

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)
623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе
,182-а
тел.(343-98) 27-163 эл.адрес: mbdou-ds63@mail.ru

**Открытое занятие во второй младшей группе
«Путешествие в волшебную страну математики»**

Выполнила: Соколова О.А.

г. Михайловск.

Задачи:

- Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
- Закрепить умение сравнивать предметы по цвету и форме
- развивать умение различать и называть основные цвета;
- развивать мышление: учить выкладывать фигуру цыпленка из геометрических фигур;
- воспитывать интерес к математике, самостоятельность;
- воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Дидактический материал:

Бабочки, набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) разного цвета;

Обручи.

Восп: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздороваемся с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Восп: Давайте возьмёмся за руки и сделаем большой круг и поприветствуем друг друга.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу и нашим гостям (опустить руки, подуть на ладони в стороны друзей и гостей).

Восп: Ребята, сегодня нас пригласили в удивительную страну математики.

Вы хотите отправиться в путешествие? (да)

Тогда отправляемся в путь. Посмотрите вот дорожка из геометрических фигур, ведет в страну.

Пройдя по ней, вы окажитесь в волшебной стране. (Дети проходят по дорожке и присаживаются на стульчики.)

Восп: Посмотрите ребята, вы попали в волшебную страну, жители которой хотят поиграть с вами в интересные игры. Дети, вы любите играть? Дети: Да!

Восп: Тогда начнём «От-гадайка». Я загадаю вам загадки, а вы слушайте внимательно. **О какой геометрической фигуре идёт речь?**

1. Как тарелка, как венок,
Как веселый колобок,
Как колеса, как колечки,
Как пирог из теплой печки!
Дети - круг. (показываю фигуру – круг).

Восп: Давайте, нарисуем круг пальчиком в воздухе.
На какой предмет походит круг? Есть у круга уголки?
Дети – нет. Молодцы.

О какой геометрической фигуре идёт речь?

2. Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я (квадрат). (Показываю фигуру – квадрат)

Восп: Давайте нарисуем квадрат в воздухе.
На что похож квадрат? (на платок, на коробку). Молодцы.

О какой геометрической фигуре идёт речь?

3. Он похож на крышу дома
С детской горкой тоже схож.
Что же загадала я? (Треугольник) (Демонстрация треугольника).

Восп: Давайте нарисуем треугольник в воздухе.
На что, похож треугольник? (на крышу, на горку). Молодцы.
Восп: Скажите мне, а чем отличается от других фигур круг, что он умеет делать, а другие фигуры нет?
Дети: Круг можно покатить, у него нет уголков, как у треугольника и квадрата.

Восп: Молодцы, верно!

Восп: Слушайте следующую загадку.

Из яйца, как из пеленок,

Вылез маленький... (цыпленок) Молодцы, отгадали.

Ребята, посмотрите внимательно - вот он.

(Цыпленок грустный)

Восп: «Почему грустишь цыпленок?»

Цыпленок: «Я один. У меня нет друзей, потому мне грустно».)

Ребята, давайте поможем цыпленку и сделаем ему друзей из геометрических фигур.

(дети работают самостоятельно под спокойную музыку)

Восп: «Маша, из каких фигур составлен твой цыпленок, что он делает?

(Клюет зернышки.)

Восп: «Кирилл, из каких фигур составлен твой цыпленок (из кругов). Что делает цыпленок? (Смотрит на солнышко.)

Восп: Ребята какие вы молодцы, какие цыплята у вас получились.

Цыплёночку теперь не будет грустно у него много друзей.

Восп: Ой, ребята слышите (слышится звук цыплёнка) вот это чудеса, вы так хорошо постарались, что цыплёночек ожил и идёт к нам

Выход Цыплёнка (девочки) танцует

Восп: Предлагаю всем вместе поиграть, я сейчас вас превращу в бабочек (восп. Раздаёт бабочки детям) и пока играет музыка вы летаете, как только музыка останавливается вы залетаете в домик, обручи это ваши домики а геометрическая фигура подскажет вам где у кого домик, она совпадает по цвету с бабочкой. Бабочки полетели....Молодцы.

Вот и закончилось наше путешествие, давайте бабочек посадим в свои домики, с цыплёночком прощаемся (скажем досвидания) а нам пора возвращаться в детский сад.

Мы шагаем по дорожке, поднимаем тихо ножки.

И неслышно как идём, в садик снова попадём.(дети проходят по дорожке, выложенной из геометрических фигур). На стульчики.

Восп: - Ребята, вам понравилось путешествие? (да)

- С какими геометрическими фигурами вы повстречались?

- В кого вы превращались и летали, сколько было бабочек?
- Кого выкладывали вы из геометрических фигур?
- и кто же к нам в гости приходил?

Ну а сейчас пришла пора поиграть и отдохнуть.

Спасибо за внимание.