

Итоговый педсовет по итогам 2024 – 2025 учебного года.

Тема: «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».

Подготовила: старший воспитатель МКДОУ № 63 Гаврилова Л.В.

Повестка дня:

1. Вступительное слово. (Заведующий Симонова Г.Б.)
2. Анализ работы педагогического коллектива, реализация задач годового плана работы ДООУ за 2024-2025 учебный год. (ст. воспитатель Гаврилова Л.В.)
3. «О наших успехах» – «О достижениях детей за год, используя результаты мониторинга» (воспитатели групп)
4. «Лето, здравствуй! – «Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период» (воспитатель Киселева О.Н.)
5. О разном
6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения

Цель: Подведение итогов деятельности МКДОУ № 63 и результатов работы сотрудников за 2024-2025 учебный год. Совершенствование умений педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на следующий учебный год.

1. Здравствуйте, уважаемые коллеги! Начну наш педагогический совет мудрым высказыванием **Б. Шоу: «Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко, и если мы обменяемся яблоками, то у вас и у меня останется по одному яблоку. А если у вас есть идея и у меня есть идея, и мы обменяемся этими идеями, то у каждого из нас будет по две идеи».**

Вот и закончился еще один учебный год, полный ярких событий, достижений, совместной работы и новых идей. Оглядываясь назад, мы видим калейдоскоп событий, достижений и маленьких побед, которые сложились в яркую и запоминающуюся картину. Сегодня, на нашем педагогическом совете, мы собрались вместе, чтобы подвести итоги проделанной работы, проанализировать наши успехи и наметить пути дальнейшего развития.

Каждый из вас вложил свою душу и силы в обучение и воспитание детей, и результаты нашей работы не могут не радовать. Мы видим, как наши воспитанники стали более уверенными, открытыми и готовыми к новым знаниям. Заметным стало развитие творческих способностей, социальных навыков и умения работать в команде. На этом педагогическом совете нам предстоит обсудить ключевые моменты прошедшего года

Прошедший год был насыщенным и плодотворным. Мы успешно реализовали запланированные воспитательно – образовательные задачи, внедрили инновационные методики и проекты, направленные на всестороннее развитие наших воспитанников

Мы разрабатывали интересные проекты, организовывали праздники и тематические занятия, участвовали в конкурсах, РМО, мероприятиях городского, муниципального и областного уровня, конференциях, повышали свой профессиональный уровень через курсы, семинары, вебинары

Благодаря постоянному самообразованию, обмену опытом и участию в различных семинарах и конференциях, мы смогли обогатить наши знания и навыки, что, безусловно, положительно сказалось на качестве образовательного процесса.

Нельзя не упомянуть и о тесном сотрудничестве с родителями, которые стали нашими верными помощниками и союзниками в деле воспитания и развития детей. Благодаря совместным усилиям, мы смогли создать благоприятную среду для гармоничного роста каждого ребенка.

Однако, за успехами всегда стоят задачи, над которыми необходимо работать. Нам предстоит проанализировать результаты проведенных мониторингов, выявить зоны, требующие особого внимания, и разработать эффективные стратегии для улучшения качества нашей работы. Давайте вместе сделаем выводы и определим стратегию, основанную на нашем опыте и наблюдениях. Уверена, что совместными усилиями мы сможем создать ещё более комфортную и развивающую среду для наших детей.

Впереди у нас летний оздоровительный период, который потребует от нас особого внимания к организации досуга и безопасности детей.

2. За прошедший учебный год в нашем детском саду прошло множество значимых мероприятий, отражающих ключевые направления развития и воспитания подрастающего поколения. Мы с вами активно реализовывали тематический "Год семьи", наполняя каждый день событиями, укрепляющими семейные ценности и традиции.

В рамках "Года семьи" были организованы совместные мероприятия для детей и родителей, конкурсы семейных поделок и рисунков. Особое внимание уделялось проведению тематических бесед и занятий, посвященных истории семьи, родословной и уважению к старшим поколениям.

Провели: «День пожилого человека», «День Отца» «День матери»,

- ✓ Традиционно учебный год начался с августовской конференции и Дня знаний.
- ✓ В течение всего года в нашем детском саду было запланированы и проведены информационно-просветительские мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения: размещение профилактической информации на официальном сайте МКДОУ, в социальных сетях, трансляция на стендах МКДОУ, проведение бесед, интерактивных мероприятий и инфоминут, в том числе с привлечением сотрудников Госавтоинспекции.
- ✓ В очередной раз наш детский сад участвовал в фестивале-конкурсе «Под крылом Архангела», посвящённого Архистратигу Михаилу – покровителю города Михайловска. Наши педагоги: Мазаева М.В. , Соколкина Ю.М представили на конкурс 6 творческих работ, выполненных совместно с детьми.

- ✓ Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию. В рамках данного направления провели: «День народного единства», «День Герба», «День флага», «День волонтера», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества в России».

Одним из увлекательных и долгожданных праздников был конечно «Новогодний калейдоскоп».

- ✓ В рамках этого праздника у нас также проходило много разных мероприятий: Выставка новогодних поделок, «День рождение Деда Мороза», «День рождения ёлочка», акция «Новогодние окна», фото-челлендж «Моя новогодняя ёлочка» и у нас появилась новая традиция «Приход деда Мороза на участок детского сада и приветствие детей»,

Не менее важным направлением работы стало планирование и активное участие в мероприятиях, посвященных "Году защитника Отечества". Целью этих мероприятий является воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и уважения к людям, защищающим ее.

- ✓ В нашем детском саду прошло тематическое музыкальное занятие, посвященное открытию Года Защитника Отечества. Открытие Года Защитника Отечества стало началом серии запланированных мероприятий в детском саду. В рамках "Года защитника Отечества" мы провели тематические занятия, дни, праздники посвященные истории российской армии, знакомили детей с героическими подвигами солдат и офицеров. Все мероприятия направлены на воспитание уважения к воинам и героям нашей великой страны, формирование у детей исторической памяти.

- ✓ Участвовали в патриотической акция "Блокадная ласточка", посвящённая 81-летию снятия блокады Города - Героя Ленинграда, наши воспитанники участвовали в областном конкурсе чтецов имени Мусы Джалиля «Мужество остается в веках», который был посвящён Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, провели «День Защитника Отечества», активно участвовали патриотической акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ - 2025», «Окна победы», городской хоровой акции «Споёмте друзья!, в челлендже "ПЕРЕДАЙ СИМВОЛ ПОБЕДЫ ОТ ПАМЯТНИКА К ПАМЯТНИКУ!", во всероссийской неделе Добра, был организован и проведён уже традиционный конкурс чтецов (Старший возраст), праздничное мероприятия по празднованию восьмидесятилетия Победы в Великой Отечественной войне.

- ✓ Прошел большой проект «Книга и Я»: это выставки, экскурсии в библиотеку, беседы, занятия.

Мы уверены, что реализация этих тематических годов способствует формированию у детей нравственных ценностей, патриотизма и чувства ответственности перед обществом.

В течение учебного года наш коллектив активно участвовал в конкурсах, как педагоги, так и воспитанники. Участие охватывало широкий спектр направлений: от творческих конкурсов, таких как рисование, лепка и музыка, до интеллектуальных олимпиад. Подготовка к этим мероприятиям способствовала развитию у детей таких качеств, как целеустремленность, ответственность и умение работать в команде.

Результаты участия в конкурсах были впечатляющими. Многие педагоги и воспитанники стали победителями и призерами, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и творческом потенциале коллектива. Эти достижения стали заслуженной наградой за ваше усердие и преданность своему делу.

Наши коллеги Загрутдинова В.А., Соколова О.А., Мазаева М.В. участвовали в муниципальном конкурсе «Воспитатель года -2025» и стали финалистами муниципального уровня, прошли на региональный этап.

Они делились опытом, представляли инновационные разработки и новые образовательные технологии.

Участие в подобных мероприятиях позволило вам, уважаемые педагоги, не только повысить квалификацию, но и обменяться идеями с коллегами из других образовательных учреждений.

Участие в конкурсах также способствует повышению престижа образовательного учреждения и укреплению его позиций в образовательной среде.

Это стало важной частью образовательного процесса, направленной на выявление и поддержку талантливых детей, и повышение профессионального мастерства педагогов.

Наши педагоги продемонстрировали высокий уровень компетентности, участвуя в методических конкурсах, семинарах и конференциях.

В течение года мы активно участвовали в районных методических объединениях. Эта практика стала неотъемлемой частью нашей профессиональной жизни. Благодаря участию в районных методических объединениях, мы не только укрепили свои профессиональные навыки, но и сделали положительные выводы по организации нашей с вами методической работы.

Наш детский сад в 2025 гду принял участие в независимой оценке качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности организациями образования на территории РФ.

Оценивались условия осуществления образовательной деятельности:

- открытость и доступность информации об организации
- комфортность условий осуществления образовательной деятельности
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности
- доступность образовательной деятельности для инвалидов.

НОК (Независимая Оценка Качества) – это не просто формальность, это возможность взглянуть на свою работу со стороны, выявить слабые места и наметить пути дальнейшего развития. Мы продолжим совершенствовать свою работу, внедрять инновационные образовательные программы и создавать все условия для гармоничного развития наших воспитанников.

Вывод:

Таким образом, проанализировав выполнение годового плана за 2024/2025 учебный год, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно, деятельность в нашем ДООУ была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным в начале учебного года задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

3. «О наших успехах» – «О достижениях детей за год, используя результаты мониторинга» (воспитатели групп).

Сейчас педагоги подведут итоги года, проанализировав результаты мониторинга развития своих воспитанников. Ваша задача – не только констатировать успехи, но и выявить области, требующие особого внимания и корректировки.

4. Впереди летний оздоровительный период в нашем детском саду. В этот период акцент смещается с учебных занятий на активные игры на свежем воздухе, закаливающие процедуры и сбалансированное питание. У нас разработан летний - оздоровительный план, включающий подвижные игры, эстафеты, спортивные соревнования, направленные на развитие ловкости, силы и выносливости. Особое внимание уделяется играм, развивающим воображение и фантазию. Не менее важна социальная составляющая летнего оздоровительного периода. Дети учатся взаимодействовать друг с другом, делиться, помогать, решать конфликты мирным путем. Совместные игры и мероприятия способствуют развитию коммуникативных навыков, формированию дружеских отношений и умению работать в команде.

А чтобы летние месяцы не омрачились травмами и болезнями — достаточно соблюдать правила безопасности летом для детей: и взрослым, и, конечно, самим детям. Даже если ваш ребёнок осторожен, всё равно напоминайте ему об основах безопасного поведения летом. Как показывает опыт врачей-травматологов и педиатров, даже взрослые не всегда знают, как вести себя в экстренной ситуации, а дети — тем более.

Пусть наше лето 2025 будет увлекательным, позитивным и интересным и безопасным.

5. Решение:

1. Признать работу педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году удовлетворительной.
2. Утвердить результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы.
3. Неукоснительно соблюдать план летней оздоровительной работы, направленный на сохранение и укрепление здоровья детей летом, с учетом санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер. Утвердить летний – оздоровительный план на 2025 год.
4. Провести подготовку к приемке дошкольного учреждения к 2025/26 учебному году.
5. Принять участие педагогам: Загруддиновой В.А., Соколовой О.А. в конкурсе «Воспитатели России 2025»
6. В срок до 15 августа 2025 года воспитателям представить рабочую программу своей группы в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, на основании планирования работы учреждения на 2025-2026 учебный год,

