

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
тел. (343-98) 27-163 эл. адрес: mbdou-ds63@mail.ru

Итоговое родительское собрание в средней группе «Чему мы научились за год» (подведение итогов)

Выполнила: Соколова О.А.

г. Михайловск

Цель: подведение итогов образовательной деятельности.

Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

Материалы: приветствие, вручение грамот, консультация, памятки, планы на новый учебный год.

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

Хочется начать с пожелания детей, они хотят поделиться с вами хорошим настроением.

«МЯЧ РАДОСТИ» (Родители стоят в кругу или мяч можно передавать)

Для этого поверните обе руки ладонями вверх, а «мяч радости» покатится по ним, оставляя вам хорошее настроение. Условие: мяч нельзя ронять, перебрасывать. Мяч должен катиться. Молодцы.

- Вот и подошел к концу учебный год. Каждый из вас обратил внимание на то, как дети повзрослели. Они уже не малыши, многое знают, многим интересуются.

Следует так же отметить, что у детей появилась адекватная самооценка: «Я это знаю, а это нет»; «Это умею, а это не умею». Круг познавательных интересов стал намного шире.

А теперь немного о том, чем мы занимались в течение этого года.

Наша с вами задача была - развить желание ребенка учиться, познавать новое. Все знания ребенок приобретал в игре.

Любые даже самые сложные задания мы старались преподнести детям в игровой форме.

Каждый день проходило у нас по 2 занятия по 15-20 мин.,

Давайте пройдемся по занятиям, напоминая, что образовательная деятельность ведётся по 5 - ти образовательным областям:

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

Физическое развитие. Каждый день проводятся: зарядка, подвижные игры, прогулки, 2 физкультурного занятия в неделю.

На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, с интересом выполняют разнообразные физические упражнения. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. (зарядка у нас 8.20 в старшей гр. Будет 8.25, огромная просьба не опаздывать в д.с. ну а если получилось что вы задерживаетесь пожалуйста ставьте в известность)

Задание на лето - больше игр с мячами (бросание мяча вниз, вверх, об пол, ловля мяча, метание на дальность).

Познавательное развитие. (можете тетради полистать)
Дети научились различать предметы по цвету, размеру, форме.

Знают дни недели, части суток. Каждое утро мы с детьми проговариваем какой сегодня день недели..... что сутки делятся на 4 части.....

Времена года, знают ,что в каждом времени года по 3 месяца.

Узнают и называют домашних и диких животных, их детенышей.

Ориентируются в пространстве, ориентируются на листе бумаги (например – нарисовать круг в верхнем левом углу, нарисовать треугольник в середине, нарисовать овал в правом в верхнем углу, нарисовать прямоугольник в нижнем левом углу и в нижнем правом углу нарисовать квадрат...и все эти геометрические фигуры превратить в предметы)....

Любят играть в слова (называем на последнюю букву слово) или игра единственное число и множественное (например- стул – стулья, стол – столы)

Речевое развитие. На начало года стояла задача: правильно произносить слова, звуки. У большинства детей получается, но здесь все индивидуально. В тетрадях вы видите, что мы делим слова на слоги, а делим мы с помощью хлопков. проговариваем звуки узнаём где они слышутся в начале слова в конце или в середине.

При рассматривание иллюстрации в знакомых книжках; дети узнают и называют героев. Но вот составление рассказа по картине самостоятельно или пересказывать сказки, желает конечно лучшего в старшей группе я думаю мы с этим справимся.

Социально-коммуникативное развитие. Дети могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает, проявить заботу (спросить, что случилось)

Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие игры. Овладели навыками сюжетной игры.(Больница, пикник, в домик, в кафе)

На конец учебного года показатели хорошие, выше среднего, но обратить внимание надо на усвоение норм принятых в обществе (Разговаривать спокойно, не громко, стараться не толкаться, проявлять заботу, не перебивать взрослых).

Художественно-эстетическое развитие. Важное направление в развитие детей, как говорят ученые «Ум детей на кончиках пальцев».

Наши дети любят лепить, рисовать, творить. Всегда говорят, когда к нам заходят в группу....а посмотрите, что мы смастерили....Они знают и различают цвета.

В целом картина положительная, но есть дети, которые по тем или иным разделам программы не успевают. Не

успевают дети по причинам: болезни, длительные пропуски.

Хочется отметить, что потенциал имеется у каждого ребенка, надо только лишь его развивать.

Впереди лето и мы с вами должны поработать над тем, что ребенок еще не усвоил, чтобы в старшую группу он пришел с хорошим багажом знаний.

Задание на лето – работа с ножницами, режем по контуру и свободно, с гуашью и конечно рисуем карандашами не выходя за контур, если это раскраска.

В этом году, прошли различные выставки, в которых вы приняли активное участие. Порадовали всех нас своей неповторимостью. Каждая семья, проявила фантазию, показала себя как творческой инициативной семьёй.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество, также участвуйте в конкурсах, в мероприятиях, принимайте активную роль в жизни детского сада, надеемся на приобретение пособий к новому учебному году.

Давайте поблагодарим и подарим аплодисменты нашему родительскому комитету за их труд. (попросим встать)

И хочу вас поздравить с переходом в старшую группу!!!

Давайте подарим друг другу бурными аплодисменты!