

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 63 г. Михайловск  
(МКДОУ детский сад № 63)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе ,182-а  
тел.(343-98) 27-163 эл.адрес: mbdou-ds63@mail.ru

# «На пороге школы»



Подготовила: Загрутдинова В. А.

**Основная цель дошкольного  
учреждения:  
Формирование успешной личности**



# Критерии готовности детей к школе

```
graph TD; A[Критерии готовности детей к школе] --> B[Психологическая ГОТОВНОСТЬ]; A --> C[Физическая ГОТОВНОСТЬ]; B --> D[Интеллектуальная ГОТОВНОСТЬ]; B --> E[Мотивационная ГОТОВНОСТЬ]; B --> F[Социальная готовность и Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ]; C --> F; D --> G[Коммуникативная ГОТОВНОСТЬ]; E --> G; F --> G;
```

**Психологическая  
ГОТОВНОСТЬ**

**Физическая  
ГОТОВНОСТЬ**

**Интеллектуальная  
ГОТОВНОСТЬ**

**Социальная готовность  
и  
Эмоционально-волевая  
ГОТОВНОСТЬ**

**Мотивационная  
ГОТОВНОСТЬ**

**Коммуникативная  
ГОТОВНОСТЬ**



**Физическая готовность** – это состояние здоровья, определенный уровень зрелости организма ребенка, необходимый уровень развития двигательных навыков и качеств, в особенности тонких моторных координаций, физическая и умственная работоспособность.





### ***Интеллектуальная готовность:***

- – дифференцированность восприятия как основа мышления;
- – развитое воображение;
- – хорошая ориентировка в пространстве и времени;
- – развитое наглядно-образное мышление (умение выделять существенное в явлениях окружающей действительности, а также умение сравнивать их, видеть сходное и отличное);
- – развитая тонкая моторика рук (владение карандашом, ручкой, ножницами, навыки рисования);
- – хорошая образная память;
- – развита регулирующая функция речи (выполняет словесные инструкции);
- – интеллектуальная активность (умение превратить учебную задачу в самостоятельную цель деятельности)



## Мотивационная готовность:

Социальный мотив характеризуется тем, что ребенок желает приобрести новый социальный статус: стать школьником, иметь портфель, учебники, школьные принадлежности, свое рабочее место.



## Эмоционально-волевая готовность:

- умение управлять своим поведением;
- сохранение работоспособности в течение одного урока и в течение учебного дня;
- эмоциональная устойчивость (регуляция эмоций);
- произвольная регуляция внимания (концентрация, устойчивость, переключение внимания);
- умение задерживать свои импульсы (например, не перебивать других в разговоре);
- умение продлить действие, приложив к этому волевое усилие.



Создано в пробной версии программы "ВидеоМОНТАЖ"  
В полной версии этой надписи не будет. VIDEO-EDITOR.SU

# Социальная готовность:

- Знать своё имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города, название страны и столицы.
- Знать названия профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий
- Называть группы предметов обобщающим словом.
- Знать основные правила дорожного движения.
- Знать последовательность времён года, частей суток, дней недели, месяцев.
- Различать и называть деревья, кустарники по листьям, плодам
- Знать несколько зимующих и перелётных птиц.





# Коммуникативная готовность

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленных в группе.



**Быть готовым к школе...**

**– не значит уметь читать,  
писать и считать.**

**Быть готовым к школе – значит  
быть готовым всему этому  
научиться**



Верьте в успех  
своего будущего первоклассника  
и вселяйте эту уверенность в него  
самого!