

# **Проект «Азбука безопасности» (группа раннего возраста)**

Выполнила: Загрутдинова В.А.

## **Актуальность проекта**

У детей младшего дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на экстремальные ситуации, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, их непосредственность, любопытство часто ставят их перед реальной опасностью.

Сегодня все больше становится актуальным сформировать у ребёнка сознательное понимание личной безопасности. Таким образом, возникла необходимость оберегать детей от опасностей, начиная с раннего возраста.

**Цель проекта:** формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе, воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

## **Задачи:**

- анализ, созданных в группе условий для формирования первичных представлений о безопасности;
- дополнение, обновление, совершенствование предметно – пространственной среды группы для развития познавательного интереса детей;
- создавать условия для поддержки и инициативы ребенка в разных видах деятельности;
- развивать у детей интерес к окружающим предметам, проявлять настойчивость в достижении результатов своих действий,
- развивать речь, стремление к общению со взрослыми и сверстниками, подражать им в движении и действиях;
- повышать компетенцию родителей по вопросам безопасности у детей раннего возраста;
- создавать условия для участия родителей в запланированных мероприятиях по реализации данного Проекта.

**Длительность проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Тип проекта:** познавательно-игровой.

**Участники проекта:** дети (2-3 года), воспитатели, родители.

## **Этапы реализации проекта:**

Подготовительный этап:

- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Подбор художественной литературы, развивающих мультфильмов, цикла бесед по безопасности.
- Изготовление дидактических игр.
- Подбор наглядно - иллюстративного материала.

Основной этап:

- Реализация проекта

Заключительный этап:

- Анализ, обобщение.
- Итоговое мероприятие- НОД «Зайчик в гостях у ребят»

## **Планируемые результаты:**

- Развивающая предметно – пространственная среда в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Совместная образовательная деятельность в детском саду проектируется и осуществляется с учетом современных педагогических технологий образования дошкольников.
- У детей сформированы элементарные знания по правилам безопасности поведения в природе.
- У детей сформированы первичные представления о некоторых видах транспортных средств, о машине, улице, дороге.
- Дети знакомы с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.
- У детей развит познавательный интерес.
- Педагог обладает достаточной квалификацией для решения вопросов и реализации направлений данного проекта.
- Родители принимают активное участие в совместной деятельности с детьми.

### **План мероприятий:**

#### **1. Безопасность на дороге.**

- 1.1 Рассматривание альбома «Транспорт»
- 1.2 Чтение художественной литературы: Г. Косова «Большие и маленькие машины». В. Лиходед «Очень важные машины», А. Тюняев «Дорожные знаки».
- 1.3 Дидактические игры «Правильно – неправильно», «Собери машину», «Найди такую же машинку».
- 1.4 Интеллектуальная игра «Собери светофор», «Разноцветные автомобили».
- 1.5 Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника».
- 1.6 Музыкальная деятельность «Вот мы в автобусе сидим...» (слушание и пение).
- 1.7 Изобразительная деятельность. «Раскрась светофор».
- 1.9 Решение проблемных ситуаций «О чем говорит светофор?».

#### **2. Пожарная безопасность.**

- 2.1 . Беседа «Малышам об огне».
- 2.2 Театрализованная игра «Кошкин дом»
- 2.3 Лепка. «Лестница для пожарной машины».
- 2.4 Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом», «Краденое солнце», «Смешарики. Азбука пожарной безопасности».
- 2.5 Конструирование «Новый дом для кошки».

#### **3. Безопасность в быту.**

- 3.1 Беседа «Не ешь сосульки и снег», «Правила безопасности для малышей».
- 3.2 Проблемные и игровые ситуации: «Убираем игрушки на свои места», «На кухне», «Моем овощи и фрукты», «Погладим одежду кукле Кате»;
- 3.3 Театрализованная игра «Волк и семеро козлят»
- 3.4 Дидактическая игра «Опасно – неопасно».
- 3.5 Рассматривание карточек «Бытовая техника», «Инструменты».
- 3.6 Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» (о бытовых приборах – фен, ножницы).

#### **4. Итоговое мероприятие НОД «Зайчик в гостях у ребят»**

#### **5. Работа с родителями:**

- 5. 1 Стендовая информация: «Правила безопасного дорожного движения», «Опасная ситуация: пожар», «Осторожно, дорога!»
- 5.2 Консультация «Не оставляйте детей без присмотра!»
- 5.3 Папка-передвижка «Опасные предметы».
- 5.4 Выставка работ «Осторожно- опасность!»