

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)
623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе
,182-а
тел.(343-98) 27-163 эл.адрес: mbdou-ds63@mail.ru**

**Открытое занятие по обучению грамоте. Тема:
Звук «Ж» (песенка Жука)**

Выполнила: Соколова О.А.

г. Михайловск.

Восп: Вот и наступил ребята новый день! Здравствуй утро, здравствуй день
нам здороваться не лень...

Здравствуйте ребятки.

- Давайте поздороваемся с гостями (дети здороваются)

Восп: Ребята, а какой сегодня день недели? (вторник) правильно

-А если сегодня вторник, то завтра будет (среда) правильно

-А вчера какой был день недели, если сегодня вторник (понедельник)
правильно.

-А вторник по счёту какой (2) а среда (3) а понедельник (1) а пятница (5) а
четверг (4) правильно а всего дней ребята в неделе сколько (7) молодцы

Восп: Ребята давайте сядем все поудобнее, т.к у нас с вами начинается
необычное занятие.

- Открываем все тетрадки по закладке, закладку переложим на следующую
страницу. Молодцы

Восп: Ребята к нам на занятие пришла кукла Жанна она будет наблюдать за
всеми детками как вы занимаетесь и приготовила она для вас загадки.

-Давайте посмотрим на первое задание в тетрадочке, загадки я сейчас вам
прочту, вам нужно найти не только картинку – отгадку, но и разделить под
ней прямоугольник на столько частей, сколько в слове слогов.

Восп: Читает загадки....

- жук – давайте узнаем сколько слогов в слове Жук. А как мы сможем узнать?
(нам нужно произнести это слово и прохлопать) правильно

- Сколько слогов в слове Жук? 1 правильно(делим ли мы прямоугольни?) нет

- Жираф - давайте узнаем сколько слогов в слове Жираф. А как мы сможем
узнать?

(нам нужно произнести это слово и прохлопать) правильно

- Сколько слогов в слове Жираф? 2 правильно(на сколько частей делим
прямоугольник? На 2) по середине рисуем полоску

- Желуди - давайте узнаем сколько слогов в слове Желуди. А как мы сможем
узнать?

(нам нужно произнести это слово и прохлопать) правильно

- Сколько слогов в слове Жёлуди? 3 правильно(на сколько частей делим прямоугольник? На 3) рисуем 2 полоски и у нас получатся 3 части. Молодцы.

Восп: Ребята давайте произнесём слова - отгадки интонационно выделяя «песенку жука» (Жжжжук, Жжжжираф, Жжжжёлуди)

- Ребята какой звук слышится в начале каждого слова (звук «Ж» а песенка? «жука»)

2. Восп: Ребята посмотрите какая картинка Жука у меня есть, а как он поёт свою песенку (ж-ж-ж-ж) правильно.

Жук предлагает обвести только те предметы, в названии которых есть его песенка

- Давайте проговорим предметы

в каких предметах слышится «песенка жука» Снежжинка, ножжжницы, ёжжжик, правильно обведём эти предметы.

- А каких животных мы не обвели.....(Лису и зайца – почему не обвели, потому что в их названии нет звука «Ж» и песенки Жука) молодцы

Физкультминутка:

Восп: Давайте с вами чуть – чуть отвлечёмся и поиграем.

- Встанем на ножки, покружились и в жука все превратились.

-На лужайке, по ромашкам,

-Жук летал в цветной рубашке.

Выполняют взмахи руками.

-Жу-жу-жу, жу-жу-жу

Я с ромашками дружу.

Останавливаются и встают прямо.

Тихо на ветру качаюсь,

Наклоны туловища вправо-влево

Низко, низко наклоняюсь.

Наклоны вперёд.

На цветке я посидел,

Приседают.

Отдохнул и полетел.

Кружатся.

- Улетели жуки ребятки оставили свою песенку, присаживайтесь на свои места.

3. Восп: И мы переходим с вами к следующему заданию.

Здесь нам нужно дорисовать жёлуди.

Посмотрите жёлуди нарисованы только на одной веточке, а на остальных четырёх нет. По сколько нам нужно дорисовать желудей на веточку ?...по 3, правильно. Дорисовываем

-Работаем молча, молодцы, на какую геометрическую фигуру похож жёлудь? Правильно на овал (дети рисуют) молодцы

4. Восп: Опускаем глазки на последнее задание.

Глазки здесь у нас смотрят а ушки слушают внимательно.

Я прочту вам отрывок из стихотворения И. Солдатенко и вам нужно будет ответить на вопросы.

Восп: Читает...Молодцы.

Самоконтроль и самооценка выполненной работы.

Ребята кукла Жанна просит вас проверить свои выполненные задания ...

-В 1 задание мы разделили первый прямоугольник на 2 части, второй не делили, третий на 3 части разделили. Смотрим кто правильно выполнил....

-Во 2 задание нужно было обвести (снежинку, ножницы и ёжика) кто справился...

-В 3 задание нужно было дорисовать жёлуди (кто молодец...)

-И в 4 задание нужно было послушать и ответить на вопросы...

- С каким ребята заданием вам было трудно?

Восп: Если всё выполнено правильно, то шарик в правом нижнем углу закрашиваем – зелёным цветом, если одна или две ошибки то – желтым, если больше ошибок то шарик закрашиваем красным карандашом.

Эти цвета ребята такие же как у светофора, и они обозначают зелёный – всё в порядке , можно переворачивать страничку, желтый – исправь ошибки и можно переворачивать, красный – обозначает постарайся выполнить ещё раз.

Скажем ребята кукле Жанне досвидания....мы будем стараться и в следующий раз сделаем меньше ошибок.

На этом наше занятие заканчивается.

