

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)
623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе
,182-а
тел.(343-98) 27-163 эл.адрес: mbdou-ds63@mail.ru**

Беседа на тему «Откуда хлеб на стол пришел»

Выполнила: Соколова О.А.

г. Михайловск.

Цель: формирование бережного отношения к хлебу.

На доске развешены тематические иллюстрации. Рядом стоит журнальный столик, накрытый нарядной скатертью. На нём стоит ваза с колосками, поднос с хлебом, батоном и булочками, хлебница с печеньем. Стулья в классе стоят полукругом

Ход беседы:

Воспитатель: Широко, а не море,

Золото, а не деньги,

Сегодня на земле,

А завтра на столе.

Ребята, как вы думаете, что это?

Хлеб издавна символизирует народное благополучие, довольство.

Его употребляют все народы мира. Хлеб – неперенный участник и повседневной еды, и праздничного застолья. Представить нашу жизнь без хлеба, без вкусной мягкой булки на столе просто невозможно. Об этом говорится во многих пословицах и поговорках. Давайте ка вспомним поговорки о хлебе.

“Без соли, без хлеба – половина обеда”,

«Будет хлеб, будет песня»

“Гречневая каша – матушка наша, хлебушек ржаной - отец наш родной”

«У кого хлеб родится, тот всегда веселиться»

“Худ обед, когда хлеба нет”.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А какие хлебобулочные изделия вы знаете? (Ответы детей)

Воспитатель: А знаете ли вы, ребята, как хлеб на стол приходит?
(Ответы детей)

Ранней весной на поля выходят трактора. Поле нужно вспахать, разрыхлить землю – быстро подготовить ее для посева семян.

Пословица гласит: “Весенний день – год кормит”. Чтобы быстро засеять огромные поля работают другие машины - сеялки.

В тёплой, мягкой земле крошечные зёрна прорастают, появляются всходы, которые наливаются в колосья. Летом все поле в колосьях.

Когда наступает осень, колосья становятся золотыми. Хлеб созрел.

В поле выходят комбайны, чтобы собрать урожай.

На машинах зерно везут на элеватор. Это специальное помещение для хранения зерна. Здесь зерно очищают, проветривают.

Затем зерно отправляется на мукомольные заводы, а оттуда муку везут на хлебозаводы и пекарни. Из муки пекари пекут хлеб.

Физкультминутка

Дети выходят на середину класса, под запись «Звуки природы» выполняют задания воспитателя.

Представьте себе, что вы зернышки .

(Присесть, обхватить колени руками)

Вы лежите в земле, вам тепло, мягко...

(Постучать палицами по полу)

Прошел теплый весенний дождик.

Зернышки набухли, лопнули и стали расти.

(Поднять голову, отвести локти в стороны)

Пробил росток землю

и потянулся к солнышку

(Медленно выпрямиться)

Подрос росток, окреп и превратился в колосок.

Ветерок подул и закачались в поле колоски. (Покачать руками)

Дети садятся на свои места

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему хлеб бывает белый и черный, и имеет разный вкус? (Ответы детей)

Оказывается, все дело в том, из какого зерна вырос колосок.

Дидактическая игра «Какой колосок»

Колосок из зерна пшеницы (какой?) – пшеничный.

Колосок из зерна ржи (какой?) – ржаной.

Колосок из зерна овса (какой?) – овсяный.

Колосок из зерна гречихи (какой?) – гречишный.

Колосок из зерна ячменя (какой?) – ячменный.

Колосок из зерна кукурузы (какой?) – кукурузный.

Дидактическая игра «Новые слова»

Образуйте новые слова от слова «хлеб».

Крошки хлеба (какие?) - хлебные.

Посуда для хлеба (что это?) – хлебница.

Квас из хлеба (какой) - хлебный.

Человек, который печет хлеб – хлебопек.

Прибор для резки хлеба – хлеборезка.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение С.Михалкова
«Булка»

Три паренька по переулку

Играли, будто бы в футбол,

Туда – сюда гоняли булку,

И забивали ею гол.

Шёл мимо незнакомый дядя

Остановился и вздохнул.

И на ребят совсем не глядя,

К той булке руку протянул.

Потом, насупившись сердито,

Он долго пыль с неё сдувал.

И вдруг, спокойно и открыто

При всех её поцеловал.

«Вы кто такой?» - спросили дети,

Забыв на время про футбол

«Я пекарь» - человек ответил

И с булкой медленно ушёл.

И это словно пахло хлебом,

И той особой теплотой,

Которой налиты под небом

Поля пшеницы золотой.

Воспитатель: Как вы думаете, хорошо ли поступили мальчики?

(Ответы детей)

Почему незнакомый прохожий поднял и поцеловал булку? (Ответы детей)

Как нужно относиться к хлебу? (Ответы детей)

Воспитатель: Получить хлеб – это долгая и трудная работа, которой занимается много людей. Поэтому нам всем очень надо бережно относиться к хлебу.

Запомните правила:

Берегите хлеб, он дорого достается.

Брать хлеба нужно столько, сколько сможешь съесть.

Никогда не бросайте хлеб.

Поднимите брошенный кусок, отдайте птицам, но не оставляйте на полу, на земле, чтобы не затоптали в грязь человеческий труд.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сделать колоски, самые настоящие.....

Лепка с алиментами рисования

Воспитатель: Молодцы, вы отлично потрудились.

Подвижная игра «Кто быстрее соберет колосья?».

Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать быстроту реакции, умение проявлять честность.

Игровая задача: по окончании музыки успеть первым взять колосок.

Материал: колоски, на один меньше, чем игроков.

Ход: На полу в хаотичном порядке разложены колоски. Под музыкальное сопровождение дети ходят (прыгают, бегают) по залу. По окончании мелодии игроки быстро берут по одному колоску. Кому колоска не досталось - выходит из игры. При повторе игры убираются по 3-4 колоска. Выигрывает игрок, последний оставшийся в игре.

Подвижная игра «Дружные зерна».

Цель: воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, развивать умение действовать в команде, развивать воображение.

Игровая задача: быстрее всех собраться в один колосок.

Материал: по 1 обручу на каждые 5 человек.

Ход: Дети-колоски образуют малый (внутренний) круг, а их дети-зернышки – большой (внешний). Участники каждого круга держатся за руки. Когда начинает звучать музыка, дети идут в противоположных направлениях – по часовой стрелке и против нее. Как только мелодия смолкает, все расцепляют руки. Дети-колоски занимают места в обручах, а дети-зернышки должны постараться найти свой колосок, подбежать к нему и обнять его раньше остальных.

Подвижная игра «Покажи колосок»

Цель: развивать внимание, умение быстро реагировать на сигнал

ведущегоИгровая задача: первым отдать колосок ведущему.

Материал: пшеничные колоски

Ход: Играющие делятся на две группы и выстраиваются в шеренгу друг против друга, держа руки за спиной. В центре между шеренгами стоит один игрок. В каждой команде выбирают ведущего, которому дают колосок. Ведущий позади своей команды незаметно вкладывает колосок в руку одному из детей. После этого игрок в центре даёт команду: «Покажи колосок!» Дети с колосками должны выбежать и отдать свой колосок ведущему. побеждает тот, кто быстрее отдаст колосок.

Подвижная игра «Найди и промолчи»

Цель: учить ориентироваться в зале. Воспитывать выдержку, смекалку.

Описание игры: Детям воспитатель показывает предмет (колосок), и после того как они закрыли глаза, он прячет его. Потом предлагает поискать, но только не брать, а сказать на ушко, где он спрятан. Кто нашёл первый тот и ведущий в следующей игре