

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 63 г. Михайловск
(МКДОУ детский сад № 63)

623080, Свердловская область, Нижнесергинский район, г. Михайловск, ул. Орджоникидзе, 182-а
тел. (343-98) 27-163 эл. адрес: mbdou-ds63@mail.ru

Интегрированный НОД по развитию толерантности
«Путешествие по татарским традициям»
(подготовительная группа)

Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений о татарских традициях, воспитание уважения к культуре и обычаям татарского народа, развитие толерантности.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с основными татарскими традициями, обычаями, играми, музыкой, кухней.

Расширить представления о культуре татарского народа.

Формировать представление о многообразии культур в России.

Развивающие:

Развивать познавательный интерес к культуре другого народа.

Развивать эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать и понимать чувства других людей.

Развивать творческие способности детей через участие в играх, танцах и песнях.

Развивать речь детей, обогащать словарный запас словами, относящимися к татарской культуре (национальная одежда, блюда, инструменты, названия игр и др.).

Воспитательные:

Воспитывать уважительное отношение к людям другой национальности, их культуре и традициям.

Формировать чувство принадлежности к многонациональной России.

Развивать умение дружить и сотрудничать с детьми разных национальностей.

Оборудование: Интерактивная доска, презентация, ковёр, национальный костюм, дидактическая игра «Народы России». Музыкальные инструменты: курай, домбра гармонь; аудиозаписи татарских народных песен. Предметы для игр: ложки, мячики, коромысла, ведерки; для творческой деятельности:

бумажные скатерти, трафареты, губки, краски, салфетки. Национальная сладость.

Предварительная работа:

Беседы с детьми о том, что в России живёт много народов со своими традициями.

Рассматривание иллюстраций с изображением татарской национальной одежды, предметов быта, узоров.

Чтение татарских народных сказок (в пересказе).

Заучивание простых татарских слов-приветствий и благодарности.

Прослушивание татарской народной музыки.

Разучивание татарской народной песни и танца (простые движения).

Ход мероприятия:

1. Организационный момент

Звучит тихая татарская музыка. Воспитатель в татарском национальном костюме встречает детей.

2. Водная часть. Слайд 1

Воспитатель: Исанмесез, дуслар! Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Рада вас видеть! Меня зовут Венера Ажимбайевна.

Ребята, посмотрите, в каком я наряде. Вам нравится? Это татарский наряд. А вы знаете, кто такие татары? Татары - это одна из многих национальностей, которые живут в нашей большой и дружной стране - России. А еще многие татары живут рядом с нами - в нашем городе, районе. Мы все - соседи!

У татар свой красивый язык, своя история и свои замечательные традиции, которыми они очень гордятся. А еще умеют красиво петь и танцевать, готовить вкусные блюда и создавать прекрасные вещи своими руками.

Я хочу вас пригласить в путешествие, чтобы узнать немного больше об этом удивительном народе! Хотите? Ребята, на чем же мы можем отправиться в путешествие? (Ответы детей). Посмотрите, какой у нас красивый ковёр! Это не просто ковёр, это волшебный ковёр-самолёт! И сегодня он приглашает вас в путешествие, чтобы познакомиться с татарской культурой! Готовы? Но чтобы ковер взлетел, нужно сказать волшебные слова! Повторяйте за мной: «Ковер-самолет, лети вверх, татарскую культуру нам покажи!»

(Дети повторяют слова, звучит музыка, ковёр «взлетает», можно имитировать полёт движениями).

3. Основная часть. Путешествие по традициям.

Станция 1: «Национальный костюм». Слайд 2

Воспитатель: Мы прибыли на первую станцию. Здесь познакомимся с татарским национальным костюмом!

Посмотрите, какой он яркий и красивый! Женщины носят платья, калфаки, фартуки, украшенные вышивкой. Мужчины носят тюбетейки и рубахи.

Ребята, а кто самый внимательный? Приглашаю вас в игру, в которой нужно найти татарский костюм среди других!

Дидактическая игра «Народы России»

Воспитатель: Молодец! Все верно! Покажи всем ребятам и нашим гостям.

Станция 2: «Музыкальная». Слайд 3

Воспитатель: Наше путешествие продолжается, и мы попали в настоящую музыкальную сокровищницу! Здесь хранятся инструменты, которые дарят татарскому народу прекрасную музыку! Посмотрите, это курай - флейта. Ее звук нежный и мелодичный, как пение птиц. (Воспитатель показывает курай)

Это домбра. Она похожа на балалайку.

А это гармонь - очень популярный инструмент. Она веселая и звонкая, под ее звуки так и хочется танцевать. (Воспитатель показывает гармонь).

Вот послушайте! (Звучит татарский народный танец) Музыка зовёт нас танцевать! Повторяйте за мной движения, и мы вместе создадим настоящий татарский танец!

Ребята, внимание! Сейчас мы будем играть в очень интересную татарскую игру - «Тюбетейка»! Смотрите, какая у меня красивая тюбетейка – татарский головной убор! Мы будем передавать её из рук в руки по кругу, пока звучит музыка. Как только музыка остановится, тот, у кого в руках окажется тюбетейка, выходит в центр круга и танцует татарский танец! Танцуем те движения, которые мы только что выучили. Будьте внимательны и постарайтесь не пропустить тюбетейку!

Игра «Тюбетейка»

Воспитатель: Вам понравилось на музыкальной станции? Вижу, вы тоже любите танцевать. Продолжаем наше путешествие!

Станция 3: «Игровая». Слайд 4

Воспитатель: Станция «Игровая». Ребята, есть татарский праздник Сабантуй. Это очень весёлый и яркий праздник, на котором всегда много игр и соревнований, например, прыжки в мешках, конные скачки, борьба. Вы хотели бы, оказаться на Сабантуе?

Тогда разделимся на две команды, чтобы посоревноваться. А соревноваться мы будем с помощью коромысел! Знаете, что это такое? (Показать

коромысло). Раньше с помощью коромысел в ведрах носили воду. А сейчас мы будем не воду носить, а показывать свою ловкость и быстроту!

Каждый игрок команды должен пройти путь с коромыслом до конуса, обойти его, не уронив ведерки и передать следующему игроку своей команды, затем встать в конец колонны. Победит та команда, которая быстрее и аккуратнее справится с заданием. Готовы? Тогда начинаем!

Эстафета «Бег с коромыслами»

Молодцы! Следующая эстафета! Нужно пронести шарик в ложке, не уронив его! Упал - поднимаем и продолжаем! Оббегаем конус, бежим обратно и передаем ложку следующему игроку! Побеждает команда, которая быстрее всех закончит!

Игра «Бег с ложками»

Воспитатель: Обе команды молодцы! Ребята, каждый год в июне в татарских деревнях нашего района, проходит Сабантуй. Я вас всех приглашаю. Нас ждет следующая станция «Мастерская»!

Станция 4: «Мастерская». Слайд 5

Воспитатель: Татарский народ очень любит украшать свои вещи красивой вышивкой и ярким орнаментом. Посмотрите, какие узоры можно увидеть на татарских полотенцах, скатертях и одежде! Сейчас мы с вами тоже станем мастерами и украсим полотенце красивым татарским узором! У нас есть губки и трафареты, а краски помогут нам сделать узоры яркими и красочными! Ребята, мы будем работать в паре. Вдвоем украшать одно полотенце. (Воспитатель помогает им, показывает, как пользоваться губками и трафаретами. Во время работы можно включить тихую татарскую народную музыку). Посмотрим у кого какие полотенца получились и покажем нашим гостям. Молодцы! Вы настоящие мастера!

Станция 5: «Угощение». Слайд 6

Воспитатель: Наконец-то мы добрались до самой вкусной станции! Татары очень любят стряпать и готовить.

Это манты – стряпают их с разными начинками.

Это бялеш – с мясом и картошкой.

Чак –чак - национальное блюдо.

Посмотрите, это Баурсак - традиционная татарская сладость! Вы угоститесь в группе.

4. Заключительная часть: Возвращение

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь на ковер-самолет. (звучит музыка).

Ребята, понравилось наше путешествие? Вам интересно было знакомиться с татарской культурой и традициями?

Что вам больше всего запомнилось? (Дети делятся впечатлениями). На какой станции было интереснее больше всего?

Ну вот мы и вернулись в детский сад. Вы такие молодцы! Мне очень вы понравились. Вы веселые, быстрые, ловкие и умелые. И очень важно, чтобы мы жили дружно, уважали друг друга и интересовались культурой друг друга. Ведь так интереснее жить!

Ну а теперь мне пора с вами прощаться. До свидания, ребята!