

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
тел. (343-98) 27-163 эл. адрес: mbdou-ds63@mail.ru

Конспект интегрированного занятия

«Волшебная вода»

для детей старшей группы

Составила: Воспитатель МКДОУ № 63

г. Михайловск

Загруддинова В.А.

Конспект интегрированного занятия

«Волшебная вода»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: расширение и систематизация представлений детей о воде и её свойствах, формирование бережного отношения к воде как жизненно важному ресурсу.

Задачи:

Познавательное развитие:

- Закреплять знания о значении воды для живых организмов и окружающей среды.
- Расширять представления о свойствах воды (прозрачность, отсутствие запаха и вкуса, способность растворять вещества, изменять форму).
- Формировать элементарные навыки проведения опытов и экспериментов с водой.
- Способствовать развитию познавательной активности, наблюдательности, логического мышления.

Речевое развитие:

- Активизировать словарь детей словами: «прозрачная», «бесцветная», «растворяется», «жидкость», «водоём».
- Развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями, описывать результаты опытов.
- Стимулировать развитие связной речи, умение рассуждать и делать выводы.

Социально-коммуникативное развитие:

- Воспитывать бережное отношение к воде как к ценному ресурсу.
- Формировать навыки сотрудничества в процессе работы в группе.
- Развивать умение договариваться, учитывать мнение других.

Художественно-эстетическое развитие:

- Формировать чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире.
- Развивать мелкую моторику рук.

Методы и приемы:

- **Игровой:** создание игровой ситуации, использование сюрпризных моментов.
- **Наглядный:** презентация, демонстрация опытов и экспериментов.
- **Словесный:** беседа, вопросы-ответы, объяснение.
- **Практический:** проведение опытов и экспериментов, изобразительная деятельность.

Материалы и оборудование:

Интерактивная доска, ноутбук

Ёмкости с водой (прозрачные стаканы, миски, кувшины разной формы).

Предметы для опытов: ракушки, сахар, соль, блестки, марля, вата.

Стакан с молоком. Ложки для размешивания. Кисточки, бумага, краски (для рисования). Формы для льда. Костюм Феи Воды.

Предварительная работа:

- Чтение сказок, стихов, загадок о воде (например, «Живая вода» — русская народная сказка, стихи А. Барто, К. Чуковского).
- Беседы о воде, её значении в жизни человека, животных, растений.
- Рассмотрение иллюстраций, изображающих водоёмы, природные явления, связанные с водой (дождь, снег, туман).
- Дидактические игры: «Кому нужна вода?», «Что тонет, а что плавает?».

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель (в роли Феи Воды) входит в группу.

Фея Воды: - Здравствуйте, мои дорогие друзья! Я — Фея Воды, и я прилетела к вам из волшебного царства, где всё подчиняется законам воды! Я слышала, что вы очень любознательны и любите узнавать новое. Сегодня я предлагаю вам отправиться в увлекательное путешествие в мое царство воды и раскрыть её секреты! Вы готовы?

2. Актуализация знаний

Фея Воды: - Ребята, а вы знаете где я живу? (слайд 2) (Ответы детей: в озере, реке, море и т. д.)

- Где еще вы можете меня встретить? (Слайд 3) (Ответы детей: в росе, снежинке и т. д) Верно! Вода есть везде!

- А для чего она вам нужна? (слайд 4) (Ответы детей: пить, мыться и т. д.).

- Кто еще не может жить без воды? (слайд 5) Вы абсолютно правы! Вода — это источник жизни! Без неё не было бы ни вас, ни растений, ни животных. Вода — это настоящее чудо!

3. Основная часть

- **Опыт 1: «Вода — волшебная невидимка» (Прозрачность)** (слайд 6)

Фея Воды: Сейчас я покажу вам первый секрет воды. Посмотрите, у меня есть два стакана. В одном вода, а в другом — молоко. Что вы увидите, если я опущу ракушку в стакан с водой? А в стакан с молоком? (Дети наблюдают и отвечают)

Фея Воды: Почему ракушку видно в стакане с водой, а в стакане с молоком — нет? (Дети: Потому что вода прозрачная, а молоко — нет).

Верно! Первый секрет воды в том, что она **прозрачная!** Повторите, ребята!

- **Опыт 2: «Вода не имеет запаха и вкуса»** (слайд 6)

Фея Воды: Теперь давайте узнаем, чем пахнет вода? (Дети нюхают воду.) Есть какой-то запах? А какой у неё вкус? (Дети пробуют воду)

Какой вывод мы можем сделать? (Дети: Вода не имеет запаха и вкуса). Верно! Вода **не имеет запаха и вкуса!** Это её второй секрет!

- **Опыт 3: «Вода – волшебный растворитель»** (слайд 7)

Фея Воды: Сейчас мы проверим, умеет ли вода что-нибудь растворять. У меня есть соль, сахар и цветные блёстки. Давайте попробуем растворить их в воде. (Дети по очереди добавляют вещества в разные стаканы и размешивают)

Что происходит? Что случилось с солью и сахаром? А с блёстками? (Дети наблюдают и отвечают).

Почему соль и сахар исчезли, а блёстки остались на дне? (Дети: Соль и сахар растворились).

Верно! Вода — **волшебный растворитель!** Она может растворять некоторые вещества. Это её третий секрет!

- **Опыт 4: «Вода принимает форму»** (слайд 7)

Фея Воды: Посмотрите, у меня есть разные ёмкости: стакан, миска, кувшин. Давайте перельём воду из стакана в миску, а потом в кувшин. Что вы видите? (Дети переливают воду и наблюдают).

Какую форму принимает вода? (Дети: Форму той посуды, в которую её наливают).

Молодцы! Вода **не имеет своей формы**, она принимает форму того сосуда, в котором находится. Это её четвёртый секрет!

Фея Воды: Ребята, в моей реке загрязнилась вода! (слайд 8) Могут в такой грязной воде жить рыбки? Как же мы можем им помочь? (Дети: Очистить воду!)

Опыт 5: «Фильтрация воды»

Фея Воды: У меня есть фильтры (из ваты и марли) и сейчас загрязнённую воду будем фильтровать. Какой стала вода? (слайд 9) На чем осталась грязь? (на марле). Посмотрите, какой стала вода в речке? (слайд 9)

4. Физкультминутка

Фея Воды: Ребята, давайте немного отдохнём и превратимся в капельки воды!

Становитесь все в кружок.

Капелька по капельке –

Вот и ручеек. (идут по кругу друг за другом)

Капли быстро соберутся,

В речку-реченьку сольются. (бег друг за другом)

5. Художественно-эстетическая деятельность

Фея Воды: - Ребята, у меня есть для вас волшебные краски! Давайте раскрасим ими лист бумаги голубой краской и посмотрим, что получится!

- Посмотрите, какая чистая и волшебная вода у нас получилась! И кто же плавают в воде? (Дети: рыбки) (Детям предлагается раскрасить бумагу форматом А4, предварительно на которых будут нарисованы рыбы воском).

- Давайте мы с вами создадим большую реку. Смочим края листов кисточкой и наложим друг на друга. Волшебная вода собрала маленькие речушки в одну большую. Вода обладает **склеивающим эффектом**.

6. Закрепление материала и рефлексия

Фея Воды: - Ну что ж, мои юные исследователи! Наше путешествие в мир воды подошло к концу.

- Что нового вы узнали сегодня? Какие секреты воды мы раскрыли? (Дети вспоминают свойства воды).

- А что вам больше всего понравилось на занятии? Какой опыт показался самым интересным? (Дети делятся своими впечатлениями).

- Ребята, а как мы должны относиться к воде? (слайд 10) Почему нужно беречь воду? (Дети: Нужно экономить воду, не загрязнять водоёмы, бережно.

7. Подведение итогов и прощание

Фея Воды: - Молодцы, ребята! Вы сегодня были замечательными исследователями! Вы узнали много нового и интересного о воде. Помните, что вода — это бесценный дар природы, и мы должны беречь её!

- В благодарность за вашу любознательность я хочу подарить вам волшебные льдинки! (Фея Воды дарит детям формочки для льда с водой, чтобы они заморозили их дома).

- Мне пора возвращаться в своё волшебное царство! До свидания, ребята! Берегите воду! (Фея Воды прощается и уходит).