

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)
623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе
,182-а
тел.(343-98) 27-163 эл.адрес: mbdou-ds63@mail.ru**

**Конспект НОД по ознакомлению с природой.
Тема: «Лиса и волк – лесные хищники»**

Выполнила: Соколова О.А.

г. Михайловск.

Цель: систематизировать знания детей о жизни лисы и волка в зимнее время.

Задачи:

Образовательные: формировать представления детей о приспособленности хищников к добыванию пищи.

Обогащать словарный запас детей, упражнять в умении сравнивать и описывать животных.

Развивающие: развивать зрительное и слуховое внимание детей, восприятие.

Развивать любознательность, логическое мышление.

Воспитывающие: воспитывать бережное отношение к природе, любви к животным.

Интеграция ОО: Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Социально-Коммуникативное развитие.

Словарная работа: плутовка, изящная, мышевидные грызуны, мышкует.

Предварительная работа: чтение рассказов из книги В. Бланки «Лесная газета», «Кто ты такой?!» А. Минчаковский.

Материалы и оборудование: презентация, опорная картина описания животных, мягкие игрушки лисы и волка, Д/И.

Форма работы: фронтальная.

Ход НОД

1. Психогимнастика: «Выполни задание»

Воспитатель говорит: «Представьте, что вы в сказочном лесу. Оглянитесь вокруг. Поют птицы, летают бабочки, растут красивые цветы. Яркое светит солнце. Вы ощущаете мягкую зеленую сочную траву под ногами. Вдыхаете свежий воздух, аромат природы, вслушиваетесь в звуки. Вам хорошо и комфортно. Давайте сыграем в игру.

Садитесь все на стульчики, как только вы услышите команду и найдете это у себя, то должны будете выполнить задание. Например:

Пусть постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение.

Пусть похлопают в ладоши все, у кого карие глаза.

Пусть коснутся кончика носа все, у кого есть что-то розовое в одежде.

Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других.

Пусть улыбнуться все, кто умеет помогать детям и взрослым.

Пусть хлопнут в ладоши те, кто не обзывает других.

2. Организационный момент

-Ребята, отгадайте загадку.

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост - ее краса.

Этот зверь лесной - (Лиса)

3. Беседа о лисе

В наших лесах живёт красная, или обыкновенная лиса, про неё мы и поговорим. У обыкновенной лисы длинная мордочка (это помогает ей

удерживать добычу в зубах), острые ушки, изящные лапки, густая и красивая шубка. Но главная гордость лисы – длинный, пушистый, с белым кончиком хвост. По хвосту можно судить, в каком лисичка настроении: у сильного, бодрого зверя хвост гордо поднят вверх, у больного и усталого-опущен вниз, путается между лап, цепляется за корни и ветки, мешает бежать.

- Какое сейчас время года? *(Ответы детей)*.

- Правильно, зима. Как же живет лиса зимой? Почему ей трудно в это время года? *(Ответы детей)*.

- Правильно, зимой сложно добыть себе питание. А чем питается лиса? Мышевидными грызунами, мелкими птицами, зайцами, крупными насекомыми, различными плодами, ягодами. Лиса запасов не делает, голодно бывает ей порой.

Зимой насекомых, ягод нет, остаются только мелкие животные. Зайцы умеют запутывать следы, мелкие птицы улетели на юг, а те, кто остался зимовать с нами, перебрались ближе к людям, мыши спрятались глубоко под снегом. Как же лиса их добывает? Лиса обнюхивает снег, ищет мышинные норки. У нее очень острый нюх, даже сквозь толщу снега она слышит запах мышей. И тогда начинается охота. Когда лиса так охотиться на мышей, говорят – лиса мышкует. Зимой узорчатые цепочки ее следов пересекают поля, перелески, овраги, теряясь на дорогах и тропах и переплетаясь вокруг скирд соломы, куч валежника и других мест, где обычны мыши и полевки.

- У каждой лисы свой охотничий участок, который она хорошо знает, постоянно его обследует. На сегодняшний день лиса является одним из самых полезных животных в лесу. Конечно, она немало разоряет гнёзд птиц, но при этом остаётся защитником природы. Так как она питается жуками, червяками и разными грызунами, которые вредят и сельскому хозяйству, и деревьям в лесу.

- Давайте все превратимся в зайцев и попробуем обмануть лису.

4.Физминутка

Зайцы бегали в лесу, (бег на месте)

Повстречали там лису (повилать «хвостиком»)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте)

Убежали под кусток (присесть).

- Не смогла лиса поймать зайцев!

5.Продолжение беседы

- Ребята, вы наверно уже знаете, как называется жилище лисы? *(Ответы детей)*.

- Правильно живёт лиса обычно в норе, так как у неё маленькие лапки с острыми коготками, достаточно быстро может сделать себе жильё. Если

рассматривать жильё лисы, то можно увидеть целый дом, который состоит из нескольких входов и выходов.

Начинают его строить весной или летом, чтобы к зиме уже было, где жить. К зиме остаётся открытым только один вход, остальные заткнуты мхом с лета. Так тепло самой лисе и маленьким лисятам.

У лисы рождается обычно десять лисят, внешне они напоминают маленьких волчат, только окрас хвоста даёт им отличие. Если всё потомство переживет суровую зиму, то прекрасно будут жить до осени, пока маленькие лисята не вырастут и не покинут своих родителей.

Лиса очень умное, хитрое животное. В сильный мороз лиса прикрывает нос своим пушистым хвостом, чтобы он не замерз. А ещё хвост служит ей рулём. Когда лиса бежит, он помогает ей быстро поворачиваться.

6.Д/И «Чей хвост?»

7.Загадка

-А вот еще одна загадка

Серый, зубастый

По лесу рыщет

Зайчат, оленей ищет

8.Беседа о волке

- Ну, конечно, это волк. А что вы знаете о волках? На какое домашнее животное похож волк? *(Ответы детей)*

- Правильно – на собак. Оказывается, далекими предками собак были волки. Человек и волк жили рядом, охотились за одними и теми же зверями. Но люди оказались сильнее, так как у них было оружие.

- А как вы думаете, почему волки воют? В вое волка можно услышать фырканье и лай, рычание, щелканье зубами, скуление, таяканье. Волчий вой всегда имеет определенный смысл. Он может означать угрозу, тоску, отчаяние, печаль, давать сигнал о захваченной добыче, предупреждать об опасности.

Волки воют поодиночке или целой группой. Подавая голос, одинокий волк информирует о местонахождении, предупреждает об опасности или о том, что данная территория занята.

Волки живут чаще всего парами или семьями. В одной семье может насчитываться до 40 особей. К зиме волки собираются в стаи. Так легче добыть пищу, бороться с врагами, со стужей.

- Как называется жилище волка? *(Ответы детей).*

- Логовом волкам служат чаще всего естественные убежища: яма под корнями упавшего дерева, скрытое место среди бурелома, рывина на склоне оврага или расщелина среди скал в горах. Нередко хищники используют готовые норы барсуков, сурков или других зверей, расширяя один из ходов.

Волчата у волков рождаются весной. Когда рождаются волчата, мать волчица живет с ними в логове. Она их облизывает, ласкает, чистит. Пока детеныши не откроют глаза, за ними ухаживает мать, а когда они подрастут, с ними нянчатся другие волки. Они их кормят, играют.

А в это время мать волчица вместе с отцом волком охотятся. Во время охоты волки охотятся почти бесшумно, они бегают на самых кончиках пальцев. У него сильные мускулистые ноги и размашистая походка, и он может долго бежать рысью со скоростью 9 км/час, а в погоне за оленями и лосями разгоняться до 60 км/час – это скорость, с которой едет машина. На охоте нос, а не уши или глаза, первым подсказывает волкам, где нужно искать добычу. Оружие волка - это зубы. Их в его пасти целых 42.

9.Д/И «Четвертый лишний», «Чей детеныш?».

10.Зрительная гимнастика «Лучик солнца».

Лучик, лучик озорной,

Поиграй-ка ты со мной. *Моргают глазками.*

Ну-ка лучик, повернись,

На глаза мне покажись. *Делают круговые движения глазами.*

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду. *Отводят взгляд влево.*

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду. *Отводят взгляд вправо.*

11.Продолжение беседы.

- Чем же питаются волки? (Питаются волки дикими животными: кабанами, лосями, оленями, зайцами. Давайте посмотрим, как волки охотятся. То есть, волк питается мясом как мелких, так и крупных зверей. С давних времен за волком закрепилась слава животного, исполняющего в лесу функции санитаря леса. Причина в том, что при всей своей силе волк в одиночку не может справиться с взрослым лосем или кабаном. Даже при охоте в стае, чаще всего, волки выбирают молодое или больное животное. Таким образом, они предотвращают развитие эпидемий у своих жертв. В голодное время волки часто приходят к деревням, селам. Нападают на лошадей, коров, овец и коз. Очень часто жертвами волков становятся домашние собаки, которых они хватают ночами прямо в поселках или выманивают за околицу. Хищники чаще всего выходят на охоту ночью не жили днем, поскольку добыча не ждет нападения и спит, поэтому ее легко поймать. Искать добычу помогает острый нюх, хороший слух и большие глаза с огромными зрачками. Пойманную добычу волки разгрызают с помощью зубов. Они у волка очень острые, сильные.

-А что еще помогает волку в охоте? Посмотрите, какие у волка лапы. Что вы можете о них сказать? Такие лапы помогают волку догонять добычу

по глубокому снегу. Обратите внимание на хвост волка. Он волку служит рулем и помогает общению с другими животными.

Вот такая нелегкая жизнь, особенно зимой у волка и лисы.

11. Рассказ о волке и лисе

- Составьте рассказ о лисе (о волке). *(Дети составляют описательные рассказы о животных, с опорой на схему).*

12. Рефлексия

- Ребята, давайте вспомним, что же общего у лисы и у волка?

- Нужны ли волк и лиса в лесу? Какую пользу они приносят? (Их называют санитарами леса потому, что они уничтожают слабых, больных животных.)

- Как называется жилище лисы? А волка?

- Молодцы, ребята Я думаю, сегодня мы хорошо поработали и узнали много нового.