

«Мешочек добрых дел»

Ваш ребенок способен понять, что есть плохие и хорошие поступки. И, наверняка, вы не раз говорили об этом. Но одних слов с детьми бывает недостаточно. «Мешочек добрых дел» поможет вам провести незабываемый наглядный урок.

Положите рядом с мешочком цветные камешки, или крупные пуговицы, или кубики, или бусины. Помыл свою чашку (пусть даже и разбил, но ведь – помыл!)- положите вместе с ним в мешочек светлую пуговицу; пожалел на улице собачку – еще одну. А если, например, ударил мальчика во дворе или не убрал за собой игрушки – в мешочек опускается темная пуговица. И обязательно объясняйте ребенку, почему какой-то поступок считается хороши, а какой – нет. Если он спорит с вами, не соглашается – выслушайте его точку зрения, выскажите свою, ведь в этом моменте крайне важно не диктовать что-то, а прийти к сожалению, чтобы ребенок вас действительно понял. Итоги заполнения «мешочка добрых дел» хорошо подводить в конце недели всей семьей. Высыпанные на всеобщее обозрение цветные пуговицы будут выглядеть весьма красноречиво и без долгих педагогических разборок, стоит только подсчитать количество темных и светлых пуговиц, камешков и кубиков.



Для ВАС - родители



***«Воспитываем
добротой»***

Выполнила: Соколова О.А

Уважаемые родители!

«Добро не лежит на дороге, его случайно не подберешь, добру человек у человека учится»

Что такое доброта? На этот вопрос ответ прочитаем в толковом словаре Ожегова: **«Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим».**

Доброта и милосердие – это высочайшие нравственные ценности, вершина человеческого духа. В них проявляются гармония чувств, мыслей, поступков; активное противостояние всему дурному, борьба со злом; готовность помочь кому-нибудь или простить кого-либо из сострадания.

Дети добры по своей природе, но бесценное зерно доброго требует постоянного ухода, иначе оно может не прорасти. Недостатки семейного воспитания (особенно конфликтная, аморальная, асоциальная семья); упущения в работе педагога-воспитателя содействуют появлению в характере дошкольника таких качеств как грубость, жестокость, равнодушие, эгоизм по отношению к окружающим.

«Как посеять в детской душе доброту и отзывчивость»

- Ласково по имени называйте ребенка;
- Учите с детьми стихи, пословицы о доброте;
- Создавайте ситуации зовущие к добру и состраданию;
- Читайте и составляйте с детьми сказки о доброте;
- Не унижайте ребенка;
- Не обсуждайте поступки при посторонних;
- После замечания прикоснитесь к ребенку и дайте ему понять, что вы ему сочувствуете;
- Рассказывайте о добрых поступках других детей;
- Учите заботиться о старших и младших членах семьи: делать подарки, делить игрушки, помогать одеваться и т.д.
- Любовь к природе и живым существам так же развивает в ребенке самые хорошие качества.
- Личным примером показывайте, что добрые дела веками живут.

Также очень важно поощрять ребенка за правильные поступки, давая ему понять, что люди на добрые дела всегда отвечают благодарностью и могут наградить того, кто им помог в беде.



Семь правил о наказании:

1. Наказание не должно вредить здоровью ни физическому, ни психическому. Наказание должно быть полезным.
2. Если есть сомнения, наказывать или не наказывать, не наказывайте.
3. Наказание ни за счет любви, чтобы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы или награды.
4. Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. Запоздалые наказания внушают ребенку прошлое, не дают стать другим
5. Наказан – прощен (о старых грехах ни слова)
6. Наказывайте, но не унижайте.
7. Наказание должно быть понятно. Ребенок должен точно знать почему его наказали.

Самое главное – не забывайте, что ребенок, как зеркало, отражает поведение взрослых.