своей природе исследователи. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира. Данный проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности и формирование у них умений применять новые знания в жизни. Проект даст возможность детям задуматься: как растёт лук, какие условия необходимы для его роста и чем же он полезен. Умение самим посадить репчатый лук, ухаживать за ним, понаблюдать как и насколько быстро вырастет он в перо, вселяет в них чувство гордости и победы. А самое важное – это хороший способ употреблять в пищу собственные экологически чистые продукты.

Цель проекта:

Привлечение детей к самостоятельной посадке лука, ухода за ним с дальнейшим представлением результата своей деятельности, расширение знаний, активизация инициативы, внимания, памяти. Обогащение словарного запаса детей.

Задачи:

Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука.

Знакомство с процессом посадки лука.

Воспитание у детей желания участвовать в трудовой деятельности.

Познакомить детей со строением лука и видоизменением в его строении.

Учить ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.

Формировать представления детей о необходимости света, влаги и почвы для роста луковиц.

Научить видеть детей результат своего труда.

Методы и технологии:

- беседы;
- занятия в игровой форме;
- дидактические игры;
- подвижные игры;
- пальчиковая гимнастика и др. ;
- художественное слово;
- элементарные эксперименты и опыты;
- трудовые поручения.

Место проведения: групповая комната детского сада.

Материал: земля, вода, контейнер для посадки, лейки для полива.

Ожидаемый результат: Дети узнают о том, что лук – источник витаминов. Дети научатся сажать и ухаживать за луком, познакомятся с необходимыми условиями для роста растения. У детей обогатится словарный запас, дети научатся рассказывать о своей деятельности. Узнают где и в каких целях можно использовать лук.

1 этап – подготовительный.

1. Знакомство родителей с идеей проекта.
2. Подбор художественной литературы: поговорки, загадки, стихи о луке.
3. Подборка иллюстративного материала.
4. Подготовка почвы для посадки.
5. Создание дидактических игр «Вершки-корешки», разрезные картинки «Овощи, фрукты»
6. Консультация для родителей «Полезь лука»

2 этап – основной.

1. Рассматривание и изучение посадочного материала.
2. Опытнo-экспериментальная деятельность «Строение лука», «Луковые слёзы».
3. Беседа «Что нужно растениям для роста»
4. Загадывание загадок, чтение стихов о луке.
5. Совместная деятельность: посадка лука и уход за ним.
6. Продуктивные виды деятельности: лепка, рисование.
7. Дидактические игры.
8. Домашнее задание родителям- посмотреть с детьми мультфильм «Лунтик. Лук»

3 этап – заключительный.

1. Выставка рисунков детей.
2. Угощаемся луком с нашего огорода.
3. Игра средней подвижности «Расти, лучок».
4. Презентация на тему «Как мы лук сажали».

Итог: Создание на окне «Наш весёлый огород»

В процессе реализации проекта дети:

Научились сажать лук и ухаживать за ним.

Познакомились с художественным словом о луке: поговорки, стихи, загадки

У детей сформировались знания и представления о росте лука в комнатных условиях.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность.

Сам процесс и результат проекта принес детям радость переживания, осознание собственных умений, удовлетворение от результат