

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)
623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе
,182-а
тел.(343-98) 27-163 эл.адрес: mbdou-ds63@mail.ru**

Конспект занятия по рисованию в средней группе «Морозные узоры»

Выполнила: Соколова О.А.

г. Михайловск.

Цель занятия:

- вызывать у детей интерес к зимним явлениям природы.
- развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве.
- совершенствовать умения и навыки детей в рисовании.
- развивать воображение и творчество.

Материалы и оборудование: изображения морозных узоров на стеклах, шаблоны окон, гуашь синяя кисть, стаканчик с водой, клиёнки.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за зимними явлениями в природе.

Ход занятия.

Вот и наступил ребята новый день! Здравствуй утро, здравствуй день нам здороваться не лень...

Здравствуйте ребятки.....

- Давайте поздороваемся с гостями (дети здороваются)

Восп: Ребята, а какой сегодня день недели? (пятница) правильно

-А если сегодня пятница, это значит ребятки, что завтра выходные, первый выходной этоивоскресенье, правильно,

-А вчера какой был день недели, если сегодня пятница (четверг) правильно.

-А пятница по счёту какая (5) а среда (3) а понедельник (1) а четверг(4) а четверг (4) правильно а всего дней ребята в неделе сколько (7) молодцы

Воспитатель: Ребята, сегодня утром по дороге в детский сад я нашла письмо от Деда Мороза. Но это не простое письмо. Оно волшебное. Чтобы его открыть, нужно отгадать загадки.

В. : Хотите узнать что в нем?

Дети: Да.

В: Давайте вместе попробуем их отгадать.

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома, —

Значит, к нам пришла. **(зима)**

Вот какие чудеса:

Стали белыми леса,

Берега озер и рек.

Что случилось? Выпал. **(снег)**

С неба звездочки летят

И на солнышке блестят.

Точно в танце балеринки,

Кружатся зимой. **(снежинки)**

Наши окна — как картинки.

Кто художник-невидимка?

На стекле букеты роз

Нам нарисовал. **(мороз)**

Кружит снег она вдоль улиц,

Словно перья белых куриц.

Зимушки-зимы подруга,

Северная гостья. **(вьюга)**

В. : Молодцы! Вы отгадали все загадки. Ребята, а о каком времени года они?

Д. : О зиме

В. : Правильно. Ребята, смотрите, письмо открылось. Вот это чудеса.

Это потому, что вы все загадки отгадали правильно, и теперь мы сможем узнать, что написал нам Дедушка Мороз. Он нам пишет, что живет в глухом лесу, со зверями лесными. Узнал он, что некоторые ребята не любят зиму с её снегом и морозами, зимними играми и забавами. И очень обидно ему стало. Ребята, а вы любите зиму?

Д: Да.

В: А почему? Чем вы любите заниматься зимой?

Д: Ответы детей.

В: Молодцы. Сразу видно, что вы любите играть в разные игры зимой.

А еще Дедушка Мороз пишет, что Я работаю, стараюсь, чтобы все полюбили зиму: и деревья украшаю снежными шапками, чтобы они не мерзли, и узорами расписными украшаю окна домов. Посмотрите, какие красивые веточки-травинки, белые снежинки, завитушки и крючочки студены́е нарисовал он (показ фото морозных узоров на стёклах).

В. : Но Дедушка Мороз пишет, что он не успевает разукрасить все окна и просит вас ребята, ему помочь, Поможем, ребята? Д. : Да.

В. : Но сначала предлагаю вам немного размяться.

(встали на ножки)

Рано утором в парк ходили (ходьба на месте)

Там снеговика лепили («лепим» руками комочки)

А потом с горы катились (Волнообразные движения руками)

Веселились и резвились (прыжки на месте)

Холодно гулять зимой (киваем головой, обнимаем себя)

Побежим скорей домой (бег на места)

В.: А хотите попасть в настоящую мастерскую Деда Мороза?

Д.: Да.

Все на месте покружились и в мастерской все очутились, вот это чудеса.....

В.: Ну вот немного отдохнули, а теперь все присаживаемся в нашу мастерскую предлагаю одеть всем шапку деда мороза, для того что бы наша работа выполнялась легко. Это очень просто, только нужно внимательно посмотреть и послушать.

начнем разукрашивать наши окна.

Посмотрите перед вами лист бумаги, да он не простой а волшебный, левая сторона вырезана а правая чистая, вот на правой мы и будем работать.

Воспитатель показывает, как нужно держать кисть, ведь кисточка волшебная сама начнёт рисовать, главное взять кисточку правильно.

Держим правильно чтобы нарисовать тонкую линию и предлагает на выбор детям различные узоры из точек, линий и веточек. (показ на доске)

В.: Ну а сейчас мы начинаем творить чудеса.....приступаем к работе (ложим кисть в правый нижний угол и ведём наверх, рисуем веточку, а от веточки завиток, вот такой

Воспитатель смотрит как дети работают, помогает если у них не получается (индивидуальная работа). Можно включить музыку.....

В.: Давайте посмотрим, что у нас получилось. Какая красота. Не правда ли ребята. А что бы наш узор получился в окне давайте закроем левую сторону бумаги.....

Какие красивые окна у нас получились, вы настоящие мастера (отмечаем в каждой работе наиболее удачный элемент). Вы сегодня молодцы.

В.: Понравилась ребята вам занятие?.....быть настоящими волшебниками и расписывать окна....(Да)

В.: Сделаем мы с вами выставку из наших работ. Я думаю, Дедушке Морозу они очень понравятся, и он обязательно принесет вам подарки на Новый год.