

Педагогический совет № 2.

«Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников»

Цель: объединить усилия коллектива МКДОУ для повышения уровня организации прогулок, использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки.

Задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей
- Повышать методический уровень педагогов по организации прогулок
- Способствовать творческому поиску
- Скорректировать работу по организации прогулок в МКДОУ

Повестка дня:

1. Вступительное слово. Актуальность темы. (Заведующий ДОУ Симонова Г.Б.)
2. Значение прогулки как средства воспитания (Киселева О.Н.)
3. Об организации наблюдений как одного из методов организации познавательной деятельности на прогулке (из опыта работы). (Мазаева М.В.)
4. Использование инновационных методов и приемов экспериментирования (из опыта работы). (Соколкина Ю.М.)
5. Деловая игра «Организация прогулок для детей - один из путей повышения эффективности работы в детском саду» (Киселева О.Н.)
6. Итоги смотра-конкурса «Организация прогулки на участке детского сада»
7. Разное
8. Подведение итогов, решение педсовета.

1. Вступительное слово. Актуальность темы. (Заведующий ДОУ Симонова Г.Б.)

**День, проведенный без прогулки, потерян для здоровья.
Г.Н. Сперанский**

В современном мире, где технологии стремительно захватывают наше внимание, а жизнь становится все более насыщенной, мы часто забываем о

простых, но невероятно важных вещах. Одной из таких забытых сокровищниц для развития наших детей является обычная прогулка. И сегодня мы хотим поговорить о том, почему именно прогулка заслуживает того, чтобы стать приоритетным средством развития дошкольников.

На повестке сегодняшнего педсовета стоят такие вопросы:

- Значение прогулки как средства воспитания (киселева О.Н.)
- Об организации наблюдений как одного из методов организации познавательной деятельности на прогулке (из опыта работы). (Мазаева М.В.)
- Использование инновационных методов и приемов экспериментирования (из опыта работы). (Соколкина Ю.М.)
- Деловая игра «Организация прогулок для детей - один из путей повышения эффективности работы в детском саду» (Киселева О.Н.)
- Итоги смотра-конкурса «Организация прогулки на участке детского сада»
- Разное
- Подведение итогов, решение педсовета.

1 Выступление старшего воспитателя «Значение прогулки как средства воспитания».

Почему прогулка так важна?

Представьте себе ребенка, который проводит большую часть дня в помещении. Его мир ограничен стенами, игрушками и экранами. А теперь представьте того же ребенка, который выходит на улицу, где его ждут:

Безграничные возможности для физического развития: Бег, прыжки, лазание, игры с мячом – все это укрепляет мышцы, развивает координацию, выносливость и вестибулярный аппарат. Свежий воздух насыщает организм кислородом, что благотворно влияет на работу мозга и общее самочувствие.

Стимуляция познавательной активности: Природа – это огромная лаборатория! Наблюдая за насекомыми, растениями, облаками, дети учатся задавать вопросы, искать ответы, делать выводы. Они знакомятся с природными явлениями, учатся различать цвета, формы, звуки.

Развитие социальных навыков и эмоционального интеллекта: На прогулке дети общаются друг с другом, учатся делиться, договариваться, решать конфликты. Они учатся понимать эмоции других, проявлять сочувствие и дружбу.

Творческий потенциал без границ: Песок, вода, листья, палочки – все это может стать материалом для самых невероятных игр и фантазий. Ребенок может строить замки, рисовать на земле, придумывать истории, воплощая свои самые смелые идеи.

Укрепление здоровья и иммунитета: Регулярное пребывание на свежем воздухе, под воздействием солнечного света (в умеренных количествах), закаляет организм, делая его более устойчивым к болезням.

Прогулка – это не просто «побывать на улице». Это целенаправленный процесс, который требует нашего внимания и поддержки.

Содержание деятельности детей на прогулке зависит от времени года, погоды, тематики недели, предшествующей образовательной деятельности, интересов и возраста.

Структура прогулки:

- Двигательная активность (подвижные игры, спортивные игры, спортивные упражнения)
- Труд детей на участке
- Самостоятельная игровая деятельность
- Индивидуальная работа
- Наблюдение

Большое место отводится наблюдениям (заранее планируемым) за природными явлениями и общественной жизнью. Наблюдение можно проводить с целой группой детей, с подгруппами, а также с отдельными малышами. Воспитатель привлекает к наблюдениям детей, чтобы развить внимание, интерес к природе и общественным явлениям.

3. Об организации наблюдений, как одного из методов организации познавательной деятельности на прогулке расскажет воспитатель Мазаева М.В. (Из опыта работы)

Еще один вид деятельности на прогулке – это опыты, эксперименты. Они проводятся в совместной, самостоятельной деятельности, в процессе режимных моментов, а так же элементарные опыты включаются в каждое занятие. Опыты можно использовать на прогулке как часть наблюдения. Именно экспериментирование является ведущим видом деятельности у детей.

4. Использование инновационных методов и приемов экспериментирования – (из опыта работы) Соколкина Ю.М.

Анализ контроля прогулок сделает ст. воспитатель Гаврилова Л.В.

5. Деловая игра «Организация прогулок для детей - один из путей повышения эффективности работы в детском саду»

Хорошо, когда с утра

Начинается игра!

Смех, веселье, беготня,

Когда играет ребятня.

Позавидуешь детишкам:

И девчонкам, и мальчишкам.

Но сегодня день особый,

Собрались мы неспроста.
И у нас сегодня, взрослых,
Начинается игра!
В правила игры вникайте,
Что зачем запоминайте!

Сегодняшняя деловая игра поможет вам систематизировать имеющиеся знания по данной теме, и возможно узнать что-то новое для себя.
Предлагаем поделиться на 2 команды.

1.Задание-игра «Экологическое лукошко»

- Наука о животных. (Зоология)
- У какой птицы самый длинный язык? (У дятла)
- Пингвин птица или животное? (Птица)
- Наука о растениях. (Ботаника)
- Какую траву любят кошки? (Валериана)
- Самая высока трава? (Бамбук)
- Что означает «плач» берёзы весной? (Сокодвижение)
- Трава от 99 болезней. (Зверобой)
- Какая охота разрешена в лесу в любое время года? (Фотоохота)
- Кто такой ихтиолог? (Учёный, изучающий рыб)
- Что ест зимой жаба? (Ничего не ест, она спит)
- Какая нить в природе самая тонкая? (Паутина)

2. Задание «Методика организации прогулок» - презентация (слайды 2-8)

3. Задание «Мозговой штурм» (слайд 9) (из какой подвижной игры эти слова)

4. Задание «Перевертыши» (слайд 10-11)

5. Задание «Подбери слова»

В этом задании предлагается система: необходимо подобрать как можно больше слов, входящих в эту систему. (Например: ЛОДКА-вода, рыбак, удочка, рыба, утро...

1 КОНВЕРТ Здоровье

2 КОНВЕРТ Прогулка

6. Задание «Составь объявление» Составьте объявление для родителей или воспитателей так, чтобы все слова начинались на букву.....

Например: (Продается певчий пушистый попугай, пятнисты, полу-зеленый, предпочитает питаться печеньем, петь песню «Пять причин».

1 КОНВЕРТ Буква «В», объявление для воспитателей

2 КОНВЕРТ Буква «Р», объявление для родителей.

7. Задание «Давай поиграем»

Каждой команде провести по одной подвижной игре, которая, по их мнению, самая популярная на прогулке (дается время на обсуждение командой)

6. Итоги смотра-конкурса «Организация прогулки на участке детского сада»

(вручение дипломов)

7. Разное

8. Проект решения педсовета

1. Признать прогулку неотъемлемой частью образовательного процесса в ДООУ, направленной на всестороннее развитие детей.

2. Воспитателям всех возрастных групп:

- Ежедневно проводить прогулки с детьми в соответствии с режимом дня ДООУ, обеспечивая их продолжительность согласно санпину
- Систематически планировать и проводить на прогулках разнообразные виды деятельности, направленные на физическое, познавательное, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие детей.
- Активно использовать природные условия территории ДООУ для организации наблюдений, экспериментирования, трудовой деятельности, подвижных игр.
- Создавать условия для самостоятельной игровой деятельности, поддерживая их инициативу и творчество.
- Индивидуализировать подход к детям, учитывая их возрастные, индивидуальные особенности и состояние здоровья при организации прогулок.
- Вести работу по закаливанию детей.

3. Старшему воспитателю:

- Организовать проведение консультаций для педагогов по вопросам современных подходов к организации и проведению прогулок, использованию инновационных форм и методов работы.
 - Осуществлять контроль за качеством организации и проведением прогулок в группах.
4. Активно вовлекать родителей в процесс организации прогулок, информируя их о значении прогулок для развития детей и предлагая формы совместной деятельности на свежем воздухе.
5. Постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и навыки в области организации и педагогической целесообразности прогулок, изучая передовой опыт и новые методические разработки.

ЗДОРОВЬЕ

ПРОГУЛКА

В

Р