

Ошибки родителей

- Нельзя в присутствии ребенка плохо отзываться о воспитателе и детском саде
- Нельзя наказывать или сердиться на малыша за то, что он плачет при расставании
- Обманывать ребенка о том, когда вы его заберете
- «Будешь плохо вести себя – не заберу из сада...»
- «..Как же ты будешь там без меня кушать, одеваться, спать...»
- «Вот пойдешь в садик - тебя там воспитатель накажет...»
- «Если пойдешь в сад, то я тебе куплю...»
- Не делайте большие перерывы в посещении детского сада



Добро пожаловать
в детский сад!

*Детки в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад — второй ваш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!*

Где детям
уютно и спокойно,
весело и интересно!

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

В детский сад
с радостью!



Буклет подготовлен воспитателем
МКДОУ д/с №63
Соколовой О.А.

Как помочь ребенку легко адаптироваться к детскому саду

- Прежде всего, Вы сами должны быть психологически готовы к расставанию
- Рассказывайте родным и знакомым в присутствии ребёнка, что он уже ходит в детский сад
- Расширяйте круг общения ребенка поддерживать инициативу ребенка в общении с окружающими. Учите ребенка общаться! Учите ребенка знакомиться.
- Учите ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания. Дайте возможность проявить самостоятельность «Я сам!»
- Учите малыша играть! Играйте с ребенком дома в «детский сад», рассказывайте ему о детском садике.
- Укрепляйте здоровье ребенка.
- В этот период родителям нужно ограничить нагрузку на нервную систему ребенка – спокойные игры, ограничить просмотр телепередач. Старайтесь чаще обнимать и целовать малыша.
- Заранее поговорите с воспитателем о вашем ребенке (его привычках, особенностях)
- Не стоит устраивать долгое прощание перед группой. Сразу уходите.
- Необходимо максимально приблизить домашний режим дня к режиму детского сада



Готов ли Ваш ребенок к детскому саду?

1. Умеет ли ребенок засыпать самостоятельно, без укачиваний, бутылочки/соски и др.?
2. Умеет ли малыш есть и пить самостоятельно?
3. Просится ли на горшок?
4. Проявляет ли интерес к игрушкам, новым предметам дома и в незнакомой обстановке?
5. Проявляет ли активность, интерес при обучении?
6. Инициативен ли в игре?
7. Инициативен ли в отношениях со взрослыми?
8. Инициативен ли в отношениях с детьми?
9. Остается ли безболезненно не с членами семьи?

10. Предпочитает ли ребенок играть со сверстниками, а не с игрушкой?

11. Отмечаются ли эмоциональные реакции ребенка при взаимодействии со сверстником (смех, радость, плач, гнев)?

12. Проявляет ли ребенок инициативу для того, чтобы привлечь внимание сверстника?

13. Есть ли у ребенка потребность во взаимодействии с другими детьми?

14. Предпринимает ли попытки самостоятельно одеваться и раздеваться?

15. Есть ли отрицательные привычки (сосет палец, раскачивается)

16. Бывает ли так, что ребенок проявляет признаки «жестокости» к другим детям (дергает, щипает других детей, бьет)?

Положительные ответы на вопросы 1-14 и отрицательные на 15-16 говорят о том, что малыш к поступлению в детский сад готов на все 100%.

Но не стоит отчаиваться, если ваши ответы не совпали с предложенным образцом. В этом случае вам необходимо внимательно проанализировать свои ответы и составить программу развития ребенка на ближайшее время, определив, что необходимо подкорректировать в его поведении.