

Управление образования Нижнесергинского муниципального района Свердловской области  
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому развитию детей № 63 г. Михайловск  
(МКДОУ детский сад № 63)**

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-А  
тел. (343-98) 68-678

## Проект «Край родной, навек любимый»



Авторский коллектив:  
Симонова Галина Борисовна,  
Гаврилова Лариса Валентиновна,  
Захарова Елена Геннадьевна

г. Михайловск 2044

**Вид проекта: долгосрочный**

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители

Пояснительная записка.

### **Актуальность проекта.**

Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте у детей, по мнению ученых, отмечается высокий темп умственного развития. Старшие дошкольники обладают определенным количеством знаний, а их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. Они проявляют живой интерес к проблемам происшедшим и происходящим в большом, взрослом мире. У старших дошкольников появляется стремление больше узнать о своем родном крае, об его историческом прошлом.

С целью развития у ребят нравственно-патриотических чувств педагоги ставят перед собой несколько задач: развить интерес к истории своей страны, края, к событиям прошлых лет, обобщить и систематизировать знания о родном крае, познакомить с краеведческим музеем, расширить детский кругозор. О воспитании у дошкольников любви к родному краю писали В.С. Сухомлинский, Р.И. Жуковская, Н.Ф.

Виноградова, С.А. Козлова.

Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов. Поэтому нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять, приумножать богатство своей страны.

Одним из приоритетных направлений гражданского и патриотического воспитания является краеведение как эффективное средство воспитания базиса личностной культуры ребенка.

Процесс приобщения дошкольников к краеведению достаточно сложен, требует продуманного отбора содержания знаний, проектирования педагогического процесса на основе лично-ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей. Метод проектов, как показывает опыт, является наиболее эффективным в формировании системного подхода к развитию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному краю.

## **Цель проекта:**

формирование у детей ключевых компетенций;  
воспитание любви к родному краю, города, формирование представлений о достопримечательностях Михайловска ;  
воспитание чувства гордости за город, в котором живем;  
обобщение и систематизация знаний о родном крае,  
знакомство с краеведческим музеем города  
-расширение детского кругозора

## **Задачи:**

- формировать представления детей о родном крае и родном городе;
- закреплять знаний о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;
- воспитывать умение видеть красоту родного края и города , радоваться ей;
- формировать общие представлений об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города;
- воспитывать чувство гордости за принадлежность к своему народу, доброжелательного отношения к людям другой национальности.

## **Ожидаемые результаты:**

сформированность у детей ключевых компетенций:

- представлений о родном крае и родном городе,
- об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города;
- знание названий улиц города и значение этих названий,
- умение видеть красоту родного края и города радоваться ей;
- умение ориентироваться по карте-схеме города.

## **Этапы реализации проекта:**

**Первый этап** - подготовительный:

Изучение методической литературы

Составление перспективного плана

Создание развивающей среды

Подбор игр и оборудования

Создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности

**Второй этап** - реализация проекта.

Тематический план работы по ознакомлению детей

логопедической группы с родным краем

План мероприятий к проекту.

«Мой город» (путешествие по фотографиям )

Рассказ воспитателя (местоположение, особенности застройки, историческое и боевое прошлое).

Знакомство с достопримечательностями города

Экскурсия в краеведческий музей.

Изготовление панно из природного материала «Герб Михайловска».

Рисование на тему «Мой город»; «Мой дом».

Выставка детских работ в краеведческом музее.

Конструирование с крупным строительным материалом «Моя улица»

**Третий этап.** Заключительный – презентация проекта.

Оформление фотоальбома «Наш город».

Оформление альбома «Мы ими гордимся»

### **1 месяц**

- «Я люблю свой город, в котором живу» беседа о профессиях людей, живущих в городе
- Рассказы воспитателя об исторических местах района и его знаменитых людях (в честь кого названы улицы).
- Рассматривание фотографий.
- Пометка на карте района (каким-либо значком) самых интересных объектов.
- Составление схемы (улицы города).
- Д.И « Угадай, где я нахожусь»

### **2 месяц**

- «Наша Родина - Россия» Беседа о флаге, гербе, гимне России. Прослушивание гимна.
- Народные игры.
- Рисование на тему «Моя Родина - Россия».
- Беседа о народных приметах.
- Беседа о народных промыслах.

### **3 месяц**

- Беседа о знаменитостях, рассказ о гамаюнах
- Экскурсия в мини-музей ДООУ «Во имя жизни», посвященному ветеранам
- Рассматривание карты города, рассказ воспитателя о достопримечательностях города Михайловска.
- Рассказы детей о родном крае.
- Чтение стихов и пение песен.

### **4 месяц**

«Михайловск раньше и сейчас». Экскурсия по городу.

- Просмотр презентации «Что Родиной моей зовется»
- Выставка рисунков.
- Изготовление макетов детского сада и прилегающих домов.

### **5 месяц**

- Работа с родителями консультация «Патриотическое воспитание дошкольников».
- Папки - передвижки «Изучаем край родной».
- Изготовление фотоальбома «Мой город».

- «День открытых дверей».
- Экскурсии по памятным местам города.
- Целевые прогулки
- По близлежащим улицам.
- В парк, на Мемориал

#### **6 месяц**

- «Я люблю свой город» беседа о художниках, живущих в городе .
- Экскурсия в школу искусств
- Рассматривание альбома «Художники Михайловска».
- Рисование «Любимые сказки»
- Рассматривание экспозиции «Народные промыслы»
- Пометка на карте района (каким-либо значком) школы искусств.
- Составление схемы экскурсии.
- Д.И « Угадай, где я нахожусь»

#### **7 месяц**

- «Наша Родина - Россия». Беседа о месте России на карте мира.
- «Население нашего города » беседа о национальностях нашего города
- Народные игры.
- Беседа о народных приметах.
- Беседа о народных промыслах.
- Рисование на тему «Народы нашего города».
- Рассказы воспитателя об исторических местах района и его знаменитых людях разных национальностей (в честь кого названы улицы).

#### **8 месяц**

- Рассказ воспитателя об истории названия рек Уфа, Серга, Куба
- Экскурсия в мини-музей группы «История Михайловска»
- Рассказы детей о родном крае.
- Чтение стихов поэтов нашего города.
- Занятие «Что Родиной моей зову» (с презентацией).

#### **9 месяц**

Михайловск раньше и сейчас. Экскурсия в детскую библиотеку.

Выставка рисунков в библиотеке.

Изготовление коллажа «Наш Михайловск и его окрестности».

Консультация для родителей «Воспитание у детей любви к родной природе»

#### **10 месяц**

##### **Работа с родителями**

- создание «Родословного дерева»
- Папки - передвижки «Родина – это значит...».
- Изготовление фотоальбома «Любимая березка», с использованием фотографий, народных песен, стихов, сказок о березе.
- «День открытых дверей».

## **Экскурсии**

- Экскурсия в краеведческий музей.
- Экскурсия к вечному огню.
- Экскурсия к памятным местам и памятникам Михайловска
- Экскурсия в детскую библиотеку.
- Экскурсия в школу искусств.

## **Рисование**

- «Что мы видели в музее»
- «Памятные места Михайловска»
- Составление рассказа «Мои любимые места в Михайловске»

## **Сюжетно-ролевые игры**

- «На стройках города».
- Машина времени (путешествие в прошлое и будущее)
- «Мы строители»
- «Парикмахерская»
- «Семья»
- «Детский сад»

## **Конкурсы, выставки**

- Выставка детских работ «Люби и знай родной край».
- Выставка портретов и фотографий «Я горжусь своим прадедушкой».
- Выставка рисунков «Этот День Победы».
- Конкурс стихов поэтов Свердловской области.

**Третий этап** – презентация проекта.

Оформление альбома о городе.

Презентация проекта.

(Подведение итогов, обмен мнениями по реализации проекта).

## **Заключение**

Образование должно идти в ногу со временем. В «Концепции модернизации Российского образования» предусматривается обновление содержания образования, одним из пунктов которого является, изменение методов обучения. Одним из актуальных и эффективных методов является метод проектов. Актуальность методики проектной деятельности подтверждается авторитетным мнением ученых. Шкель В.Ф. утверждает: «Метод проектов очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения»

Прежде всего, в ходе проектной деятельности расширяются знания детей об окружающем мире. В первую очередь это связано с выполнением исследовательских и творческих проектов. Благодаря использованию различных форм и методов работы в процессе ознакомления дошкольников с родным краем, республикой, с ее народом, бытом и традициями, у детей формируются такие нравственные качества, как любовь к Родине, своему Отечеству, к родной природе, к людям, населяющим эту землю. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств с помощью проектной деятельности способствовала обогащению знаний дошкольников. Дети узнали много нового о городе, о его достопримечательностях, о жизни коренных жителей, об их обычаях и традициях. Пополнение активного и пассивного словаря детей, способствовало формированию наглядно-образного мышления у детей. В игре и труде между детьми улучшились дружеские взаимоотношения.

Надеюсь, что полученные в детском саду знания пригодятся ребятам в их дальнейшей жизни.

Дети, участвующие в проектной деятельности, проявляют творческую активность в познании окружающего мира; сознательно применяют сенсорные ощущения в решении практических задач; способны общаться в детском коллективе по поводу обсуждения совместного плана действий;

воспринимают мир природы, осознавая его уникальность, красоту, универсальность. Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения, получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы; смогли реализовать свои творческие способности.

Необходимо и нам, взрослым, помнить, что если мы серьезно и качественно не займемся воспитанием будущей личности с раннего возраста, мы не получим нового поколения людей, способных поднять и восславить Россию.

## **Список литературы.**

1. Дошкольникам о защитниках Отечества Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М. ТЦ Сфера, 2006
2. Дрешина Е.И. Воспитываем любовь к малой родине Начальная школа Ежемесячный научно-методический журнал. – 2004. №5. С.19-22
3. Зинкин В. Прииртышье, край родной - Омск; Аверс; 1995
4. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край. – М. Просвещение, 1990
5. Ильчук Н. Ребенок в детском саду, №4, №5, 2005

6. Казакова И. Особенности патриотического воспитания дошкольников Обруч. – 2003. №6.
7. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. – М.АРКТИ, 2005
8. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. - М. ТЦ Сфера, 2006. - 64с .
9. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ от теории к практике.- М. ТЦ Сфера, 2010. – 128с.
10. Морозова Л.Д. Что такое «детское проектирование» Ребенок в детском саду, №5, 200,9 стр. 9-11
11. Новиков С. В. Очерки истории Черлака и Черлакского района. Омск. ОмГУ, 2008
12. Омск. Городские мотивы – Омск, 1991
13. Солодянкина О.В. Система проектирования в дошкольном учреждении Методическое пособие. – М. Аркти, 2010. – 80с.
14. Терехова Г.В. От проекта к культуре проектирования [http://helborblog.blogspot.com/2010/01/blog-post\\_8685.html](http://helborblog.blogspot.com/2010/01/blog-post_8685.html)
15. Ховякова А. Метод проектов как технология формирования информационной компетентности ребенка дошкольного возраста . Детский сад от. А до Я №2 2010 с 144-150
16. Художники Черлака. Каталог 2003