

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 г. Михайловска.



Формирование SOFT SKILLS у дошкольников

2024 г.

Воспитатель:
Соколова О.А.

Проблемное поле



что такое soft skills?



зачем развивать soft skills?



**как развивать soft skills у
дошкольников?**

что такое soft skills?

Гибкие навыки – набор социальных навыков, которые помогают человеку решать задачи в жизни: коммуникация, лидерство, работа в команде, умение слушать и договариваться, управлять людьми, обладать эмоциональным интеллектом, предлагать идеи, мыслить нестандартно, грамотно распределять время, управлять своим временем, планировать, достигать результаты, соблюдать сроки, быть инициативным, уметь ставить цели.





Зачем развивать soft skills у детей?



Три базовые потребности человека:

Быть принимаемым – ребёнок играет с другими детьми, ощущает себя нужным и полезным.

Быть независимым – ребёнок понимает, что может что-то поменять, если этого захочет. Например, поставить по-своему игрушки или выбрать одежду.

Быть успешным и компетентным – ребёнок знает, что если перед ним ставят сложную задачу, он с ней справится. Нужно относиться к ребёнку, как к полноценному человеку.



Главная цель развития мягких навыков с раннего детства – это формирование основы для дальнейшего самосовершенствования.

Родители и педагоги создают фундамент, на котором потом будет строиться профессиональный успех ребёнка.



Как развивать Soft skills у дошкольников?



Формы, методы и приёмы работы с детьми:

- Пример и вовлечённость взрослого.
- Вызов интереса у ребёнка.
- Поддержка ребёнка.
- Атмосфера взаимоуважения и возможности самовыражения.
- Мотивация детей на творчество.
- Создание гибкой развивающей среды.
- Объединение детей разного возраста.
- Развитие эмоционального интеллекта.
- Развитие креативности.
- Организация игровой деятельности и экспериментирования.
- Обучение ребёнка себя занимать.
- Посещение кружков и секций.

Разрешайте ребёнку свободно мыслить, высказывать мнение, обсуждать и обосновывать, быть индивидуальным.

Чему можно научить ребёнка дошкольного возраста?

- Задавать вопросы
- Решать жизненные задачи
- Найти интересное дело
- Сострадать
- Быть терпимым
- Быть независимым



- Находить нужную информацию и фильтровать её
- Развивать индивидуальность

Фразы и вопросы, которые помогут в общении с детьми

- Ошибка — это тоже шаг вперёд!
- Как сделать это по-другому?
- А ты как думаешь?
- Обоснуй.
- Давай вместе!
- Порешаем?
- Ты молодец!



Что нужно запомнить

Все навыки делятся на «жёсткие» и «гибкие» - hard и soft skills.

Жёсткие навыки - это профессиональные умения, а гибкие навыки - это универсальные компетенции и личностные качества.

Гибкие навыки делятся на четыре группы:

- ▶ коммуникативные (общение и умение понимать других людей)
- ▶ Интеллектуальные (критическое мышление, креативность)
- ▶ Волевые (управление временем и эмоциями)
- ▶ Лидерские (управление другими, работа в команде)

Какие навыки развивать?

Коммуникация. Ребёнок должен научиться общаться: представляться, знакомиться, договариваться вместе играть. Если нужно, просить помощи взрослых или сверстников, предлагать оказать ее самому. Объяснять, что именно нужно и зачем. Развивая коммуникативные навыки, ребёнок учится принимать разные точки зрения и аргументировать свою.

Лидерство. Это уверенность в себе и своих силах. Ребёнок учится брать ответственность за принятые решения и людей вокруг. Если никто не хочет играть, он сам предложит начать. Ребёнок может ощущать себя невидимым и ненастоящим, если постоянно будет ждать, пока кто-то организует игру за него и решит все проблемы. Дети должны ощущать себя полноценными людьми, которые умеют добиваться своего и принимать для этого верные решения.

Работа в группе. Умение работать и быть в группе с другими детьми помогает достигать больших целей, конкурировать и договариваться, развивает лидерство и коммуникацию. Работая в группе, ребёнок не боится принимать правила игры, выдерживать свою роль и получать от нее удовольствие.

- Грубость и невнимание со стороны родителей или воспитателей могут «закрыть» ребенка, а в школе он будет бояться задавать вопросы.
- Чтобы ребёнок понимал свои потребности и мог их удовлетворить, родители должны правильно реагировать на эмоции и запросы ребёнка в детстве и своевременно давать правильную обратную связь.
- Чтобы вовремя увидеть трудности с развитием мягких навыков у ребёнка, смотрите за его поведением. Например, если ребёнок приходит в группу, но не может найти себе друга для игры за 5-10 минут, значит, у него трудности. Ребёнок может не здороваться, прятаться или долго стоять в сторонке и наблюдать за игрой других детей. Попробуйте с ним поговорить, выяснить причины такого поведения, обратитесь к детскому психологу.
- Если взрослым трудно работать с ребёнком: от всего отказывается, задирает ребят, «перетягивает на себя одеяло», - и это не разовое явление, значит, трудности есть.

«Нужно верить в ребёнка, любить его
и давать возможность жить, а не
готовиться к жизни в будущем»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

